

ABSTRAK

Ramadanti, Elga. 2024. Pengaruh Penggunaan Media *Pop Up Book* Terhadap Kecerdasan Linguistik Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di kelas B Tk An Nahl Kota Jambi: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing : (I) Drs. Tumewa Pangaribuan, M.Pd., (II) Dra. Kasmianti, M.Pd.

Kata kunci: *pop up book*, kecerdasan linguistik

Penelitian ini dilatar belakangi dengan hasil pengamatan peneliti di lapangan yang menunjukkan bahwa kecerdasan linguistik anak usia 5-6 tahun di TK An-Nahl Kota Jambi yang masih belum berkembang. Hal ini terlihat dari temuan awal yaitu ketika guru menjelaskan atau bercerita hanya ada beberapa anak yang mampu menjawab cerita yang diberikan oleh guru nya contohnya di kelas guru menceritakan sebuah tema hewan ketika diberikan pertanyaan oleh guru anak mampu menjawab karena anak memperhatikan guru saat menjelaskan dan untuk anak yang tidak menjawab mereka tidak fokus dalam pembelajaran contoh nya disaat guru bercerita mereka sibuk bermain dan mengganggu temannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Desain yang dipakai adalah *quasi eksperimental Design* dengan bentuk *pretest posttest control group design*. Populasi penelitian ini berjumlah 31 anak. Sampel dalam peneitian berjumlah 31 anak. Teknik pengambilan sampel yang digunakan Sampling Jenuh. Instrumen yang digunakan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kecerdasan linguistik anak usia 5-6 dikelas dikelompok B1 sebagai kelas eskperimen sebelum diberi perlakuan (*pretest*) sebesar 43,40 dan pada (*posttest*) setelah diberi perlakuan meningkat menjadi 61,80. Pada kelompok B2 sebagai kelas kontrol sebesar rata-rata sebelum diberi perlakuan 44,62 dan setelah dilakukan *posttest* itu sebesar 60,18. Hasil uji t menunjukkan pengambilan keputusan nilai, yaitu sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,650 > 1,145$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, hal ini berarti ada pengaruh penggunaan media *pop up book* terhadap kecerdasan linguistik pada anak usia 5-6 tahun di TK An-Nahl Kota Jambi dengan nilai 0,591 dengan kriteria penafsiran menunjukkan pengaruh yang sedang.