

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, G. PEMIKIRAN FILSAFAT PENDIDIKAN KI HAJAR DEWANTARA.
- Andriyani, Y. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Barry, D., & Meisiek, S. (2010). The art of leadership and its fine art shadow. *Leadership*, 6(3), 331-349.
- Budiarti, I., & Jabar, A. (2016). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016. *Matematika Didaktik: Jurnal Pendidikan Matematika* , 2 (3), 142-147
- Creswell, J. W. (2002). Desain penelitian. *Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*, Jakarta: KIK, 121-180.
- Fahira, W. R. (2022). Persepsi siswa kelas X terhadap penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran IPS di SMA 1 Bukit Sundi. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 902-909.
- Gulo, S. W. (2020). Pengaruh Persepsi Dalam Model Discovery Learning Terhadap Prestasi Belajar IPA (Fisika) Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi

- Pokok Getaran Dan Gelombang SMP Negeri 1 Lau Baleng Semester Genap TP 2019/2020.
- Hermawan, D., Supriyanto, A., Hakim, D. A., & Nofanti, A. C. (2022). Persepsi Mahasiswa Program Studi Informatika Universitas Al Azhar Indonesia Terhadap Implementasi Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 3(2), 442925.
- Hidayat, Y. (2018). Teori Pemerolehan dan Pengembangan Bahasa pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1 (01), 24-40.
- Inkiriwang, R. R. (2020). Kewajiban negara dalam penyediaan fasilitas pendidikan kepada masyarakat menurut undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Lex Privatum*, 8(2).
- Irmasari, D. (2023). Pengaruh Persepsi Atas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru terhadap Kinerja Guru pada SMK Swasta di Kota Depok. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 112-121.
- Jannah, M. M., & Rasyid, H. (2023). Kurikulum merdeka: Persepsi guru pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197-210.
- Khairunnisa, M. R. (2022). The Correlation Between Students'perception Toward Flipped Classroom Method And Their Learning Outcomes.
- Komariah, S. S., & Nuruddin, M. (2023). Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3549-3557.
- Koontz, H., & dalam Burhanuddin, C. D. (1994). Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan. *Bumi Aksara, Jakarta*.
- Kusumawati, D., & Sutisna, A. (2021). Merdeka Belajar Dalam Konteks Kemandirian Belajar Siswa Respon Terhadap Regulasi Baru Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan. *Jurnal Lensa Pendas*, 6(1), 11-17.
- Nasional, I. D. P. (2003). Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Penelitian Kebijakan Badan Penelitian, P., Pengembangan, D., Perbukuan, D., Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Purwanto, A., & Rabiman, R. (2018). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Sistem Kelistrikan Kendaraan Ringan Dengan Penerapan Model

- Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Taman Vokasi*, 6(1), 108-119.
- Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. (2023). E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan Di Nusantara Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513
- sekolah (Mulyasa, 2009: 101).
- Ridaningtyas, A., & Karwanto. (2021). KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan Volume*, 9(4), 1036–1051.
- Satria, R. MODEL KONTINGENSI KEPEMIMPINAN. *CALL FOR BUKU TEMA 5 & 6 (Manajemen Pendidikan dan Evaluasi Pembelajaran)*, 21.
- Shahnaz, C., Ekawarna, E., & Haryanto, E. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tim Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 879-886.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development/ R&D*). Bandung: Alfabeta.
- SUKMA, W. M. (2023). *Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam penilaian hasil belajar siswa mata pelajaran pjok pada tingkat satuan pendidikan tingkat atas kelas x kabupaten sintang* (Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK).
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Dan Pengembangan Research And Development . Bandung, 2-712.
- Suyitno, M., Rukhmana, T., Nurmianti, A. S., Romadhon, F., Irawan, I., & Mokodenseho, S. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (Learning Loss) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMA Negeri 12 Bandar Lampung. *Journal on Education*, 6(1), 3588-3600.
- Tabroni, I. (2022). Gaya Kepemimpinan Situasional Kiai dalam Membina Kecerdasan Spiritual Santri. *Advances in Humanities and Contemporary Studies*, 3(1), 196-213.
- Tondang, G. A., & Aslami, N. (2022). Peran Kepemimpinan Dan Penerapan Manajemen Perubahan Dalam Peningkatan Daya Saing Organisasi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI)*, 2(4), 608-617.
- Yaelasari, M., & Astuti, V. Y. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Cara Belajar Siswa Untuk Semua Mata Pelajaran (Studi Kasus

Pembelajaran Tatap Muka di SMK INFOKOM Bogor). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(07), 584-591.

Yukl, G., & Chavez, C. (2002). Influence tactics and leader effectiveness. *Leadership*, 1(1), 139-165. Yukl, G., & Chavez, C. (2002). Influence tactics and leader effectiveness. *Leadership*, 1(1), 139-165.

LAMPIRAN