

ABSTRAK

Fikri Ananda, Muhammad. 2024, “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan VAK Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Termokimia”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Dra. Zurweni, M.Si. (II) Drs. Fuldiaratman, M.Pd.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, VAK, Berpikir Kritis, Termokimia.

Multimedia interaktif adalah gabungan berbagai jenis media yang berupa teks, gambar, audio, video dan animasi serta dilengkapi alat pengontrol yang bias dioperasikan oleh *user* sehingga pengguna bisa memilih apa yang dikehendaki untuk proses selanjutnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan multimedia interaktif berbasis pendekatan VAK menurut ahli materi dan ahli media, mengetahui penilaian guru bidang studi kimia dan mengetahui respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif (komentar dan saran) dan analisis data kuantitatif (rata-rat skor jawaban dan persentase).

Hasil dari penelitian ini bahwa multimedia interaktif berbasis pendekatan VAK pada materi termokimia mendapat hasil kelayakan ahli materi sebesar 4 (Sangat Layak), ahli media sebesar 4,7 (Sangat Layak), penilaian guru sebesar 4,9 (Sangat Layak), serta mendapatkan respon yang sangat baik dari peserta didik dengan persentase respon peserta didik sebesar 85%.

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbasis pendekatan VAK sudah layak digunakan sebagai salah satu media dalam pembelajaran kimia.