

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi pengaruh kompetensi kerja dan komitmen organisasi terhadap kinerja guru melalui motivasi berprestasi pada Sekolah Dasar Negeri 47 Kota Jambi. Alat Analisis yang digunakan adalah analisis PLS. Hasil penelitian menunjukkan Kompetensi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru pada SD Negeri 47 Kota Jambi karena nilai t statistics  $3,121 > 1,96$  dan nilai P Values nya adalah 0,002 lebih kecil dari 0,05. Komitmen organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru pada SD Negeri 47 Kota Jambi karena nilai t statistics  $2,349 > 1,96$  dan nilai P Values nya adalah 0,019 lebih kecil dari 0,05. Motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru pada SD Negeri 47 Kota Jambi karena t statistics  $2,431 > 1,96$  dan nilai P Values nya adalah 0,015 lebih kecil dari 0,05. Kompetensi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi berprestasi pada SD Negeri 47 Kota Jambi karena nilai t statistics  $8,480 > 1,96$  dan nilai P Values nya adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05. Komitmen organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi berprestasi pada SD Negeri 47 Kota Jambi karena nilai t statistics  $2,730 > 1,96$  dan nilai P Values nya adalah 0,007 lebih kecil dari 0,05. Kompetensi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dimediasi Motivasi berprestasi pada SD Negeri 47 Kota Jambi karena Nilai t statistics  $2,238 > 1,96$  dan nilai P Values nya adalah 0,026 lebih kecil dari 0,05. Komitmen organisasi tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dimediasi Motivasi berprestasi pada SD Negeri 47 Kota Jambi karena Nilai t statistics  $1,866 < 1,96$  dan nilai P Values nya adalah 0,063 lebih besar dari 0,05.

---

**Kata Kunci :** Kompetensi Kerja, Komitmen Organisasi, Motivasi Berprestasi, Kinerja Guru.

## **ABSTRACT**

*The aim of this research is to identify the influence of work competency and organizational commitment on teacher performance through achievement motivation at State Elementary School 47, Jambi City. The analysis tool used is PLS analysis. The results of the research show that work competency has a positive and significant effect on teacher performance at SD Negeri 47 Jambi City because the t statistics value is  $3.121 > 1.96$  and the P value is 0.002 which is smaller than 0.05. Organizational commitment has a positive and significant effect on teacher performance at SD Negeri 47 Jambi City because the t statistics value is  $2.349 > 1.96$  and the P value is 0.019 which is smaller than 0.05. Achievement motivation has a positive and significant effect on teacher performance at SD Negeri 47 Jambi City because t statistics is  $2.431 > 1.96$  and the P value is 0.015 which is smaller than 0.05. Work competency has a positive and significant effect on achievement motivation at SD Negeri 47 Jambi City because the t statistics value is  $8.480 > 1.96$  and the P value is 0.000 which is smaller than 0.05. Organizational commitment has a positive and significant effect on achievement motivation at SD Negeri 47 Jambi City because the t statistics value is  $2.730 > 1.96$  and the P value is 0.007 which is smaller than 0.05. Work competency has a positive and significant effect on teacher performance, mediated by achievement motivation at SD Negeri 47 Jambi City because the t statistics value is  $2.238 > 1.96$  and the P value is 0.026, which is smaller than 0.05. Organizational commitment does not have a significant effect on teacher performance, mediated by achievement motivation at SD Negeri 47 Jambi City because the t statistics value is  $1.866 < 1.96$  and the P value is 0.063 which is greater than 0.05.*

**Keywords:** Work Competence, Organizational Commitment, Achievement Motivation, Teacher Performance