

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, Asyhar, R., & Widiastiningsih, R. (2015). Pengembangan E-Modul menggunakan Software 3D Pageflip Professional untuk Pembelajaran Ikatan Kimia Kelas X SMA Islam Al-Falah Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 7(1), 18–24.
- Anggraeni, D. P. (2021). Pengaruh Penerapan Kurikulum Terhadap Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Dengan Angket Skali (Skala Likert) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Smk Trunojoyo Jember. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 3(2), 154–161.
<https://doi.org/10.33503/prismatika.v3i2.1280>
- Asmiyunda, A., Guspatni, G., & Azra, F. (2018). Pengembangan E-Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 155.
<https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/202>
- Asyhar, R., Aulya, R. A., & Yusnaidar. (2021). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis PjBL-STEM untuk Pembelajaran Daring Siswa SMA pada Materi Larutan Penyangga Development of The Chemistry E-Module Based on Project Based Learning Method and STEM Approach for Online Class on Buffer Solution Lessons. *Jurnal Of The Indonesian Society Of Integrated Chemistry*, 13(2), 84–91. <https://doi.org/10.22437/jisic.v13i2.14506>
- Barutu, Z. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ludo Kimia Berbasis Chemo-Edutainment (CET) Pada Materi Termokimia Kelas XI. *Jupendis : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 124–130.
- Chairiah, Silalahi, A., & Hutabarat, W. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Kimia

Materi Larutan Asam dan Basa Berbasis Chemo Edutainment Untuk Siswa SMK TI Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 8(2), 120–129.

<https://doi.org/10.24114/jpkim.v8i2.4438>

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.

Friska, S. Y., Estuhono, & Paradila, I. (2023). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS RESEARCH BASED LEARNING BERBANTUKAN APLIKASI BOOK CREATOR PADA PEMBELAJARAN IPAS UNTUK MENDUKUNG MERDEKA BELAJAR SISWA DI SEKOLAH*. 13(8), 112–126.

Hanifah, D. P. (2023). *Teori Dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran*. December, 217.

Harizon., Hardawati Novi., M. (2022). *Pengaruh Penerapan E-Modul Larutan Asam Basa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar*. 11(2).

Hulandari, F., & Rahmi, E. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Chemo-Edutainment (Cet). *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1), 45. <https://doi.org/10.24014/jcei.v1i1.16244>

Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan.pdf*. EDU PUBLISHER.

Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.

Kurniawan Citra, K. D. (2021). *Pengembangan e-modul sebagai media literasi digital pada pembelajaran abad 21*. ACADEMIA PUBLICATION.

Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah*

Pendidikan Dan Pembelajaran, 3(3), 306–315.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>

Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam

Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 3(4), 1142–1143.

Pebriani, C., & Zainil, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran

Menggunakan Aplikasi Book Creator Pada Materi Bangun Ruang di Kelas V

Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 5(1), 2250–2253.

Puspitasari, V., Rofi'i, & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat

Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator untuk

Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal*

Education and Development Institut, 8(4), 310–319.

R, N., & Susanti, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis

Literasi Matematika. *Jurnal Borneo Saintek*, 2(1), 37–45.

https://doi.org/10.35334/borneo_saintek.v2i1.633

Rahayu, W. P., & Ulumiyah, A. (2021). Development of mobile learning media

based on articulate storyline 3 to support independence learning of vocational

high school students in the new normal era. *Proceedings of the Seventh*

Padang International Conference On Economics Education, Economics,

Business and Management, Accounting and Entrepreneurship (PICEEBA

2021), 192(Piceeba), 206–218.

Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistik*. ALFABETA.

Roziyah, D. A., & Kamaludin, A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis

Chemoedutainment (CET) Pada Materi Reaksi Redoks. *Journal of Tropical*

Chemistry Research and Education, 1(1), 21–28.

<https://doi.org/10.37079/jtcre.v1i1.19>

- Sanova, A., Hutabarat, P. M., & Syamsurizal, S. (2021). Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Ikatan Kimia. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(2), 178–187. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v5i2.9471>
- Widiyatun, F., Sumarni, R. A., Astuti, I. A. D., Bhakti, Y. B., Okyranida, I. Y., & Dasmo, D. (2020). Validation of audio-based solar system visual aid for special school students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1572(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1572/1/012088>
- Widoyoko, E. P. (2012). *WIDOYOKO_TEKNIK ANALISIS DATA.pdf*. PUSTAKA BELAJAR.
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>
- Yuberti. (2014). Teori Pembelajaran. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1).