

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, N. (2019). Pengajaran Dan Pembelajaran Di Era Digital. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 117-129.
- Amelia, D. J. (2019). *Media Pembelajaran Berorientasi Multiple Intellegences*. Malang: UMMPress.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 4 No. 1, 80-86.
- Anugrah, N. I. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Melalui Media Video Animasi Canva Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 6. *Kompetensi*, 15(1), 49-58.
- Arif Yudianto, Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran, Seminar Pendidikan Nasional, 2017, ISBN.978 – 602 – 5008 – 0 – 1, hal. 234
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, Rayandra. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press
- Bahij, A. Al, Santi, A. U. P., & Prastiwi, D. A. (2018). Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Media Ajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Sirah Pulo Padang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi*, hal. 89-106
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 109-115.
- Eva, R. P. V. B., Sumantri, M. S., & Winarsih, M. (2020, October). Media Pembelajaran Abad 21: Komik Digital Untuk Siswa Sekolah dasar. In *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Fadhli, Muhibuddin. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(1): 24-29.
- Fitria, D., Lestari, M., Aisyah, S., Renita, R., Dasmini, D., & Safrudin, S. (2021) "Meta-Analisis Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar," *Jurnal Simki Economic*, 4(2), hal.192–199
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11.

- Herdayati, S. P., & Syahril, S. T. I. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689- 1699
- Husni. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota jambi*. Jambi: Universitas Islam Negri Sulthan Taha Saifuddin Jambi
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 212-225.
- Iskandar, Malik, A. (2021). Relasi Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Hasil Belajar. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.
- Ismail, M. E., Othman, H., Amiruddin, M. H., & Ariffin, A. (2017, May). The Use Of Animation Video In Teaching To Enhance The Imagination And Visualization Of Student In Engineering Drawing. In *IOP Conference Series: Materials Science And Engineering* (Vol. 203, No. 1, p. 012023). IOP Publishing.
- Iswara, T., & Rosnelli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2).
- Jannah, Rodhatul. (2009). Media Pembelajaran. Banjarmasin: Antasari Press.
- Johari, A. (2014). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Kristiyanto, W. (2019, July). Prospects of Physics Learning Media Based on Android: Strategic Studies Entering the Industrial Era in The 21st Century. In *6th International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2018)* (pp. 467-471). Atlantis Press.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). Media Pembelajaran: Manual Dan Digital. Bogor: Bogor Ghalia Indonesia.
- Lidi, M. W., & Daud, M. H. (2019). Penggunaan Media Animasi pada Mata Kuliah Biologi Dasar untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Mahasiswa Materi Genetika. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(1), 1-9.

- Maharani, S., Guntur, M., & Sahronih, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN Sukaimut. *Periskop: Jurnal Sains dan Ilmu Pendidikan*, 3(2).
- Mahmud, M., & Priatna, T. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. Bandung: Tsabita
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022). Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*,
- Mustofa, dkk. (2020). Media Pembelajaran. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Nazmi, M. (2017). Penerapan Media Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA PGII 2 Bandung. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 48-57.
- Noor, Muhammad. (2010). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. Jakarta Barat: Multi Kreasi Satudelapan.
- Pasaribu, D. S., Hendri, M., & Susanti, N. (2017). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X SMAN 10 Muaro Jambi. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(01), 61-69.
- Pena-Ayala, A. (2021). A Learning Design Cooperative Framework To Instill 21st Century Education. *Telematics And Informatics*, 62(May), 1–16. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2021.101632>
- Prasetya, Tegu Arie, Regita Dwi Yanti, Zulfa Nurrahman, And Ani Nur Aeni. 2022. “Pemanfaatan Video Animasi WOL (Way of Life) Sebagai Media Pembelajaran. SKI Siswa Di Kelas 4 SD/MI.” *Jurnal Pendidikan Tambusi*, 6 (2): 16353–59.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Putri, A., Kuswandi, D., & Susilaningih, S. (2020). Pengembangan Video Edukasi Kartun Animasi Materi Siklus Air untuk Memfasilitasi Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 377–387. <https://doi.org/10.17977/um038v3i42020p377>
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 289-293. Revolusi, hal. 89-106
- Riana Aprianti, R. A., Rakhmat, C., & Indihadi, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Tema Organ Gerakan Hewan Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 398–

407. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5315>

- Risata, M. N., & Maulana, H. (2016). Penerapan Animasi dan Sinematografi dalam Film Animasi Stopmotion “Jenderal Soedirman. *Jurnal Multitechnics*, 2(2).
- Rochmania, D. D., & Restian, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi Terhadap Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol*, 6(3), 3435-3444.
- Rusman. 2014. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmiati. 2017. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA AL Fattah Sumbermulyo”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*. Volume 1 No.1 Hal.21-36
- Samatowa, Usman. (2016). Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sanjaya, W. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Smaldino E. Sharon. (2008). *Instrictional Technology And Media For Learning. Ninth Edition. Upper Saddle River, New Jersey Columbus, Ohio.*
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta, Cetakan 14
- Suharsimi Arikunto. 2019. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara, Cetakan 3.
- Suhelayanti, dkk. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). Langsa: Yayasan kita menulis.
- Suherman,), Rahmani, A., Alpiani,), Sultan, U., Tirtayasa, A., Stkip,), Rangkasbitung, S., Budi, J., No, U., Komplek, L., & Kab, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Panas. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 6(1), 2022. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>

- Sumanto, Wasti. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bina Aksara
- Susanti, E. (2018) Konsep Dasar IPS. Medan: Widya Puspita
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.
- Susilana, Rudi & Cepi, Riyana. (2009). Media Pembelajaran. Bandung: CV. Wacana Prima
- Syahputra, E. (2020). Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar. Sukabumi: Haura Publishing.
- Wiryajati, I. K., Susana, I. G. B., Joniarta, I. W., WA, I. G. C. A., & Putra, I. K. P. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Video untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Pengabdian*, 4(2), 90-96.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 2 No 3, 232-243.
- Peña-Ayala, A. (2021). A Learning Design Cooperative Framework To Instill 21st Century Education. *Telematics And Informatics*, 62(May), 1–16. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2021.101632>