

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru dalam implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD, dapat disimpulkan bahwa guru mengimplementasikan berbagai strategi untuk mencapai tujuan pembelajaran IPAS yang optimal. Dalam fase perencanaan pembelajaran, guru menganalisis apa yang akan dicapai, lalu merumuskan tujuan pembelajaran dan menyusun alur tujuan pembelajaran. Guru menyusun rangkaian kegiatan pembelajaran ke dalam modul ajar serta menyiapkan perangkat ajar pendukung pembelajaran IPAS yang berupa bahan ajar, media pembelajaran, lembar kerja peserta didik serta instrumen evaluasi pembelajaran.

Pelaksanaan pembelajaran IPAS di kelas IV SD adalah adanya penggunaan perangkat ajar yang disusun sesuai dengan kebutuhan siswa dilaksanakan secara berdiferensiasi, penggunaan media konkrit ataupun visual/audiovisual serta instrumen evaluasi yang telah disiapkan dan menciptakan lingkungan kelas yang kondusif serta guru memantau kemajuan siswa dan mengidentifikasi kemampuan siswa dalam pembelajaran dengan melakukan asesmen formatif dan sumatif.

Tahap evaluasi guru selalu melakukan evaluasi atau refleksi diri sebagai bahan perbaikan kekurangan pembelajaran selanjutnya. Dengan demikian, guru secara komprehensif mengintegrasikan strategi-strategi ini untuk memastikan bahwa pembelajaran IPAS dapat dijalankan dengan baik dan mencapai tujuan yang diinginkan dan adanya evaluasi ini guru dapat segera mencari solusi perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

5.2 IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru dalam implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SD, terdapat implikasi sebagai berikut:

1. Memberikan pedoman kepada sekolah untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan dan proses pembelajaran IPAS yang dilaksanakan oleh para guru.
2. Memberikan masukan dan menjadi bahan refleksi bagi para praktisi pendidikan untuk terus melakukan perbaikan dan peningkatan dalam proses pembelajaran IPAS di masa yang akan datang.
3. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang relevan dalam bidang pembelajaran IPAS.

5.3 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru dalam implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SD, terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan:

1. Untuk para guru, disarankan agar tidak puas dengan pencapaian saat ini dan terus meningkatkan wawasan dan kompetensi mengenai strategi pelaksanaan pembelajaran IPAS dalam kurikulum merdeka sehingga dapat mengatasi berbagai tantangan yang akan muncul kedepannya. Guru harus memanfaatkan berbagai sumber pengetahuan dan fasilitas yang tersedia agar dapat merencanakan, melaksanakan serta mengevaluasi pembelajaran yang sesuai dengan konteks kurikulum merdeka dan juga diharapkan untuk terus berinovasi, terutama dalam konteks pembelajaran IPAS.

2. Bagi sekolah, disarankan untuk terus memberikan dukungan dan fasilitas kepada para guru agar mereka dapat terus meningkatkan wawasan dan kompetensi mereka melalui berbagai program pelatihan atau kegiatan profesional, termasuk program guru penggerak. Sekolah juga diharapkan untuk terus memfasilitasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh para guru sehingga siswa dapat belajar secara optimal.
3. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan penelitian yang sejenis atau relevan dalam bidang pembelajaran IPAS.