

DAFTAR PUSTAKA

- Askhabul, K. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multicultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 69–80. diunduh dari <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fajrianti, N., N. (2013). Pengaruh Adversity Qoutient (AQ) dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perestasi belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(1), 72-77.
- Khomsatun, A. (2021). Peran Minat Belajar dan Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas X SMKN 1 Depok Sleman. *Journal Transformation of Mandalika* 1(3), 291–301. diunduh dari <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/view/209>
- Lestari, E. (2014). *hubungan orientasi masa depan dengan daya juang pada siswa-siswi kelas XII di SMA negeri 13 samarinda utara*. 2(2), 112–119.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–33. diunduh dari <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32771>
- Nurhayati, N., & Fajrianti, N. (2015). Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 72–77. diunduh dari <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i1.110>
- Nurvita, S., Chotimah, S.N (2022). Video Edukasi Upaya Masyarakat Dalam Menghadapi Transisi Endemi COVID-19. *Jurnal Pengabdian*, 5(2), 161-169. diunduh dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPLP2KM>
- Periantalo, J. (2015). *Validitas Alat Ukur Psikologi: Aplikasi Praktis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
-
-
-

- Prianto, S. I. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Tingkat Daya Juang Terhadap Prestasi Belajar Ips Pada Siswa Sma Di Jakarta Selatan Tahun Ajaran 2014/2015. *Research and Development Journal of Education*, 3(2), 154–163. diunduh dari <https://doi.org/10.30998/rdje.v3i2.2012>
- Sari, V. Y. M., & Sylvia, I.. (2014). Hubungan Daya Juang Siswa dengan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Tanjung Raya Kabupaten Agam. *Jurnal Ilmu Sejar dan Pendidikan*, 14(1), ISSN : 1411-1764 diunduh dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/diakronikah>.
- Setiawan, A. R. (2020). Lembar Kegiatan Literasi Saintifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 28–37. diunduh dari <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.80>
- Suciati. (2020). Peningkatan Kreatifitas dan Inisiatif guru Melalui Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Improvement Of Teacher Creativities And Intiatives Through Online Learning Models In The Covid-19 Pandemic Period. 5(1).
- Supardi, S. (2013). Pengaruh Adversity Qoutient Terhadap Pertasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(1), 61-71.
- Susanto, A. (2016). *Daya juang dua siswa kelas x bidang ipa ditinjau dari pendekatan eksistensial di sma charitas jakarta*. 14(1), 18–27.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. diunduh dari <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Utari, O. D., & Dewi, I. (2020). Hubungan Antara Adversity Qoutient dengan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Waringin Barat. *Jurnal Psikolgi Terapan dan Pendidikan*, 2(1), 34-40.
- Wardhani, T. Z. Y., & Krisnani, H. (2020). Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Sekolah Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 48. diunduh dari <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28256>
- Zhi-hsien, C. V. (2014). *A Study Investigating the Influence of Demographic Variables on Adversity Quotient*. 10(June).

