

ABSTRAK

Dian Rahmawati. 2024. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPAS di SD Negeri 178 / IV Kota Jambi. Tesis, Magister Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or (II) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd. I.

Semangat dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh minat belajarnya. Namun pada kenyataannya masih banyak siswa yang memiliki minat belajar rendah, hal ini terlihat dari antusias dan kemampuan siswa menjawab pertanyaan masih sangat sedikit, bahkan masih banyak siswa yang asik sendiri saat guru menjelaskan materi. Sehingga dibutuhkan media yang menarik untuk meningkatkan minat belajar siswa seperti media pembelajaran video animasi. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan media pembelajaran berbasis video animasi dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 178 / IV Kota Jambi.

Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas (PTK) tindakan kelas melalui 2 siklus dan masing-masing siklus memiliki tahapan diantaranya perencanaan, pelaksanaan, pengamatan serta refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 178/IV Kota Jambi pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 26 siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah minat belajar siswa siklus I pertemuan I sebesar 53,08%, dan mengalami peningkatan pada pertemuan ke II menjadi 60,76% dengan rata-rata siklus I sebesar 56,92%. Pada siklus ke II hasil pencapaian siswa meningkat cukup signifikan sebesar 72,92% pada pertemuan I, dan sebesar 87,38% pada pertemuan ke II, dengan rata-rata pencapaian siklus II adalah 80,15%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis video animasi pada pembelajaran IPAS dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata Kunci : Minat Belajar, Media Pembelajaran, Video Animasi.

ABSTRACT

Dian Rahmawati. 2024. Application Of Animated Video-Based Learning Media To Increase Interest In Learning Science And Science at Elementary School 178 / IV Jambi City. Thesis, Master of Elementary Education. Faculty of Teacher Training and Education, Jambi University, Supervisor (I) Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or (II) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd. I.

Students' enthusiasm and activeness in the learning process is greatly influenced by their interest in learning. However, in reality there are still many students who have low interest in learning, this can be seen from the enthusiasm and ability of students to answer questions which is still very small, in fact there are still many students who enjoy themselves when the teacher explains the material. So interesting media is needed to increase students' interest in learning, such as animated video learning media. The aim of this research is to find out whether the application of animated video-based learning media can increase students' interest in learning in science and science subjects in Class V of SD Negeri 178 / IV Jambi City.

This research uses a classroom action research (PTK) model of classroom action through 2 cycles and each cycle has stages including planning, implementation, observation and reflection. This research was carried out at SD Negeri 178/IV Jambi City in the even semester of the 2023/2024 academic year. The subjects of this research were 26 class V students, consisting of 10 male students and 16 female students. The data collection techniques in this research are observation and documentation.

The results of this research were that student interest in learning in the first cycle of the first meeting was 53.08%, and increased at the second meeting to 60.76% with an average of 56.92% in the first cycle. In the second cycle, student achievement results increased quite significantly by 72.92% at the first meeting, and by 87.38% at the second meeting, with the average achievement in the second cycle being 80.15%. Based on the results of this research, it can be concluded that the application of animated video-based learning media in science and science learning can increase students' interest in learning.

Keywords: Interest in Learning, Learning Media, Animation Video.