

DAFTAR RUJUKAN

- Amin, S. P., & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer* (Vol. 1). Pusat Penerbitan Lppm.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 292-299.
- Arbayah, A. (2013). Model Pembelajaran Humanistik. *Dinamika Ilmu*, 13(2).
- Arsyad Azhar, 2016, *Media Pembelajaran*, Jakarta : Rajawali Pers
- Artinta, S. V., & Fauziah, H. N. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Rasa Ingin Tahu Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Smp. *Jurnal Tadris Ipa Indonesia*, 1(2), 210-218.
- Azizah, N. (2022). *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika Di Smp Inklusi Sada Ibu Kota Cirebon* (Doctoral Dissertation, S1-Tadris Matematika Iain Syekh Nurjati Cirebon).
- Baruque, M. 2014. Learning Theory And Instructional Design Using Learning Objects. *Journal Of Educational Multimedia And Hypermedia*, 13(4): 343- 370.
- Budiyanto, A. K.(2016). Sintaks 45 Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (Scl). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Casriati, C., & Gazali, S. (2023). Peran Teknologi Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Pada Pendidikan Agama Islam. *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 14(1), 9-27.
- Ekawati, R., & Susanti, D. (2022). Analisis Persiapan Guru Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di Sd Iv Muhammadiyah Kota Padang. *Media Ilmu*, 1(1).
- Esminarto, E., Sukowati, S., Suryowati, N., & Anam, K. (2016). Implementasi Model Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siwa. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1), 16-23.
- Familus. (2016) Teori Belajar Aliran Behavioristik Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ppkn & Hukum*. 11. 2. 98-115.
- Febriyanti, E., Samsiyah, N., & Hartini, H. (2023). Analisis Penerapan Model Course Review Horay (Crh) Dalam Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa

Pada Pembelajaran Tematik Kelas V. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 65-71.

Ginting, S. (2019). *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V Sd Negeri 101802 Namo Rambe Ta 2018/2019* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).

Given. K. Barbara. 2014. *Brain-Based Teaching. Merancang Kegiatan Belajar Mengajar Yang Melibatkan Otak, Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetik, Dan Reflektif*. Kaifa. Bandung

Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Hamalik, O. (2019). *Kurikulum Serta Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif Dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.

Hikmah, S. N., & Maskar, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Powerpoint Pada Siswa Smp Kelas Viii Dalam Pembelajaran Koordinat Kartesius. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 15-19.

Huda, M. (2019). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Imami, N., Husniati, H., & Umar, U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (Crh) Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 1 Kekerri Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 834-841.

Isjoni, I., & Al-Fiqri, Y. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Time Token Berbasis Media Gambar Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas Xi Di Sma Negeri 6 Mandau. *Jurnal Pipsi (Jurnal Pendidikan Ips Indonesia)*, 8(3), 151-266.

Kaharuddin, A. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif* (Vol. 2020). Pusaka Almaida.

Kanza, & Nanda, R. F. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol 9 No 2, 71-77

Kurniasih, I & Sani, B. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.

- Kurniawan, A., Noflidaputri, R., Supriyadi, A., Rahman, A. A., Arrobi, J., Arissandi, F., ... & A'yun, K. (2022). *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0*. Global Eksekutif Teknologi.
- Laksana, T. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (Crh) Berbantuan Media Lembar Kerja Siswa (Lks) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Di Kelas Ix C Smp Negeri 1 Sukasada Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 12-24.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” Di Era Society 5.0. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 66-78.
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 5(2).
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar Dengan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475-1486.
- Muinnah, I. R. (2019). Strategi Pengenalan Calistung Pada Anak Usia Dini Di Sentra Persiapan Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).
- Nurhayati, Erlis. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3)
- Octavia, A, Shilphy. 2020. Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas Iii Sd. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(02), 53-60.
- Rahman, A., & Wardana, W. (2023). Pengaruh Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Viii Mts Al-Faaizun Watang Palakka. *Jurnal Al-Qayyimah*, 4(1), 85-101.

- Rahmah, S. (2022). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Skula: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3), 23-34.
- Ri. (2021). *Undang-Undang Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia
- Rusman, 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Salim, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri No. 141 Inpres Pa'rappunganta Ii Kecamatan Polut Kabupaten Takalar.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenada Media.
- Shoimin, Aris. 2019. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sari, R.P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9–15.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121-138.
- Sulisworo, D. (2014). Pengembangan Sistem Manajemen Pembelajaran Kooperatif Secara Mobile Berbasis Sistem Operasi Android. *Indonesian Journal Of Curriculum And Educational Technology Studies*, 2(2), 56-63.
- Sulwana, S. (2018). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pai Di Smkn 1 Rupert Utara, Kecamatan Rupert Utara* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Riau).
- Syafrizal, S., Sakdiah, H., & Hajiyanti, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Dengan Bantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(2), 113-119.
- Trianto, M. P. (2016). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini*. Prenada Media.

- Wahab, A., Kosilah, M. P., Sanwil, T., Rusnawati, M. A., Handayani, G., Hawa, S. & Syarifuddin, M. P. (2021). *Teori Dan Aplikasi Ilmu Pendidikan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wati, H. (2023). *Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 7 Di Kelas V Tahun Pelajaran 2022/2023* (Doctoral Dissertation, Universitas Quality Berastagi).
- Wirawan, K. E., Bagia, I. W., & Susila, G. P. A. J. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Bisma: Jurnal Manajemen*, 5(1), 60-67.
- Yuliana, E. P. C. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Powerpoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn 14/I Sungai Baung* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).