

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astini, N. B., Rachmayani, I., & Nyoman Suarta, I. (2017). Identifikasi pemafaatan alat permaian edukatif (ape) dalam mengembangka motorik halus anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*, 6(1), 31-40.
- Atmaja, R. J. (2018). *Pendidikan dan bimbingan anak berkebutuhan khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Chuang, T. Y., Kuo, M. S., Fan, P. L., & Hsu, Y. W. (2017). *A kinect-based motion-sensing game therapy to foster the learning of children with sensory integration dysfunction*. *Educational Technology Research and Development*, 65(3), 699–717. <https://doi.org/10.1007/s11423-016-9505-y>
- Danuatmaja, B. (2003). *Terapi Anak Autis di Rumah*. Jakarta: Puspa Swara.
- Desiningrum, D.R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Hallahan, D. E., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2013). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education: Pearson New International Edition. Pearson Higher Ed*.
- Handayani, R., & Transyah, C. H. (2019). Upaya peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kreasi kirigami pada anak autisme di SLB AUTISME YPPA. *Jurnal Abdimas Saintika*, 1(1), 14–23.
- Handojo, Y. (2008). *Autisme*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer Kelompok Gramedia.
- Hasdianah, H. (2013). *Autis pada anak pencegahan, perawatan, dan pengobatan* (1st ed.). Yogyakarta: Nuha Medika.
- Hasnita, E., & Hidayati, T. (2015). Terapi Okupasi Perkembangan Motorik Halus Anak Autisme. *Jurnal Ipteks Terapan*, 9(1).
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo (Kelima). Jakarta: Erlangga.
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. In *Jurnal Media Infotama* (Vol. 14, Issue 1).
- Mahdalena, R., Shodiq, M., & Dewantoro, D. A. (2020). Melatih Motorik Halus Anak Autis Melalui Terapi Okupasi. *Jurnal Ortopedagogia*, 6(1), 1–6. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jo>
- Maryunani, A. (2010). *Ilmu Kesehatan Anak*. Jakarta: CV. Trans Info Media.

- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2018). Psikologi abnormal di dunia yang terus berubah (9th ed., Vol. 2). Jakarta: Erlangga.
- Periantalo, J. (2015). Validitas Alat Ukur Psikologi: Aplikasi Praktis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Periantalo, J. (2019). Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Permendikbud No 137 tahun 2014 tentang: Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta.
- Pitamic, M. (2015). *Teach me to do it my self*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Praminta, A., D., & Christiana, E. (2014). Pengaruh Kegiatan Menggunting Pola Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Islam Qoshrul Ubudiyah. *Paud Teratai*, 3(3), 2-3
- Purnamasari, S. (2018). Efektivitas metode ABA dan PECS untuk meningkatkan kemampuan komunikasi pada siswa autisme di kelas 1 SDLB Sungai Paring. *In Jurnal Ilmu Komunikasi* (Vol. 1, Issue 2).
- Rezieka, D. G., Putro, K. Z., & Fitri, M. (2021). Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 40-53.
- Salleh, Z., & Patakor, A. F. (2019). *Fingers Exergames to Improve Fine Motor Skill in Autistic Children*. In *Conference Proceedings, Tokyo Japan Oct* (Vol. 7, p. 08). <https://www.researchgate.net/publication/337089967>
- Santrock, J. W. (2011). *Life – Span Development : Perkembangan Masa Hidup* (13th, Jilid II ed.). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development : Perkembangan Masa Hidup* (13 ed., Vol. I). Jakarta: Erlangga.
- Sari, M. (2006). Konsep Desain Partisipasi dalam Desain Interior Ruang Terapi Perilaku Anak Autis. *Dimensi Interior*, 4(2), 90-96.
- Serlina, F. (2022). Uji validitas isi modul “MOTOSOFT” untuk meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak penyandang autisme di SLB Harapan Mulia Kota Jambi.
- SLB Harapan Mulia Kota Jambi. (2023). Data Siswa Autis Tahun 2023, Jambi.
- Sleeuwen, V. L. (1996). *Autisme. Petunjuk Untuk Orangtua, Guru dan Psikolog di Indonesia*, Yogyakarta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharni, Putu Eka, N. L., & Maemunah, N. (2016). Hubungan pola asuh orang tua terhadap interaksi sosial pada anak autisme di Yayasan Insan Mandiri Jl. Pisang Kipas No. 34 A Kelurahan Jatimulyo Malang. *Nursing News*, 1(1), 136–143.
- Sujarwanto. (2005). Terapi Okupasi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dridjen Dikti.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2006). Penelitian dengan subjek tunggal. Bandung: UPI Pres.
- Sunardi, Sunaryo. (2007). Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sutinah. (2017). Terapi bermain berpengaruh terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak autisme. *Riset Informasi Kesehatan*, 6(1).
- Suyanto. (2005). Konsep Dasar Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Widyawati, I. (2002), “Autisme Masa Kanak Ditinjau Dari Segi Ilmu Kedokteran. Makalah Dipresentasikan Pada Seminar dan Lokakarya Pola Pelayanan Pendidikan Bagi Anak Autisme”, Cipayung.
- Windarta, L. R., & Suyadi. (2020). Pengembangan modul bermain sains melalui inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan sosial emosional anak. *GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 1-18. <http://genius.iain-jember.ac.id>
- Wulandari, Y. R., & Budiyo. (2019). Finger Painting Bermedia Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Dengan Spektrum Autisme. *Jurnal Pendidikan Khusus*.