

BAB V

SIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti, pengembangan produk berupa multimedia interaktif berbasis aplikasi *ispring suite* pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar menggunakan model penelitian pengembangan ADDIE. Model ADDIE terdiri atas 5 tahap utama, yaitu Analisis (*analyze*), Perancangan (*design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*implementation*), Evaluasi (*evaluation*). Setelah dilakukan pengembangan produk, selanjutnya produk divalidasi oleh ahli validasi yang terdiri dari ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. produk yang telah melalui tahap validasi selanjutnya diujicobakan terhadap kelompok kecil dan kelompok besar.

multimedia interaktif berbasis aplikasi *ispring suite* pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar memperoleh tingkat validitas 4 dengan kategori “valid” oleh ahli materi, kemudian memperoleh tingkat validitas 4,25 dengan kategori “sangat valid” oleh ahli bahasa, dan memperoleh tingkat validitas 4,6 dengan kategori “valid” oleh ahli media.

Multimedia interaktif berbasis aplikasi *ispring suite* pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar termasuk praktis untuk digunakan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil dari angket respon guru dan angket respon peserta didik. Dari angket respon guru memperoleh tingkat kepraktisan 46 dengan kategori “sangat praktis”, dari hasil uji coba kelompok kecil memperoleh tingkat kepraktisan 4,5 dengan kategori “sangat praktis”, serta dari

hasil uji coba kelompok besar memperoleh tingkat kepraktisan 4,3 dengan kategori “sangat praktis”.

Multimedia interaktif berbasis aplikasi *ispring suite* pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar termasuk efektif untuk digunakan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil dari tes peserta didik dengan jumlah nilai keseluruhan peserta didik yang berjumlah 24 orang adalah 1895 dengan rata-rata nilai 78,9 yang termasuk kedalam kategori “efektif”\

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah produk hasil pengembangan berupa multimedia interaktif berbasis aplikasi *ispring suite* pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar dapat membantu guru dan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran. Selain itu, multimedia interaktif ini dapat digunakan sebagai tambahan sumber belajar dan sebagai alternatif media untuk belajar secara mandiri di rumah.

5.3 Saran

1. Ketersediaan media pembelajaran dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran yang diajarkan dan dapat pula meningkatkan hasil pembelajaran. Peneliti merekomendasikan media Pembelajaran IPAS berbasis aplikasi *iSpring suite* pada kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di kelas V sekolah dasar ini digunakan untuk menambah pengalaman dan wawasan peserta didik, dan juga sebagai sumber belajar untuk peserta didik terutama sebagai media pembelajaran jarak jauh.

2. Peneliti juga menyarankan untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya agar dapat lebih baik dan lebih kreatif lagi dalam mengembangkan sebuah media pembelajaran yang nantinya akan membuat peserta didik lebih antusias dalam melaksanakan pembelajaran dan juga dapat mengembangkan media pada materi yang lainnya, sesuai dengan kompetensi dasar yang diajarkan.