

ABSTRAK

Saputra, Al Indra. 2024. *Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 8 Batanghari*: Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Masbirototni, S.Pd., M.Sc. Ed. Pembimbing (II) Dr. Dra. Aprillitzavivayarti, M.M.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana analisis kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 8 Batanghari. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskripsi kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Subjek penelitian terdiri dari 8 orang partisipan yaitu: kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, wakil kepala bidang kesiswaan, dan 5 orang guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, dan dokumen. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, kepala sekolah cenderung mengacu pada jenis kepemimpinan transformasional. 2) Faktor Pendukung Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah: a) adanya hubungan komunikasi yang baik dan harmonis; b) tersedianya sumber daya pendidik dari berbagai kualifikasi; c) kepala sekolah memiliki pengetahuan dan kemampuan dalam mengelola sekolah.; d) kepala sekolah membangun kepercayaan dengan guru. 3) Faktor Penghambat Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah: a) kurangnya kemampuan guru dalam mengoperasikan perangkat elektronik; b) kurangnya guru dalam mengisi Platform Merdeka Belajar (PMM) dan E-Kinerja. 4) Upaya untuk mengatasi hambatan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah: a) mengadakan pelatihan atau workshop dan membentuk kelompok belajar guru; b) senantiasa memberikan motivasi dan arahan kepada para guru; c) berupaya meningkatkan kebutuhan sarana dan prasarana yang ada; d) memberikan penghargaan kepada guru yang memenuhi syarat dan ketentuan atau berkinerja baik; e) melakukan pengawasan oleh kepala sekolah terhadap kinerja guru.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA Negeri 8 Batanghari sudah Baik.

ABSTRAK

Saputra, Al Indra. 2024. *Analysis of Principal Leadership in Improving Teacher Performance at SMA Negeri 8 Batanghari*: Thesis, Master of Education Management Study Program, FKIP Jambi University, Supervisor (I) Dr. Masbirorotni, S.Pd., M.Sc. Ed. Supervisor (II) Dr. Dra. Aprillitzavivayarti, M.M.

Keywords: Leadership, Principal, Teacher Performance

The aim of this research is to find out and describe how the principal's leadership analysis improves teacher performance at SMA Negeri 8 Batanghari. This research uses a qualitative description approach method with a phenomenological research type. The research subjects consisted of 8 participants, namely: the school principal, deputy head of curriculum, deputy head of student affairs, and 5 teachers. Data collection techniques in this research used interview, and document methods. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results show that: 1) Analysis of Principal Leadership in improving teacher performance, principals tend to refer to the type of transformational leadership. 2) Supporting factors for the Principal's leadership in improving teacher performance are: a) the existence of good and harmonious communication relationships; b) availability of educational resources of various qualifications; c) the principal has the knowledge and ability to manage the school; d) the principal builds trust with teachers. 3) Factors inhibiting school principal leadership in improving teacher performance are: a) teachers' lack of ability to operate electronic devices; b) lack of teachers to fill the Merdeka Belajar Platform (PMM) and E-Kinerja. 4) Efforts to overcome obstacles to school principal leadership in improving teacher performance are: a) holding training or workshops and forming teacher study groups; b) always provide motivation and direction to teachers; c) strive to increase the need for existing facilities and infrastructure; d) giving awards to teachers who fulfill the terms and conditions or perform well; e) carry out supervision by the school principal on teacher performance.

From the research results, it can be concluded that the principal's leadership in improving teacher performance at SMA Negeri 8 Batanghari is good.