

DAFTAR RUJUKAN

- Adinda, Ade hera, Dkk. (2021). Penilaian Sumatif Dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report Of Biological Educattion*. Vol.2 No.1 2745-7680
- Ahyar, Hardani & Dhika J.S. (2020). *Metode Penelitian Kulitatif dan Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu: Yogyakarta
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Albari, Fardan Barkah. Dkk. (2021). Pemanfaatan Hasil evaluasi dan Refleksi dalam Pembelajaran Desain grafis Percetakan di SMKN 3 Cimahi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vo;l. 7. No. 1, 26-30
- Allutfia, Fadila T & Setyaningsih M. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Ips Kelas Iv.AoEJ: *Academy Of Education Journal* Vol. 14 No. 2
- Amalia, A.L. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Program Sekolah Penggerak pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. [Skripsi]. Universitas Jambi: Jambi.
- Anitah, P. D. (2019). Strategi Pembelajaran Muhadtsah. *Tarling: Journal of Language Education*, 2(1), 1-22 <https://doi.org/10.24090/tarling.v2i1.2226>
- Aprilia. Maisy & Mustik, Dea. (2024). Inovasi Kurikulum. *jurnal UPI*. Vol. 21. No. 2. 583-594
- Arafa, Ilda & Supriyanto. (2021). Strategi Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. Vol. 9 No. 4. 808-816
- Aziszah, S. R. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Peer Lesson Terhadap Motivasi Dan Keaktifan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Study Quasi Experimental) Di Smpn 1 Ngantru Tulungagung. Jawa Timur
- Fitriyah & Bisri, Moh. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Vol 9, No 2 hal. 67-73
- Gunawan, Ari. (2022). Implementasi Dan Kesiapan Guru IPS Terhadap Kurikulum Merdeka Belaajar. *Journal manajemen, organisasi dan bisnis*. Vol 11. No. 02

- Gusmaningsih, Dkk. (2023) Strategi Refleksi dan evaluasi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*. Vol. 1. No. 2. 114-123
- Hakim, Luqman. Dkk. (2021). Strategi Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Sebagai Pembentukan Karakter Siswa. *juenal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 1 No. 2. 9 -14
- Hasbiansyah, O. (2020). Pendekatan Fenomenologi: Pengantar Praktik Penelitian Dalam Ilmu Sosial Dan Komunikasi. Vol. 9 No.1 163-180
- Herawati, Netti, dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Penyusunan Instrumen Evaluasi Berbasis Hots Bagi Guru (SMAN 05 Tinggi Moncong). *jurnal dedikasi*. Vol. 22, No. 2, 192-196
- Hikmah, Nurul. (2024). *Kepemimpinan Kepala sekolah dalam Implementasi sekolah Penggerak di sekolah dasar*. [Skripsi]. Universitas Jambi: Jambi
- Idrus L. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal manajemen pendidikan islam*. Vol. 9. No. 2. 20-35
- Ikhsani, Nasa. M & Alfiansyah Iqnatia. (2023). Persepsi Guru Terkait Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Elementaria Edukasia*. Vol/ 6, No. 4. 1597-1608
- Indonesia. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta.
- Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta
- Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta
- Indonesia. (2005). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta
- Indonesia. (2022) *Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2022 pasal 37 ayat 1 Tentang Standar Nasional Pendidikan Indonesia*. Jakarta
- Ismayanti, Dkk. (2021). Penerapan Strategi Refleksi Pada Akhir Pembelajaran Untuk Meningkatkan keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Fluida. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terpannya*. Vol. 3. No. 1, 27-31

- Jaya, Farida. “*Buku Perencanaan Pembelajaran.*” Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2022.
- Junaidi, Aris. (2020). *Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.* Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta
- Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis.* Anugrah Utama Raharja: Lampung (Vol. 12).
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Fase A - Fase C Untuk SD/Mi Program Paket A.* Badan Standar, Kurikulum dan asesmen pendidikan: Jakarta
- Kemendikbudristek. (2022). *Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran.* Badan Standar, Kurikulum dan asesmen pendidikan: Jakarta
- Kemendikbudristek. (2022). *Pembelajaran dan Asesmen. Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM,* 123.
- Kemendikbudristek (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen.* Badan Standar, Kurikulum dan asesmen pendidikan: Jakarta
- Kinasih, I. R.,dkk. (2023). Peran Guru dalam Mewujudkan Manajemen Kelas Efektif terhadap Minat Belajar Siswa kelas IV di SDN 55 / I Sridadi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan.* Vol. 6, No. 10, 7468–7473
- Majibburahman, Dkk. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *jurnal pendidikan sekolah dasar.* Vol. 1 No. 1, 39-48
- Maulida, Utami. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan.* Vol. 5 No. 2. 130-138
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhajiir,dkk. (2021). Implementasi dan Problematika Merdeka Belajar. In *Akademia Pustaka* (Vol. 6, Issue 11).
- Murdiyanto. (2020). Penelitian Kualitatif : Metode Penelitian Kualitatif. In *Jurnal EQUILIBRIUM* (Vol. 5, Issue January). <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Nafi’ah, J.,dkk. (2023). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah*

Ibtidaiyah, Mi, 5–24.

- Nasution, Fauziah, Dkk. (2023). Perangkat Untuk Pengajaran Efektif. *Jurnal Edukasi Nonformal*. Vol. 4 No. 1. 264-272
- Nur Nasution, W. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Perdana Mulya Sarana: Medan.
- Nurhanasah, siti. (2019). *Buku Strategi Pembelajaran lengkap*. edu pustaka: Jakarta Timur
- Panggabea, S. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. In *Berkarya.Um.Ac.Id* (Issue August).
- Purani, Ni Kadsek Candra, Dkk. (2022). Analisis Kesiapan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 2 Cempaga. *Jurnal pendidikan dasar rare pustaka*. Vol 4 No .2, 8-12
- Putri, Cindi Arjihan D. Dkk. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tindakan Kelas*. Vol.3 No.1. 18-27
- Rahayu, Anjlika. (2023). *Profil Strategi Guru Penggerak dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas IV di Sekolah dasar*. [Skripsi]. Universitas Jambi: Jambi
- Rahmah, SR. (2023). *Strategi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Berdiferensiasi Mata pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar*. [Skripsi]. Universitas Jambi: Jambi
- Rahmawati, Inna Latifa & Hartono, Sunyoto Eko N. (2022). Pengembangan Asesmen Formatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Self Regulation Siswa Pada Tema Suhu Dan Perubahannya. *Unnes Science Education Journal*. Vol. 4, No. 2
- Ramadhan, Iwan. (2023). Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Pada Aspek Perangkat Dan Proses Pembelajaran. *AoEj: Academy Education Journal*. Vol. 14 No. 2, 622-634
- Ramatni, Ali. Dkk. (2023). Proses Pembelajaran dan Asesmen yang Efektif. *Journal on Education*. Vol. 05, No. 04, 29-43
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan: Bandung
- Salsabilla, Irmaliya, I. Dkk. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran*. Vol. 3, No. 1, 33-41
- Sanjani, Maulana Akbar.(2020). Tugas dan Peranan Guru dalam proses Peningkatan Belajar Mengajar. *jurnal Sarunai Ilmu Pendidikan*. Vol. 6

No. 1. 35-42

- Sartika, Apta Dinda Dkk. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD/MI. *Journey: Journal of development and research in education*. Vol. 3 No. 2 51-65
- Seco, Vinny Yuniar R., & Cendana, Wiputra. (2023). Penerapan Refleksi Pribadi Untuk Membantu Guru Menjalankan Peran Sebagai Fasilitator Pada Pembelajaran Daring. *jurnal ilmu pendidikan*. vol. 01. No. 02, 103-116
- Setiawan, Yukki. Dkk. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Asesmen Diagnosis pada Pembelajaran Seni Rupa di SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 5, No. 1, 1584-1594
- Simatupang, Theresia M. (2023). Perangkat Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka Bagi Para Pendidik dan Pelajar. *Conference of Elementary studies. C.E.S*
- Sinomi, C. (2022). *Persiapan Guru Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar Di SD*. [Skripsi]. UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu: Bengkulu
- Siregar. Ernawati. (2018). *Strategi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Pertama (Smp) Swasta Al-Ulum Jl. Amaliun Medan*. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara: Medan
- Soesilo, Tritjahjo Danny. (2019). *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Satya Wacana University Press: Salatiga
- Suhartono, O. (2021). Kebijakan Merdeka Belajar dalam Pelaksanaan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 8–19. <https://doi.org/10.18860/rosikhun.v1i1.13897>
- Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis: Aceh
- Sulistiani, Irma & Nugraheni, Nursiwi. (2023). Makna guru Sebagai Peranan Penting dalam Dunia Pendidikan. Vol. 3. No. 3. 61-68
- Suwardi, I., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181–202. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>
- Tanaka, Ahmad. dkk. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Selat Media: Makassar
- Wilsani. (2023). *Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar*

Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah dasar. [Skripsi].
Universitas Jambi: Jambi

- Wulandari, Azna Dewi., & Nurjama, Asep Rudi. (2023). Analisis Peran Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif di Kelas 2 SDN Cimekar. *jurnal pendidikan ilmu-ilmu sosial dan humaniora*. 1 (2), 28-34
- Wulandari, Sri Ayu. (2023). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Siswa Man 3 Kab Kediri*. [Skripsi]. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri: Kediri
- Yantoro, Y. (2020). Analisis Kemampuan Guru Menerapkan Unsur Mikir Dalam Pembelajaran Aktif Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(2), 356–366.
<https://doi.org/10.33578/pjr.v4i2.7963>
- Yantoro, Y. (2021). Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Di Dinas Pendidikan Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan guru Sekolah Dasar*. 13 (1). 66-76
- Yantoro, Y. Dkk. (2021). Inovasi Guru Dalam Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*. Vol.7 No. 1 8-1, 8-15
- Yantoro, Y., Hayati, S., & Rahmad, R. (2021). Strategi Penilaian Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 4(1), 21–31.
- Yatminiwati, Mimin. (2019). *Manajemen Strategi*. Widya Gama Press:Jawa Timur
- Yulianingsih. (2020). Kegiatan Tindak Lanjut Dalam Pengembangan Asesmen Pembelajaran Di MI. *jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan dasar*. vol. 4. No. 1, 17-30
- Zein, M. (2016). Peran guru dalam pengembangan pembelajaran. *Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran*. Muh. Zein Dosen Institut Agama Islam Negeri Ternate., Volume V, 274–285.