

ABSTRAK

Fangera., Rinda Dui. 2024. Pengembangan *e-Modul* Berbasis *Chemo-edutainment* Berbantuan *Book Creator* Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Drs. Haryanto, M.Kes. (II) Afrida, S.Si., M.Si.

Kata Kunci : *e-Modul*, Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, *Chemo-edutainment*

Mata pelajaran kimia adalah mata pelajaran yang berfokus pada bagaimana siswa memahami konsep, prinsip, hukum dan teori kimia serta keterkaitannya dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan *chemo-edutainment* merupakan salah satu konsep pembelajaran yang menarik dan dapat memotivasi siswa untuk belajar, implementasi CET dapat di variasikan pada bahan ajar. Pada konsep CET ini, bahan ajar yang lebih ditekankan yaitu bahan ajar yang dapat menggabungkan antara *education* (pendidikan) dan *entertainment*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan *e-modul* berbasis *chemo-edutainment* secara konseptual, mengetahui penilaian guru mata pelajaran kimia dan mengetahui respon siswa terhadap media yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrument penilaian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif komentar dan saran dan analisis data kuantitatif (rata-rata jawaban dan persentase)

Hasil dari penelitian ini bahwa *e-modul* materi larutan elektrolit dan non elektrolit berbasis *chemo-edutainment* mendapat hasil kelayakan ahli materi dan ahli media dengan kategori “Sangat Layak”, penilaian guru mendapatkan kategori “Sangat Layak”, serta mendapatkan respon yang sangat baik dari siswa dengan persentase respon siswa sebesar 88,4%.

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *e-modul* materi larutan elektrolit dan non elektrolit berbasis *chemo-edutainment* sudah layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.