

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Triharso, (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif Untuk Anak Usia Dini*, Jakarta: Andi Publisher.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bernadette, Puleo. (2010). "Next Stop: Pop-ups TheInfluence of Paper Engineering on Visual Media".*Thesis*.
- Bluemel & Taylor. (2012). *Pop-up Books A Guide For Teachers and Librarians*.California: ABC-CLJO, LLC.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dula, Stefani, N, G. (2017). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Bentuk Permukaan Bumi untuk Siswa Kelas III SDN Mangunsari Semarang, (Online) <https://lib.unnes.ac.id/29916/>, (diakses 25 Februari 2020).
- Dzuanda. (2011). Design Pop-Up Child Book Puppet Figures Series?Gatotkaca?. *Jurnal Library ITS Undergraduate*, (Online), Diakses 15 Januari 2018. (<http://library.its undergraduate.ac.id>).
- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan media pop-up book berbasis tematik untuk meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik anak usia 4-5 tahun (studi eksperimen di TK negeri pembina bulu temanggung). *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2).
- Hasanah, H. N., Wahyuningsih, S., & Palupi, W. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Storybook Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendekia*, 10(2), 144. <https://doi.org/10.20961/kc.v10i2.58664>
- Jaya Indra. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*.Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kamarastra, Z., Pendidikan, J., Sekolah, L., Ketut, I., & Jurusan, A. J. A. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. In *J+PLUS UNESA* (Vol. 9, Issue 2).

- Kemendikbud (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta.
- Khadijah. (2015). *Media Pembelajaran AUD*. Medan: Perdana Publishing.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Jakarta: Kencana.
- Martuti, A. (2008). *Mengelola PAUD Dengan Aneka Permainan Meraih Kecerdasan Majemuk*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Musfiroh, Tadkiroatun (2008). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muhaemin dan Yonsen Fitrianto. (2022). *Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2022.
- Ni'mah, Nai'latun(2014). Efektifitas Penggunaan Media Pop-Up dalam Pengajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis Siswa Kelas IX SMA Negeri 1 Mertoyudan Magelang. Skripsi. FBS-UNY.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>.
- Rahmawati, N. (2014). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun TK Putera Harapan. *Jurnal Mahasiswa*, 1-6. Diakses 18 Februari 2018 dari Universitas Negeri Surabaya.
- River, Fall. (2012). *Language Development*. Philadelphia: Temple University.
- Sholeh, Khabib, dkk. (2016). *Kecerdasan Majemuk: Berorientasi Pada Partisipasi Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sidabatur, Desi Maisura. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Terhadap Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun DiRaudhatul Athfal (RA) Nurhayati Kecamatan Medan Tembung*. Medan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Singgih Santoso.(2003). *Masalah Statistik Dengan SPSS*, Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung , Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono N, Yuliani. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.

Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sylvia, Nur Indah dan Sri Hariani. (2015).“Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.Vol. 03,No. 02. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.