

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/download/3534/3063>
- Aini, S. N., Nuraini, F., & Gunawan, H. (2023). *Kualitas Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua : Sebuah Tinjauan Multidisiplin*. 05(04), 11951–11964.
- Alisya, silvia nur, Oktavianti, I., & Setiawan, D. (2022). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. *Pola Asuh Orang Tua Untuk Membentuk Kedisiplinan Belajar Kelas V Di Desa Karangrowo*, 2(8), 2591–2594.
- Alma, B. (2010). *PEMBELAJARAN STUDIO SOSIAL* (pertama). Alfabeta.
- Alucyana, A. (Universitas I. (2021). Hubungan pola asuh demokratis orang tua dengan kemandirian siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4, 106–114.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi VI). Rhineka Cipta.
- Asni, Syukri, S., & Wahyuni, I. (2020). Outcome Program Bina Keluarga Balita (Bkb). *Jurnal Pemikiran Islam*, 6(1), 20–37.
- Azizah, A., Subando, J., & Nurhidayati, I. (2022). *Korelasi Antara Perhatian Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa pada Proses Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah*. 6(5), 8423–8430.
- Guna, M. S. R., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba Di Salatiga. *Psikologi Konseling*, 14(1), 340–352. <https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13731>
- Hapsari, E. T., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Menerapkan Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(3), 870–873. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.145>
- Hurlock, E. B. (2009). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (P. (Erlangga) (ed.); lima). Erlangga.
- Karunia, S. D., & Sawitri, D. R. (2015). REMAJA PERTENGAHAN DI SMK HIDAYAH SEMARANG. *Jurnal Empati*, 4(4), 320–326.

- Krisnawati, K. . (Universitas P. G., & Bagia, I. . (Universitas P. G. (2021). Pengaruh kompetensi kerja terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Manajemen, Bisma*, 7(1), 29–38.
- Mawaddah, N. (2018). Pola Asuh Permisif Terhadap Agresifitas Anak di Lingkungan X Kelurahan Suka Maju Kecamatan Medan Johor. *Prosiding Konferensi Nasional Ke 8*, 6–9.
- Melvin, T. (FKIP U., & Surdin. (2017). HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DI SEKOLAH DENGAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 10 KENDARI. *Penelitian Pendidikan Geografi*, 1(1), 1–14.
- Mirantika, N. R. (2016). *Hubungan pola asuh permisif dan otoriter dengan kenakalan remaja*. Universitas Negeri Semarang.
- Morrison, G. S., & Santoso, Y. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Saat ini* (13th ed.). Pustaka Pelajar.
- Mu'min, A., Sindring, A., & Fadhilah Umar, N. (2022). Analisis Rendahnya Kedisiplinan Belajar Siswa dan Penanganannya (Study Kasus Siswa Kelas X Sman 5 Enrekang). *Pinisi Journal of Education*, 1, 1–11. http://eprints.unm.ac.id/26255/1/J_855_1.pdf
- Ni'mah, U. (Institut A. I. K., & Setyawan, D. A. (Institut A. I. K. (2021). ONLINE LEARNING: ANALISIS FAKTOR PENURUNAN DISIPLIN PESERTA DIDIK SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 ‘ Umdatun Ni ’ mah Institut Agama Islam Negeri Kudus David Ari Setyawan Corona Virus Disease 2019 atau yang biasa disebut dengan Covid-19 telah menjadi pandemi. *Pedagogia*, 10(1), 33–48.
- Nurlan, F. (2019). *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF* (Asnidar (ed.); Cetakan 1). CV. Pilar Nusantara.
- Rahayu, S. P. . & M. T. (2021). *Rahayu dan Muhajang 2021*. 04, 174–177.
- Rohman, M. (2018). *Konsep tujuan pendidikan islam perspektif nilai-nilai sosial kultural*. 9(I), 21–35. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v9i1.2603>
- Santoso, S. (2010). *STATISTIK PARAMETRIK Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. PT.Elex Media Komputindo.

- Siswoyo, D. (2013). *Pendidikan untuk Pencerahan dan Kemandirian Bangsa* (1st ed.). UNY PRESS.
- Sugiyono. (2008). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (cetakan 6). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sunarty, K., Ilmu, F., Universitas, P., & Makassar, N. (2016). Hubungan pola asuh orangtua dan kemandirian anak. *Journal of EST*, 2(2), 152–160.
- Sutja, A., Herlambang, S., & Nelyahardi. (2017). *Penulisan Skripsi: Prodi Bimbingan Konseling* (Emosda (ed.); cetakan 1). Wahana Resolusi.
- Taib, B., Ummah, D. M., & Bun, Y. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3, 128–137.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. PT. Grasindo.
- Tyaningtyas, K. E., Budiman, M. A., & Damayani, A. T. (2021). ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISPLINAN. *Dwiloka Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(3), 438–451.
<http://jurnal.unw.ac.id/index.php/dwijaloka/index>