

BAB V

KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN

5.1. Kesimpulan

Menurut hasil penelitian yang dilaksanakan pada siswa MAN 1 Muaro Jambi mengenai hubungan daya juang dengan prestasi belajar pada siswa MAN 1 Muaro Jambi di masa transisi endemi *covid-19*, dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Hasil uji korelasi *spearman correlation* pada penelitian ini, antara variabel daya juang dengan variabel prestasi belajar didapatkan nilai $r = 0,410$ dan nilai $p = <0.003$ hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan dengan kategori sedang dan arah hubungannya positif. Artinya, semakin meningkat daya juang maka akan semakin meningkat pula prestasi belajar pada siswa MAN 1 Muaro Jambi. Begitu sebaliknya, semakin rendah daya juang maka semakin rendah prestasi belajar siswa MAN 1 Muaro Jambi.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran daya juang pada siswa MAN 1 Muaro Jambi pada tahun 2024 dari 170 responden, terdapat 12 siswa atau sebanyak 7% mempunyai daya juang yang sangat rendah. Kemudian sebanyak 37 atau 22% siswa mempunyai daya juang rendah. Sebanyak 73 siswa mempunyai daya juang sedang dengan jumlah presentase sebesar 43%, sebanyak 34 siswa mempunyai daya juang tinggi dengan jumlah presentase sebesar 20 %, dan sebanyak 14 siswa berada pada kategori daya juang sangat tinggi dengan jumlah presentase sebesar 8%.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar pada siswa MAN 1 Muaro Jambi pada tahun 2024 dari 170 responden, hampir sebagian siswa MAN 1 Muaro Jambi berada pada kategori rendah dengan presentase 48%.

5.2. Saran

Menurut hasil penelitian, analisis data dan kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian menunjukkan daya juang dan prestasi belajar siswa MAN 1 Muaro Jambi cenderung pada kategori sedang, maka diharapkan sekolah dapat memfasilitasi berbagai kegiatan seperti seminar dan pelatihan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berpikir kritis, sehingga siswa siap untuk menghadapi tantangan dan meningkatkan prestasi belajar secara keseluruhan.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, maka guru harus meningkatkan motivasi siswa dengan cara memuji siswa, menyelaraskan tujuan pembelajaran dengan tujuan siswa, melibatkan siswa dalam kegiatan belajar yang menarik, memantau kesehatan emosional siswa, dan menyediakan silabus dan jadwal yang terstruktur dengan tujuan kedisiplinan.

3. Bagi Siswa

Hasil dari penelitian ini telah menunjukkan bahwasannya daya juang berhubungan dengan prestasi belajar pada siswa, sehingga siswa diharapkan dapat mengetahui tentang daya juang dan melatih pemikiran positif dalam menghadapi tantangan dengan keyakinan yang dapat membantu meningkatkan daya juang secara langsung dalam mengikuti proses pembelajaran. Siswa juga diharapkan memiliki acuan atau cita-cita dan prestasi pada masa yang akan datang sebagai pemicu meningkatnya daya juang pada individu dan tidak abai ketika menemukan kesulitan atau ketidak pahaman dalam pembelajaran. Sharing kepada guru juga diperkenankan ketika menemukan kesulitan atau

ketidaknyamanan dalam mengikuti pelajaran agar pembelajaran dapat berjalan secara optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas karena hanya meneliti variabel daya juang dan prestasi belajar pada siswa MAN atau setara dengan SMA. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dengan meneliti tema yang sama. Dengan demikian, masih ada variabel lain yang mungkin ditemukan atau lebih beragam.