

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
INDONESIA KAYA BUDAYA UNTUK PESERTA
DIDIK KELAS IV SDN 80/I MUARA BULIAN**

SKRIPSI



**OLEH
REVINA VOSEKA
NIM A1D1200167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MEI 2024**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
INDONESIA KAYA BUDAYA UNTUK PESERTA
DIDIK KELAS IV SDN 80/I MUARA BULIAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Revin Voseka
NIM A1D120167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MEI 2024**

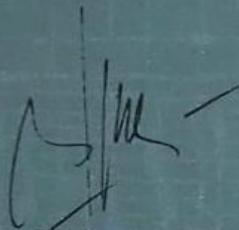
HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Keterampilan Sosial Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya Untuk Peserta Didik Kelas IV SDN 80/1 Muarabulian". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Revina Voseka, Nomor Induk Mahasiswa A1D120167 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 30 April 2024

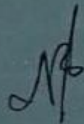
Pembimbing I



Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007112008121001

Jambi, 20 Mei 2024

Pembimbing II



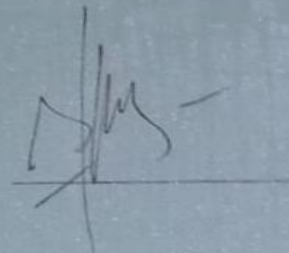
Khoirunnisa, M.Pd.
NIP. 199201032022032009

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Meningkatkan Keterampilan Sosial Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya Untuk Peserta Didik Kelas IV SDN 80/1 Muara Buitan*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Revina Voseka, Nomor Induk Mahasiswa A1D120167 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Kamis, 30 Mei 2024.

Tim Penguji

1. Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd Ketua
NIP. 198007112008121001



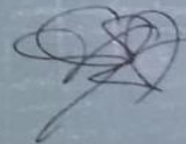
2. Khoirunnisa, M.Pd.
NIP. 199201032022032009

Sekretaris



Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd.
NIP. 196509011997022001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Revina Voseka
NIM : A1D120167
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, Mei 2024
Yang membuat pernyataan,

Revina Voseka
NIM. A1D120167

MOTTO

"Sesungguhnya, setiap kesulitan pasti ada kemudahan"
(Surah Al-Insyirah:5)

"Cobaan hidupmu bukanlah untuk menguji kekuatan dirimu. Tapi menakar seberapa besar kesungguhan dalam memohon pertolongan kepada Allah"
(Ibnu Qoyyim)

“Keberhasilan adalah perjalanan panjang dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat"
(Winston Churchill)

Skripsi ini ku persembahkan kepada Ayah ku Yose Rizal dan Ibu ku tercinta Ivo Yulini dan Kakak ku tersayang Prisilia Voseka yang selalu memberikan aku semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Terimakasih untuk do'a yang selalu ibu ku panjatkan di setiap sholat nya agar aku bisa sukses di masa depan. Terimakasih telah menemani di setiap perjuanganku dan menghantarku hingga aku bisa sampai pada titik sekarang ini. Dan terimakasih juga kepada keluarga tercinta karena cinta dan kasih sayang kalianlah yang menjadi penyemangatku dalam menghadapi kerasnya kehidupan dan perjuangan dalam menggapai cita- cita. Semoga dengan ilmu yang aku dapatkan bisa membanggakan keluarga tercinta.

ABSTRAK

Voseka, Revina. 2024. Meningkatkan Keterampilan Sosial dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya untuk Peserta Didik Kelas IV SDN 80/1 Muara Bulian. Pembimbing (I) Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (II) Khoirunnisa, M.Pd.

Kata Kunci : *Keterampilan Sosial, Discovery Learning, IPAS*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan keterampilan sosial untuk peserta didik kelas IV pada mata pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya SDN 80/1 Muara Bulian,

Penelitian ini juga bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial peserta didik pada mata pelajaran IPAS dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas IV SDN 80/1 Muara Bulian. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri dari 2 siklus dengan masing masing siklus 2 pertemuan dimana data yang diambil dari lembar observasi keterlaksanaan guru dalam menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dan lembar observasi keterampilan sosial peserta didik.

Penelitian ini dilakukan dengan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan sosial pada siklus I dan siklus II. Berdasarkan hasil observasi awal penelitian terdapat bahwa di SDN 80/1 Muara Bulian di Kelas IV bahwa keterampilan sosial yang dimiliki oleh peserta didik masih rendah terlihat bahwa kurangnya kolaborasi atau kerjasama antar peserta didik dan masih banyak peserta didik yang melontarkan bahasa yang tidak sopan kepada temannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran IPAS telah menghasilkan peningkatan yang signifikan dalam keterampilan sosial peserta didik. Pada awalnya, keterampilan sosial berada pada tingkat 56,42% pada siklus pertama, namun meningkat menjadi 76,22% pada siklus kedua. Perubahan dari siklus I ke siklus II terjadi ketika terlihat bahwa siswa dapat bekerja sama dengan baik, mampu untuk mengendalikan emosi nya serta mampu untuk menerima kritikan maupun saran dari temannya. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa implementasi model *Discovery Learning* dalam pembelajaran IPAS telah berhasil meningkatkan keterampilan sosial peserta didik kelas IV sekolah dasar.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, hanya dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul **“Meningkatkan Keterampilan Sosial Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya Untuk Peserta Didik Kelas IV SDN 80/1 Muara Bulian”**. Sholawat beriring salam penulis curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang senantiasa selalu diharapkan syafaa’atnya dihari akhir kelak nanti.

Dalam penyusunan skripsi penelitian tindakan kelas ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Terutama dari ayah ku Yose Rizal dan ibu tercinta yaitu Ivo Yulini yang telah mendoakan, memberi motivasi serta mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya doa dan dukungan dari orang tua, penulis tidak akan sampai pada tahap yang dirasakan sekarang.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya teruntuk kedua dosen pembimbing yaitu Bapak Dr. Muhammad Sofwan, M.Pd. dan Ibu Khoirunnisa, M.Pd. Karena telah membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Bapak dan Ibu pembimbing selalu dalam lindungan Allah SWT dan dimudahkan dalam segala urusan. Serta tak luput pula doa dan dukungan dari teman-teman sejawat dan seperjuangan penyusunan skripsi penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya.

Kemudian Kemudian penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PAUDDAS FKIP Universitas Jambi dan Ibu Dr. Dra Destrinelli, M.Pd. selaku ketua prodi PGSD FKIP Universitas Jambi yang telah mendukung dan memberikan kemudahan dalam mengurus keperluan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Faisal Agus Saputra, S.Pd selaku Kepala SDN 80/1 Muara Bulian yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 80/1 Muara Bulian, dan Ibu

Ratna Fitri Yantinah, S.PD.SD selaku guru wali kelas IV SDN 80/1 Muara Bulian yang telah memberikan izin, membantu dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.

Terakhir, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh sahabat penulis yaitu Indah Pristy Yenzi, Indi Fadilah Yarza, Winarni Yulianti, Yunsu Citra, Melhana, Amalia Rhoma Dhoni, Diah Eka Puspitasari, Riska Tanti, dan Risdaliani, yang telah membantu, menemani dan memberikan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi penelitian tindakan kelas ini jauh dari sempurna untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang selalu penulis harapkan. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih kepada pihak yang telah disebutkan dan semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlimpah. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin Allahhumma Aamiin.

Jambi, 24 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Batasan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Teori Belajar	8
2.2 Keterampilan Sosial.....	10
2.2.1 Pengertian Keterampilan Sosial	10
2.2.2 Indikator Keterampilan Sosial.....	11
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	13
2.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
2.3.1 Pengertian <i>Discovery Learning</i>	15
2.3.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
2.3.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
2.3.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
2.3.5 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	20
2.4 Mata Pelajaran IPAS	21
2.4.1 Pengertian IPAS	21
2.5 Penelitian Relevan.....	23
2.6 Kerangka Berpikir	27
2.7 Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Subjek Penelitian	28
3.3 Data dan Sumber Data	28
3.3.1 Data	28
3.3.2 Sumber Data	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Observasi	29
3.4.2 Wawancara	30
3.5 Teknik Uji Validitas Data	31
3.5.1 Triangulasi Sumber	31

3.5.2 Triangulasi Teknik	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
3.7 Indikator Kinerja Penelitian	32
3.8 Prosedur Penelitian	33
3.8.1 Perencanaan.....	33
3.8.2 Pelaksanaan	34
3.8.3 Pengamatan (Observasi).....	35
3.8.4 Refleksi.....	35
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	36
4.1.1 Tindakan Siklus I	36
4.1.1.1 Perencanaan Siklus I.....	37
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	38
4.1.1.3 Pengamatan atau Observasi Siklus I.....	43
4.1.1.4 Refleksi Siklus I	57
4.1.2 Tindakan Siklus II	59
4.1.2.1 Perencanaan Siklus II	59
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	61
4.1.2.3 Pengamatan atau Observasi Siklus II	65
4.1.2.4 Refleksi Siklus II	80
4.2 Perbandingan Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	80
4.2.1 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Sosial	80
4.3 Pembahasan	81
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	84
5.2 Implikasi	85
5.3 Saran	85
DAFTAR RUJUKAN.....	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
2.2 Matrix Penelitian Relevan.....	25
3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	29
3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Keterampilan Sosial Peserta Didik di SD	30
3.3 Persentase dan Kriteria Hasil Lembar Observasi Keterampilan Sosial Peserta Didik.....	32
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2 Observasi Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	43
4.3 Hasil Persentase Pengamatan Keterampilan Sosial Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1	50
4.4 Observasi Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	50
4.5 Hasil Persentase Pengamatan Keterampilan Sosial Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2	57
4.6 Observasi Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	65
4.7 Hasil Persentase Pengamatan Keterampilan Sosial Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1	72
4.8 Observasi Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	73
4.9 Hasil Persentase Pengamatan Keterampilan Sosial Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2	79
4.10 Pengamatan Sub Indikator Keterampilan Sosial Peserta Didik	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	27
3.1 Bagan Model Tahapan-Tahapan Pelaksanaan PTK Menurut Arikunto	33
4.1 Perbandingan Observasi Keterampilan Sosial Peserta Didik Antar Siklus	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	91
2. Surat Selesai Penelitian	92
3. Surat Validasi Modul Ajar	93
4. Lembar Observasi Guru dalam Menerapkan Model <i>Discovery Learning</i>	94
5. Lembar Observasi Keterampilan Sosial Peserta Didik.....	98
6. Rekapitulasi Skor Keterampilan Sosial Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1101	101
7. Rekapitulasi Skor Keterampilan Sosial Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2102	102
8. Rekapitulasi Skor Keterampilan Sosial Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1	103
9. Rekapitulasi Skor Keterampilan Sosial Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2	104
10. Modul Ajar	105
11. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I dan Siklus II	137
12. Dokumentasi Setiap Pertemuan.....	145
13. Dokumentasi Pertemuan	147
14. Lembar Wawancara Bersama Guru Kelas.....	148
15. Bukti Cek Turnitin Oleh TIMTAM PGSD	149
16. Riwayat Hidup Penulis	150