

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Isna. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(2), 62- 69.
- Anisah, A. S. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84.
- Anisah, Ani. (2011). *Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Vol. 05 No.01.
- Aprilastuti. (2013). *Analisis Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 48-60 Bulan*, 4(1), hlm. 1-14
- Ardiansyah Muhammad, (2020). *Perkembangan Bahasa Dan Deteksi Dini Keterlambatan Berbicara ( Speech Delay) Pada Anak Usia Dini*. Kota Baru: Guepedia
- Armanila, 2019. *“Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Dan Intrapersonal Melalui Pembelajaran Tematik Di Tk Zulhijjah Medan.”* Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak 1(2): 63
- Astikasari, N. D., & Weto, I. (2018). Analisis Pola Asuh Orang Tua Dengan Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 3-5 Tahun. *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5(1), 32-42.
- Azizah, U. (2017). Keterlambatan Bicara Dan Implikasinya Dalam Perkembangan Bicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 281-297
- Burhan Bungin, Metode Penelitian Kualitatif, (Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya), (Kencana Prenada Media Grup, 2013), Cet.VII, h. 132.
- Danial P. (2009). *Exceptional Learners An Introduction To Special Education*. (8<sup>th</sup> ed). Person.
- Dariyo, A. (2004). Psikologi Pengembangan Remaja. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Dewi, P. A. S. C., & Khotimah, H. (2020). Pola asuh orang tua pada anak di masa pandemi covid-19. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 4(1), 2433–2441. <https://jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/324>
- Dewi Salma dan Eveline, (2004). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media bekerja sama dengan Universitas Negeri Jakarta
- Edi Kusnadi, Metodologi Penelitian., h. 102.
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam

- Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 104-110.
- Fitriani, (2018). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membangun Karakter Anak Dilingkungan Masyarakat Awang-Awang Kabupaten Pinrang. *Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makasar*.
- Fitriyani, F., Sumantri, M. S., & Supena, A. (2019). Language development and social emotions in children with speech delay: case study of 9 year olds in elementary school. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*. <https://doi.org/10.29210/130600>
- Gunarti, H., Lestari, D., Si, M., & Pd, M. (n.d.). *KABUPATEN MADIUN Lisyona Pangestuti*. 3, 1–9.
- Gusdi Sastra. *Neurolinguistik Suatu Pengantar*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Hardini, R. N. C., Sofia, A., & Irzalinda, V. (2019). Analisis Deskriptif Pola Asuh Orang Tua dan Perkembangan Bicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Hariato, (2020). Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Jurnal Didaktika Vol 9(4)*
- Hasanah, U. (2016). Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Elementary* , 2(2), 72–82.
- Hasnawati, H. (2013). Pendidikan Akhlak Dalam Pola Asuh Orang Tua. *None*, 28(3), 439–454
- Hurlock, EB. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1999). *Hurlock, E.B. 1999. Child Development Jilid II, terjemahan , Jakarta: Erlangga (II; Tjandrasa, ed.). Jakarta: Erlangga.*
- Jannah, H. (2012). Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek. *Bentuk ( 2022) Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Perilaku Moral Pada Anak Usia Di Kecamatan Ampek Angkek*, 1, 257–258.
- Joni, J. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (3-5 Tahun) Di PAUD Al-Hasanah Tahun 2014. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 42-48.
- Juharta, Y. nur fatimah, Tjalla, A., & Hidayat, dede rahmat. (2015). Belajar Dilihat Dari Pola Asuh Authoritative , Authoritarian Dan Permisif. *Insight Jurnal*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.041.18>
- Khoiriyah, (2016) Astikasari, N. D., & Weto, I. (2018). Analisis Pola Asuh Orang Tua Dengan Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 3-5 Tahun. *Oksitosin: Jurnal*

- Khasanah & Fauziah, (2021) pola asuh ayah dalam perilaku prososial anak usia dini.
- Kurniasari, (2019). *Early Detection Of Speech Delay And Family Factors. Journal Of Public Health in Africa*, 10 (s1), 152-153.
- Kurniasih, (2019) Pelatihan Kegiatan Market Day Bagi Guru TK Di Kecamatan Prinsewu Lampung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol.1(2).
- Maduratna, E. S. (2019). Pengaruh Stimulasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler. *NURSING UPDATE: Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan P-ISSN: 2085-5931 e-ISSN: 2623-2871*, 10(2), 7-14.
- Madyawati Lilis,(2017). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana
- Mahmudianati, N., Ariani, M., & Hestiyana, N. (2023). Kejadian Speech Delay Pada Balita Dengan Kecemasan Orang Tua Pada Anak Speech Delay di RSUD Ulin Banjarmasin. *Journal of Health (JoH)*, 10(1), 019-029.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). SOSIAL ANAK ( Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018 ). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115–122. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/5568>
- Motandang, C. E. H. (2019). Analisis Gangguan Berbicara Cadel. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 49-59
- Mulia, S., Mahmudianti, N., Ariani, M., & Hestiyana, N. (2023). *Journal of Health (JoH)* 1. 10(1), 19–29.
- Nasution, Metodologi Research: Penelitian Ilmiah, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), Cet XIII, h. 143.
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137–143. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- OksitosinRohmah, M., Astikasari, N. D., & Weto, I. (2018). Analisis Pola Asuh Orang Tua Dengan Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 3-5 Tahun. *OKSITOSIN : Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v5i1.358>
- Oktaviani, M., Novitasari, A. W., & Aulia, N. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 8(02), 153-163.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak usia Dini

- Putri, A. A. (2018). Studi Tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 115-122.
- Rachmawati dan Kurniati. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Rohayani,(2023). Pola Asuh Permisif Dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini ( Teori dan Problematika). *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 5(1)
- Rohimah, Y., & Diana, R. R. (2022). Analisis Faktor Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Anak Usia 6 Tahun. *Js (Jurnal Sekolah)*, 6(4), 9-15.
- Rohmah, M., Astikasari, nita dewi, & Weto, iriyanti. (2018). Analisis Pola Asuh Orang Tua Dengan Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia 3-5 Tahun. *OKSITOSIN : Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v5i1.358>
- Rumanti M.A. (2002). Dasar-Dasar Publich Realtion Teori Dan Prakik. Jakarta: PT. Garsindo.Slamet A dan Sutopo Y.E.2017. Statistika Inferensial. Yogyakarta:ANDI.
- Santrock W., John. (2009). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Salemba Humanika Dalam Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara ((*Speech Delay*). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*,1(1):36-45.
- Santrock, J. W. (2011). Masa Perkembangan Anak. Jakarta: Salemba Humanika.
- Setyonegoro, (2013). Hkikat, Alasan, dan tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *FKIP Universitas Jambi*, Vol 3(1).
- Subianto, J. (2013). Peran keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam pembentukan karakter berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2).
- Suci, J. (n.d.). *Peran orang tua dalam pengembangan bahasa anak usia dini*.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung, Alfabeta.
- Sundari. (2004). Perkembangan Anak dan Remaja. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tanjung, P. S., & Hartati, S. (2020). Pengaruh Pola Komunikasi Verbal Orang Tua Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3380-3386.
- Tarmuji, (2012). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Agresifitas Remaja. (Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, No. 037, Tahun ke-8)

- Taqiyah, D. B., & Mumpuniarti, M. (2022). Intervensi Dini Bahasa dan Bicara Anak Speech Delay. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3992–4002. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2494>
- Tridhonanto. ( 2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia
- Ulfatun Azizah. (2017). Keterlambatan Bicara Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 281–297.
- Uyuni, Y. R. (2019). Konsep pola asuh orang tua dalam perspektif islam terhadap tumbuh kembang anak dalam keluarga. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 53-62.
- Wijana D Widarmi, Konsep Dasar Pendidikan Anak Dan Remaja. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijayaningsih, L. (2018). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Speech Delay (Studi Kasus Di Homeschooling Bawen Jawa Tengah). *Satya Widya*, 34(2), 151-159.
- William L, H. (2013). *Exceptional Children: an introduction to special education* (William I. heward (ed); 10<sup>th</sup> editi).
- Yusuf. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Yusuf, A.M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,& Penelitian Gabungan*. Jakarta:Kencana.