

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan terhadap pengembangan media pembelajaran *game* multimedia interaktif bertema lingkunganku dengan berbantuan *Microsoft PowerPoint* untuk anak usia dini di RA Nurul Hidayah Kota Jambi, dapat disimpulkan data sebagai berikut:

1. Penelitian yang telah dilakukan menghasilkan suatu produk media pembelajaran *game* multimedia interaktif bertema lingkunganku dengan berbantuan *Microsoft PowerPoint* pada anak usia dini di RA Nurul Hidayah Kota Jambi, yang dikembangkan melalui 5 tahap proses pengembangan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Adapun langkah pertama dilakukannya analisis kebutuhan, materi, dan teknologi, kemudian merancang dan pengembangan media pembelajaran, proses mendesain dan pengembangan menggunakan *Microsoft PowerPoint*. Selanjutnya, produk yang telah dikembangkan dilakukan validasi oleh para tim validator yang terdiri dari 1 orang ahli media dan 1 orang ahli materi. Setelah itu, produk yang dikatakan layak untuk digunakan oleh ahli media dan materi, produk diuji cobakan dan diaplikasikan kepada 13 orang guru RA Nurul Hidayah Kota Jambi. Tahap proses implementasi media pembelajaran tersebut akan dilakukan oleh guru RA Nurul Hidayah Kota Jambi dan tahap evaluasi media dilakukan oleh tim ahli validasi dari setiap tahap agar media pembelajaran yang dikembangkan dapat menghasilkan lebih baik.

2. Pengembangan media pembelajaran *game* multimedia interaktif dengan tema lingkunganku berbantuan *Microsoft PowerPoint* untuk anak usia 5-6 tahun diukur keefektifannya berdasarkan pendapat oleh para ahli dan juga responden. Media pembelajaran *game* multimedia interaktif ini telah mendapatkan validasi dari satu orang ahli media dan satu orang ahli materi. Hasil penilaian dari ahli media yang dilakukan sebanyak 2 kali menghasilkan jumlah skor 46 dengan persentase pada validasi pertama sebesar 95,83% dan dilanjutkan dengan revisi. Kemudian, pada validasi kedua dengan perolehan tertinggi yaitu didapatkan skor 48 dan persentase 100% dengan kategori yang sangat baik dan *game* siap untuk diuji cobakan. Selanjutnya, validasi ahli materi dilakukan juga sebanyak dua kali. Hasil penilaian dari ahli materi pada validasi ke 1 diperoleh secara keseluruhan skor 40 dan persentase sebesar 83,3% dengan kategori layak digunakan dengan revisi. Setelah peneliti melakukan revisi, pada validasi ke 2 memperoleh skor 48 dengan persentase 100% dengan kategori sangat baik dan media siap untuk dapat diujicobakan serta dapat diaplikasikan kepada guru di RA Nurul Hidayah Kota Jambi.
3. Hasil penilaian dari angket responden yang terdiri dari 13 guru RA Nurul Hidayah Kota Jambi memperoleh skor total sebesar 1.530 dengan persentase 95,6 % yang mengkategorikan hasil yang sangat baik. Berdasarkan penilaian tersebut, maka media pembelajaran *game* multimedia interaktif tema lingkunganku dengan menggunakan bantuan *Microsoft PowerPoint* untuk anak usia 5-6 tahun layak digunakan sebagai media pembelajaran di RA Nurul Hidayah Kota Jambi.

5.2 Implikasi

1. Bagi pembaca, dapat menjadi referensi bagaimana penerapan media pembelajaran *game* multimedia interaktif dengan tema lingkunganku berbantuan *Microsoft PowerPoint* di Raudhatul Athafal (RA) atau Taman Kanak-Kanak (TK) untuk menjamin tercapainya tujuan pembelajaran. Selain itu, media ini dapat menjadi media pembelajaran yang alternatif dalam kegiatan belajar yang lebih efektif, fleksibel, dan bervariasi.
2. Bagi para peneliti, memperoleh pengetahuan dan momentum baru guna meningkatkan wawasan mereka yang memungkinkan mereka dalam menghadapi kondisi yang ada di lapangan secara profesional, sehingga mereka dapat beradaptasi dengan situasi apapun.

5.3 Saran

1. Penulis memberikan saran kepada para guru khususnya di tingkat Raudhatul Athafal(RA) atau Taman Kanak-kanak(TK) menggunakan media pembelajaran yaitu *game* multimedia interaktif bertema lingkunganku berbantuan *PowerPoint* pada anak usia dini sebagai pedoman dalam pengembangan media pembelajaran.
2. Media pembelajaran *game* multimedia interaktif bertema lingkunganku dengan bantuan *PowerPoint* pada anak usia dini yang telah dikembangkan peneliti dapat dijadikan masukan dan referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya untuk meningkatkan pembelajaran di PAUD.