

ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS BUDAYA SEKOLAH DI SMKN 2 SUNGAI PENUH

Oleh : Fatrizal

Abstrak

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan Bagaimanakah formulasi, Sosialisasi dan Pelaksanaan kebijakan Pendidikan karakter berbasis budaya sekolah di SMKN 2 Sungai Penuh, Hasil penelitian, Implementasi kebijakan pendidikan karakter di SMKN 2 Sungai Penuh dilaksanakan dengan pendekatan berbasis budaya sekolah dengan Langkah formulasi kebijakan secara mikro sesuai kebutuhan sekolah yang tuangkan kedalam visi dan misi sekolah, sosialisasi kebijakan yaitu menyampaikan kebijakan pemerintah dan kebijakan sekolah, penerapan kebijakan dengan membentuk team pelaksana yaitu Wakil kepala sekolah bidang Pendidikan karakter, Pembina karakter dan team penggerak disiplin sekolah (PDS) melalui kegiatan masa pengenalan lingkungan sekolah (MPLS), kegiatan rutin harian, kegiatan mingguan ekstrakurikuler rohis dan tahfis, kegiatan sosial dan kegiatan akhir semester dengan strategi pengajaran (pemotivasian), pembiasaan, peneladanan yang dilaksanakan secara konsisten dengan keterpaduan prinsip pengetahuan moral knowing, moral feeling dan moral action. Penelitian ini juga menemukan sebuah model kebijakan yang dinamai dengan Kebijakan Kearifan Kontekstual Berjenjang. Dalam konteks ini, kebijakan tersebut dirancang untuk menggabungkan prinsip-prinsip hierarki, kontekstual, dan kearifan.

Kata Kunci: *Implementasi, Kebijakan, Penguatan Pendidikan Karakter.*