

ABSTRAK

Apriyana, Dwi. 2024. Pengembangan *e-Modul* Pada Materi Koloid Berbasis *Chemo-edutainment* Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Jambi. Pembimbing (I) Prof. Dr, M. Rusdi, S.Pd., M.Sc. (II) Dr. Drs. Haryanto, M.Kes.

Kata Kunci : *e-Modul, Chemo-edutainment, Koloid.*

Mata pelajaran kimia adalah mata pelajaran yang berfokus pada bagaimana peserta didik memahami konsep, prinsip, hukum dan teori kimia serta keterkaitannya dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan *chemo-edutainment* merupakan sebuah konsep pembelajaran kimia yang menarik dan menyenangkan yang dapat membantu peserta didik belajar di dalam kelas maupun secara mandiri sesuai dengan tuntutan kurikulum yang mengedepankan kemandirian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan *e-modul* pada materi koloid berbasis *chemo-edutainment* menurut ahli materi dan ahli media, mengetahui penilaian guru bidang studi kimia dan mengetahui respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrument penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif (komentar dan saran) dan analisis data kuantitatif (rata-rata skor jawaban dan persentase).

Hasil dari penelitian ini bahwa *e-modul* berbasis *chemo-edutainment* pada materi koloid mendapat hasil kelayakan ahli materi sebesar 4,3 (Sangat Layak), ahli media sebesar 4,7 (Sangat Layak), penilaian guru sebesar 4,7 (Sangat Layak), serta mendapatkan respon yang sangat baik dari peserta didik dengan persentase respon peserta didik sebesar 92,6%.

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *e-modul* berbasis *chemo-edutainment* pada materi koloid sudah layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.