

pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru ( $X_1$ ) dan Minat Belajar ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar ( $Y$ ) Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat dengan hasil Nilai Fhitung lebih besar dari Ftabel atau  $310,981 > 3,05$  dengan besaran nilai R Square 0,786 (78,6%). Hal ini berarti semakin baik persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan minat belajar yang tinggi akan cenderung mendapatkan hasil belajar yang baik

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan penelitian tentang pengaruh persepsi siswa tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam penerapan konsep merdeka belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 12 Merangin maka diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) Terhadap Hasil Belajar ( $Y$ ) Siswa Kelas XI SMAN 12 Merangin. Hal ini berarti semakin baik persepsi siswa tentang kepemimpinan kepala sekolah akan mengakibatkan hasil belajar semakin tinggi .

2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan penerapan Konsep Merdeka Belajar ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar ( $Y$ ) Siswa Kelas XI SMAN 12 Merangin. Hal ini menunjukkan jika penerapan merdeka belajar baik akan berdampak meningkatnya hasil belajar.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama Persepsi Siswa Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) Dalam Penerapan Konsep Merdeka Belajar ( $X_2$ ) Terhadap Hasil Belajar ( $Y$ ) Siswa Kelas XI SMAN 12 Merangin. Ini berarti jika siswa memiliki persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah dan penerapan konsep merdeka belajar yang baik maka mengakibatkan meningkatnya hasil belajar siswa kelas XI di SMAN 12 Merangin.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pengaruh persepsi siswa terhadap kepemimpinan kepala sekolah mempengaruhi hasil belajar. Oleh sebab itu, siswa yang memiliki persepsi tinggi tentang kepemimpinan kepala sekolah akan mempengaruhi hasil belajar,
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel penerapan konsep merdeka belajar mempengaruhi hasil belajar. Siswa yang memiliki semangat atau minat belajar yang tinggi akan lebih mudah memahami memahami pelajaran dengan konsep yang diterapkan dan mendapatkan hasil yang baik.
3. Dari hasil penelitian bahwa variabel pengaruh persepsi siswa terhadap kepemimpinan kepala sekolah dalam penerapan konsep merdeka belajar memiliki pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar pada siswa. Diharapkan kepada siswa yang mempunyai persepsi tentang kepemimpinan kepala sekolah yang baik dan penerapan konsep merdeka belajar yang baik agar lebih bisa meningkatkan hasil belajarnya.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini di harapkan dapat bermanfaat bagi peserta didik untuk meningkatkan semangat belajar sehingga hasil belajar yang dipeorleh dapat maksimal.

2. Bagi Guru

Penelitian ini di harapkan dapat bermanfaat untuk memacu guru ataupun staf pengajar agar meningkatkan kopetensinya dalam penerapan konsep merdeka belajar sesuai dengan konsep, arah dan tujuan yang dicapai.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini di harapkan dapat mengevaluasi kinerja staf pengajar, staf tata usaha ataupun tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam penerapan konsep Kurikulum Baru yakni Merdeka Belajar, dapat dijadikan sebagai acuan dimana sekolah harus lebih siap dengan adanya perubahan untuk meningkatkan hasil yang maksimal .