

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan multimedia interaktif berbasis pendekatan VAK terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi termokimia, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Produk multimedia interaktif berbasis pendekatan VAK terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi termokimia, didesain menggunakan aplikasi adobe photoshop, produk multimedia interaktif ini dikembangkan menggunakan model pengembangan Lee & Owens (2004)
2. Multimedia interaktif berbasis pendekatan VAK terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi termokimia yang dikembangkan layak secara konseptual dan procedural berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media
3. Penilaian guru terhadap multimedia interaktif berbasis pendekatan VAK terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi termokimia yang dikembangkan dinyatakan sangat baik
4. Produk multimedia interaktif berbasis pendekatan VAK terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi termokimia dapat digunakan pada semua tingkatan kemampuan siswa, berdasarkan uji coba one to one dan kelompok kecil dengan hasil sangat baik

5. Respon siswa terhadap multimedia interaktif berbasis pendekatan VAK terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi termokimia dinyatakan sangat baik

1.2. Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada peneliti dibidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan multimedia interaktif berbasis pendekatan VAK terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi termokimia untuk materi-materi lainnya.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji coba kelompok besar/lapangan, uji efektivitas, dan diseminasi.