

ABSTRAK

Padang, A. D. (2023). *Pengaruh Model Blended Learning Dan Keaktifan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Administrasi Pendidikan Universitas Jambi Pasca Pandemi Covid-19*. Universitas Jambi.

Pembimbing skripsi: (1) Dr. Sofyan, M.Pd. (2) Dr. Robi Hendra, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: model blended learning, keaktifan, hasil belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk dapat mengetahui seberapa berpengaruhnya *blended learning* dan keaktifan mahasiswa di dalam meningkatnya hasil belajar mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian survey, populasi dalam penelitian ini adalah kampus Universitas Jambi dan sampel pada penelitian ini merupakan mahasiswa dari Administrasi Pendidikan yang menggunakan model *blended learning* sebagai alat bantu proses pembelajaran dalam waktu minimal 6 bulan, diantaranya yaitu mahasiswa Administrasi Pendidikan angkatan 2018, 2019 dan 2020 yang berjumlah 265 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara model *blended learning* terhadap hasil belajar dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu $3,820 > 1,994$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mahasiswa terhadap hasil belajar dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu $5,601 > 1,994$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara model *blended learning* dan keaktifan mahasiswa terhadap hasil belajar dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu $19,122 > 2,73$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil penelitian ini, semoga dapat membangun dan memberikan saran kepada pihak kampus Universitas Jambi dalam mengetahui apakah pengaruh dari model *blended learning* dan keaktifan mahasiswa terhadap hasil belajar mahasiswa.