

DAFTAR RUJUKAN

- Aan Yusuf Khunaifi, M. M. (2019). Analisis Kritis Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003. *Jurnal Ilmiah Iqra' Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan [FTIK] IAIN Manado*, 13(2), 81-102.
- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 7(1), 856-866.
- Agus Purnomo, N. R. (2016, April). Pengembangan pembelajaran blended learning pada generasi Z. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 71-77.
- Agustina Elizabeth, M. M. (2018, Desember). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 67-76.
- Agustina Novitasari Pour, L. H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 36-40.
- Ali Akbar, I. M. (2022). Implementasi Model Blended Learning pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Banuhampu pada Masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 6(2), 16273-16280.
- Ally, M. (2007). *The Theory and practice of online learning*. Athabasca University.
- Alsa, A. (2004). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. IAIN Madura: Crown publishers.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar*, edisi 7. Univ. Negeri Semarang: Pustaka Pelajar.

- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Bahtiar, A. R. (2016). Prinsip-prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbawi*, 1(2), 149-158.
- Bergmann, J. &. (2012). *Flip your classroom: Reach every student in every class every day*. USA: Highlands Ranch, Golorado.
- Bersin, J. (2004). *The Blended Learning Book*. San Francisco: Pfeiffer.
- Brigg, L. J. (1979). *Instructional Design and Applications*. America.
- Budiarto, T. (2016). *Blended Learning di Perguruan Tinggi di Tinjau dari Persepektif Leardership dan Iklim*. Universitas Pendidikan Indonesia: perpustakaan.upi.edu.
- Charles D. Dziuban, J. L. (2004). *Blended Learning*. Florida: University Of Central Florida.
- Comey, W. (2009). *Blended Learning and the Classroom Environment: A Comparative Analysis of Students' Perception of the Classroom Environment across Community College Courses Taught in Traditional Face-to-face, Online and Blended Methods.(Disertation)*. The Faculty of The Graduate School of Education and Human Development of The George Washington University in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Education.
- D.I Purwitasari, I. A. (2019). Penerapan Blended Learning Berbantu Schoology Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A1 SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 143-152.
- Dehi, A. (2023). Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajara Bahasa Indonesia Melalui Metode Quantum Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 03(1), 183-196.

- Delila Somnaikubun, W. R. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasidan Komunikasi*, 2(2), 295-307.
- Deni Permana, I. K. (2021). Inovasi Pembelajaran Dengan Model Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di Sekolah Berbasis Pesantren SMK Maarif NU Ciamis). *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, Vol. 1, No. 1, 32-47.
- Depdiknas. (2005). *Rencana Strategik Depdiknas Tahun 2005-2009*. Jakarta: Depdiknas.
- Devi Efa Naibaho, R. S. (2020). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SD Negeri 24 Tanjung Bunga. *SEJ (School Education Journal)*, 10(4), 342-351.
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. New York: Collier MacMillan.
- Dr. Rahmat Hidayat, M. D. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI (Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia).
- Driscoll, M. (2002). *Blended Learning: Let's Get beyond the Hype*. . IBM Global Services.
- Driyarkara. (1980). *Driyarkara Tentang Pendidikan*. Yogyakarta:Yayasan Kanisius.
- Effendi, M. (2013, Oktober). Integrasi Pembelajaran Active Learning dan Internet-Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 284-308.

- Ekawati, M. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3, 00(00).
- Erdyna Dwi Etika, S. M. (2023). Paradigma Kognitif dalam Pembelajaran melalui Filsafat Ilmu. *Journal on Education*, 6(1), 10569-10579.
- Fahmi, I. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Faridatun Nadziroh, H. R. (2019). Pengembangan Strategi Blended Learning Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa Milenial. *Jurnal Ilmu Komputer dan Desain Komunikasi Visual*, 4(1), 50-58.
- Gagne, R. d. (1988). *Essential of Learning for Instruction*. Prentice Hall: Prentice Hall.
- Ghozali, I. (2006). *Analisis multivariate lanjutan dengan program SPSS*. Diponegoro: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Univ. Diponegoro Press.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Diponegoro: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gloria Kasih Karunia Rakian, A. M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 2(2), 288-294.
- Graham Stein, J. a. (2014). *Essentials of Blended learning: a Standard-basedGuide*. New York: Routledge.
- Graham, R. B. (2005). *Lecture Notes Dermatologi*. Erlangga, Jakarta.: diterjemahkan oleh Anies, Z. M., Edisi ke-8, 1, 8, 59.

- Gredler, M. E. (1986). *Learning and Instruction: Theory Into Practice*. New York: Maemillan.
- Gunarto. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Hariyanto., W. &. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Rosda.
- Hidayat, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Tata Letak Blended Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Utile*, 8(2), 62-71.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Idris, H. (2011). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Iqra*, 5(1), 63-71.
- Ina Magdalena, N. F. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 133-139.
- Indonesia, P. R. (1945). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Ismail. (2019). Perkembangan Kognitif Pada Masa Pertengahan dan Akhir Anak-Anak. *Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 1(1), 15-22.
- Izaak Hendrik Wenno, J. J. (2021). The Effect Of Problem Based Learning Model On Creative and Critical Thinking Skills In Static Fluid Topic. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 498-511.
- Jumaini, H. H. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Hasil Belajar Siswa: Sebuah Meta-Analisis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 49-63.

- Kadek Cahya Dewi, S. T. (2019). *Blended Learning Konsep Dan Implementasi Pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. Denpasar-Bali: Swasta Nulus.
- Lynn M. Jeffrey, J. M. (2014). Blended Learning: How Teachers Balance the Blend of Online and Classroom Components. *Journal of Information Technology Education: Research*, 13(0), 122-140.
- Marsel Nande, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 181-187.
- Mawaddah Warahmah Akhmad, N. R. (2022). Persepsi Mahasiswa Tethadap Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 7(2), 26-32.
- Mochamad Moestofa, M. s. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Standar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 255-261.
- Moestofa, M. d. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 255-261.
- Mudjiono, D. d. (1994). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Muh. Elyas Prabowo, M. M. (2021). Manajemen Blended Learning Berbasis Whatshap Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMAN 1 Manggelewa). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 318-336.
- Muzakkir Muzakkir, R. W. (2018). Pengembangan Perangkat Model Blended Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Penerapan Pendidikan Jarak Jauh di SMKN 2 Gerung. *Jurnal Kependidikan*, 4(2), 174-177.
- Nani Kurniati, S. S. (2021). Pembelajaran Daring Kombinasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Aljabar Abstrak. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(3), 310-316.

- Neumeier, P. (2005). A Closer Look at Blended Learning--Parameters for Designing a Blended Learning Environment for Language Teaching and Learning. *ReCALL*, 17(2), 163-178.
- Novitayati, R. (2013). Pengaruh Metode Blended Learning dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPS. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 0(0), 48-57.
- Nur Lailatul Mufidah, J. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 188-198.
- Nurkholis. (2020). Dampak Pandemi Novel-Corona Virus Disiase (Covid-19) Terhadap Psikologi Dan Pendidikan Serta Kebijakan Pemerintah. *Jurnal PGSD*, 6(1), 39-49.
- Nurlina Nasution, N. J. (2019). *Buku Model Pembelajaran Blended*. Pekanbaru–Riau: Unilak Press.
- Padang, A. D. (2023). *Pengaruh Model Blended Learning Dan Keaktifan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Administrsi Pendidikan Universitas Jambi Pasca Pandemi Covid-19*. Universitas Jambi.
- Pannen, P. D. (1991). *Konstruktivistik dalam Pembelajaran* . Jakarta: Proyek Pengembangan Universitas Terbuka Ditjen Dikti.
- Paulina Pannen, D. M. (2021). *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran (WhatsApp Group As Learning Media). *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 54-62.

- Pusvyta Sari, L. N. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Metode Pembelajaran Blended Learning Dengan Aplikasi Whhatshapp Group Pada Mahasiswa Insud Lamongan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 20-36.
- Rowinszowski, A. J. (1981). *Designing Instructional Systems: Decision Making in Course Planning and Curriculum Design*. New York: Psychology Press.
- Rudi Triadi Ramadhan, A. M. (2017). Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Pada Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 136-153.
- Rustini, T. (2008, Oktober). Penerapan Model Problem Solving untuk Meningkatkan Pengembangan Potensi Berpikir Siswa Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(10), 1-4.
- Shinta Damayanti, F. P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus Ahmad Yani Kecamatan Majenang. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 287 – 292.
- Silberman. (1996). *Active Learning, 101 Strategies To Teach Any Subject*. USA: Allin and Bacon.
- Siregar, E. &. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat, S. (2008). Artikel Behaviorisme (online) No Title. *Psikologi Pendidikan*, 1(1).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Kuningan: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Cengkareng: Alfabeta.
- Sujarwo. (2018). Workshop Model Blended Learning Berbasis Whatsapp Meningkatkan Kompetensi Guru Melaksanakan BDR. *Journal Of Primary and Children's Education*, 1(2), 14-18.
- Sukardi, E. d. (1996). Penilaian Keberhasilan Belajar. Surabaya: Airlangga University Press.
- Sukroyanti, d. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 36-40.
- Sutikno, S. (2014). *Metode & Model-model Pembelajaran*. Mataram: Holistika Lombok.
- Suwarno, W. (2009). *Psikologi Perpustakaan*. Pangka Raya: UPT Perpustakaan IAIN Palangka Raya.
- Syamsuddin, A. (1990). *Pedoman Studi Psikologi Kepribadian*. Bandung: IKIP Bandung.
- Syarif, I. (2012, Juni). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 235-249.
- Thorne, K. (2013). *Blended learning: How to integrate online and traditional learning*. London : Kogan Pag.
- Yuliana Lu, Y. A. (2022). Teori Operant Conditioning Menurut Skinner. *Jurnal Arrabona: Jurnal Teologi dan Misi*, 5(1), 22-39.

Yunarti, S., Wijayanti, & Harmaningsih, D. (2022). Model Blended Learning & Hybrid Learning Untuk Keberhasilan Transformasi Digital Menuju Smart Society. *Ikraith-Humaniora*, 6(1), 77-86.