

Daftar Pustaka

- Abu Bakar, K. A., Noor, I. H. M., & Dan Widodo. (2018). Penumbuhan Nilai Karakter Nasionalis Pada sekolah Dasar di Kabupaten Jayapura Papua. *Cakrawala Pendidikan*, 37(1), 42–56.
- Ahsanulkhq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Pedagogia*, 2(1).
- Ahyanuardi, A., Hambali, H., & Krismadinata, K. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Sekolah Menengah Kejuruan Pasca Sertifikasi Terhadap Komitmen Guru Melaksanakan Proses Pembelajaran. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 67–74. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.169>
- Desriani, D., & Devita, Y. (2019). The Effect Of Health Education On Bullying Knowledge Among Primary School Student. *Jurnal Proteksi Kesehatan*, 8(2), 28–34. <https://doi.org/10.36929/jpk.v8i2.161>
- Dewia, E. R., & Alam, A. A. (2020). Transformation model for character education of students. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(5), 1228–1237. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i5.5155>
- Dunn, W. N. (2003). Pengantar Analisis Kebijakan Publik. In *Gadjah Mada University Press*.
- Eka, F. (2021). *Peran Pendidikan Karakter dalam Mencegah dan Mengatasi Kenakalan Remaja di SMK Negeri 1 Seyegan*. 10(05), 557–568.
- Emiasih, D. (2013). Pengaruh Pemahaman Guru Tentang Pendidikan Karakter Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *KOMUNITAS: International Journal of Indonesian Society and Culture*, 3(2), 216–226. <https://doi.org/10.15294/komunitas.v3i2.2318>
- Fatimah, F., & Kartikasari, R. D. (2018). Strategi Belajar Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Pena Literasi*, 1(2), 108. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>
- Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Ar-Ruzz.
- Golman, D. (1999). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Gramedia.
- Halim, A., Maisah, & Kasful Anwar. US. (2019). *Analisis Kebijakan Pendidikan Karakter*.
- Hambali, M., & Yulianti, E. (2018). *Ekstrakurikuler keagamaan terhadap pembentukan karakter religius peserta didik di kota majapahit*. 05(02), 193–208.
- Haniah, A. R., Aman, A., & Setiawan, R. (2020). Integration of strengthening of

- character education and higher order thinking skills in history learning. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(2), 183–190. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i2.15010>
- Hasanah, R., & Ernawati, E. (2020). Studi Pendahuluan: Konstruksi Instrumen Penilaian Analisis Konten Buku Teks Geografi Berbasis Nilai Ppk. *Jambura Geo Education Journal*, 1(2), 47–54. <https://doi.org/10.34312/jgej.v1i2.6949>
- Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3248>
- Marwiyati, S. (2020). *Penanaman Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan*.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2015-2019. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 174.
- Muhaimin. (2011). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Rajawali Pers.
- Muin, F. (2011). *Pendidikan Karakter Kontruksi Teoritik dan Praktik*. Ar-Ruzz.
- Mulyani, D., Gufron, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). *Peningkatan Kakarakter Gotong Royong di Sekolah Dasar*. 8(32), 73–92. http://hpj.journals.pnu.ac.ir/article_6498.html
- Mulyasa, E. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter*. PT. Bumi Aksara.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter (Refleksi untuk Pendidikan)* (M. T. Rahman (ed.); cet ke-1). PT Rajagrafindo Persada.
- Nada, H. N., Fajarningsih, R. U., & Astirin, O. P. (2021). Environmental education to build school members' character. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 7(1), 43–52. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v7i1.14283>
- Najwa, L., Najah, P., & Hardiansyah. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 5 Mataram tahun Pelajaran 2019/2020. *Visionary (VIS)*, 10(3), 11–21.
- Oktiani, I. (2017). *Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta didik*. 5(2), 216–232.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter, 9 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 164 (2017).
- Perdana, N. S. (2018). Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2358>
- Pipit Widiatmaka. (2016). *Pembangunan Karakter Nasionalisme Peserta Didik Di*

Sekolah Berbasis Agama Islam. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(1).

Prasetyo, A. R. (2020). Implementation of Character Education Policy in MTs Muhammadiyah Al Manar Demak Regency Arif Rahman Prasetyo. *Tribakti*, 31, 83–102.

Prasetyo, D., Merzuki, & Riyanti, D. (2019). *Pentingnya Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru*. 4(1), 19–32.

Ratna, E., Matappa, S. A., & Sulawesi, S. (2020). *Cypriot Journal of Educational*. 15(5), 1228–1237.

Retnasari, L., & Sumaryati, S. (2021). Strategi Pendidikan Karakter Integritas Berbasis Masyarakat di Satuan Pendidikan Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 53–62. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1739>

Salirawati, D. (2021). *Identifikasi Problematika Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. 4(1), 17–27.

Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2106/1857>

Sari, A. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan dan Keteladanan*. 3(02), 249–258.

Setiawan, F., Taufiq, W., Puji Lestari, A., Ardianti Restianty, R., & Irna Sari, L. (2021). Kebijakan Pendidikan Karakter Dalam Meminimalisir Kenakalan Remaja. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(1), 62–71. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i1.263>

Setiawan, R., & Qomariah, I. N. (2016). *Analisis Penerapan Kebijakan Pendidikan Berbasis Karakter Untuk Siswa SMK Negeri 5 Malang*. 2, 147–153.

Suranto, D. I., Annur, S., Ibrahim, & Alfiyanto, A. (2022). Pentingnya Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 59–66. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i2.26>

Sutisna, D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Keteladanan Guru sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(2), 29. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v4i2.1236>

Syaputra, Y. D., Hidayah, N., Ramli, M., & Alfaiz, A. (2019). Metaanalisis karakter integritas siswa berbasis nilai Bundo Kandung Era Revolusi Industri 4.0. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 165. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v9i2.5266>

Thornberg, R., & Delby, H. (2019). How do secondary school students explain bullying? *Educational Research*, 61(2), 142–160.

<https://doi.org/10.1080/00131881.2019.1600376>

- Turan, F., & Ulutas, I. (2016). Using storybooks as a character education tools. *Journal of Education and Practice*, 7(15), 169–176.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 6 (2003). <https://doi.org/10.16309/j.cnki.issn.1007-1776.2003.03.004>
- UU No 17 tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025, (2007).
- Wakhid, A. (2020). Konsep Penganggaran Biaya Pendidikan. *Jurnal Syntax Transformation*, 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Winataputra, U. S., Fajar, A., Setiono, S., Muriman, C., & Wahyunto, A. T. (2019). *Pedoman Sekolah Sehat Berkarakter (Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) (Issue 2)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Wulandari, D. A., Saifuddin, & Muzakki, J. A. (2018). Implementasi Pendekatan Metode Montessori Dalam. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 4(2), 1–19. www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlad Email
- Wulandari, E., Nurjanah, S., & Saptono, A. (2019). Pengaruh Anggaran Pendidikan dan Kualitas Pembangunan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Mutu Pembelajaran di Indonesia pada tahun 2015-2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran Dan Akutansi*, 7(2), 101–111.
- Wuryandani, W., Fathurrohman, & Ambarwari, U. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Kemandirian di Mummadiyah Boarding School. *Cakrawala Pendidikan*, 208–216.
- Zubeidi. (2011). *Desai Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan)*. Kharisma Putera Utama.