

DAFTAR PUSTAKA

- Andriastutik, S. N. (2013). No Title. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW. <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/4380>
- Asyari, M. M. (2022). Jurnal Ilmiah Pendidikan. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Tradisi Apitan Masyarakat Singocandi Kudus , 10.
- Berlian, L., Sumayah, S., Nulhakim, L., & Ramadhani, F. (2022). The Implementation Of Quantum Teaching On Student's Learning Outcomes On The Theme Of Universe. Jurnal Pena Sains, 9(1), 7-17.
- Budiningsih, C. A. (2012). Belajar dan pembelajaran.
Dede Rosyada. 2004. Paradigma Pendidikan Demokratis Sebuah Modal Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan. Jakarta: Prenada Media.
- Desiani, B. (2017). he Different Influent of The Model of Inquiri and Discovery Learning Toward The Outcome of Student Learning. Respository.Uksw.Edu. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/15885>
- Hanania Ayu, W. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Kurikulum Merdeka Pada Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri.
- Harnianto, Sri dan Muslim, Aji Heru. 2015. Seminar Nasional: Hasil-hasil Penelitian dan Pengabdian LPPM Universitas MuhammadiyahPurwokerto. ISBN: 987-602-14930-3-8
- Hosnan. (2016). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad Implementasi. Jakarta: Prenada Media Group
- Istarani. 2014. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada
Lestari, A. C., & Annizar, A. M. (2020). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. Jurnal Kiprah, 8(1), 46–55. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.2063>
- Ma'rifah, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Cooperative Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas V SD Negeri 3 Puluhan Trucuk Klaten. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta: Skripsi Dipublikasikan.
- Mabruroh, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SD Negeri Margorejo VI Surabaya. Child Education Journal, 1(1), 28–35. <https://doi.org/10.33086/cej.v1i1.879>
- Majid, a. (2020). strategi pembeajaran. analisis model model pembelajaran , 1. Marbun, P. (2019). Strategi pembelajaran transformatif. Diegesis: Jurnal

- Maryono. (2017). Peran Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik disekolah dasar. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar , 72-73.
- Narmaditya, B. S. (2018). Does ProblemBased Learning Improve CriticalThinking Skill? Jurnal Cakrawala , 37 (3).
- Ngalimun, 2012. Strategi dan Model Pembelajaran. Banjarmasin: AswajaPressindo\
- Ningsih, b. (2020). belajar dan pembelajaran. model pembelajaran , 1.
- Putri, C. D., Pursitasari, I. D., & Rubini, B. (2020). Problem Based Learning Terintegrasi STEM di Era Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal IPA & Pembelajaran IPA, 4(2), 193–204. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i2.17859>
- Rajawali Pers.
- Rangkuti, NA. 2014. Konstruktivisme Dan Pembelajaran Matematika. Jurnal Darul ‘Ilmi Vol. 02, No. 02 Juli 2014.
- Rokhim, D. A., Rahayu, B. N., Alfiah, L. N., Peni, R., Wahyudi, B., Wahyudi, A.,... & Widarti, H. R. (2021). Analisis Kesiapan Peserta Didik Dan Guru Pada Asesmen Nasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter, Dan Survey Lingkungan Belajar. JAMP: Jurnal AdministrasiDan Manajemen Pendidikan, 4(1), 61-71.
- Rusman. (2013). -model Pembelajaran: MengembangkanProfesionalisme Guru.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Yayasan Kita Menul
- Sukadari, Komalasari, D., Ahmad, D., & Wihaskoro, M. (2018). Efektivitas Penanaman Nilai Integritas pada Siswa SD melalui Buku Wayang Pandawa Bervisi Antikorupsi. Integritas, 4(1), 217–244.
- Suprijono, A. (2009). Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: : Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2016. Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. Jurnal Educatio FKIPUNMA, 8(2), 568-577.
- Teologi, 4(2), 41-49.
- thayeb, t. (2017). analisi. Dalam t. tayeb, analisis dan manfaat model pembeajaran (hal. 48). jakarta: alauduna.
- Trianto, M. P. (2016). Desain pengembangan pembelajaran tematik: Bagi anak usia dini. Prenada Media.
- trianto. (2011). model pembelajaran terrpadu. jakarta: PT Bumi aksara.
- Triyani, E. B. (2020). Jurnal Kreatif : Jurnal Kependidikan Dasar. Sikap Tanggung Jawab

Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas Iii , 150-154

W. Sanjaya, WSanjaya, Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan, Kencana, Jakarta, 2007.

Wahyudi, & Kriswandani. (2013). Pengembangan Pembelajaran Matematika SD. Widya Sari Press.

Wahyudi, Stefanus, Mulyani, P. K., Utari, A., & Lestari, W. (2012). Pengaruh Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa S1 PGSD FKIP UKSW. Respository.Uksw.Edu.
<https://repository.uksw.edu/handle/123456789/2528>

Wanabuliandari, S. &. (2016). Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan. Pengaruh Modul E-Jas Edutainment Terhadap Karakter Peduli Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Prilaku Kepedulian Terhadap Lingkungan , 34-41.

Wiyani, Novan Andy. 2013. Konsep, Praktik,& Strategi Membumikan Pendidikan Karakter Di SD. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Yaumi, M. (2012). Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences. Dian Rakyat