

**PENGEMBANGAN *e*-MODUL PADA MATERI KOLOID BERBASIS  
*CHEMO-EDUTAINMENT* UNTUK MENUMBUHKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
PESERTA DIDIK**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
DWI APRIYANA  
NIM A1C120054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
2024**

**PENGEMBANGAN *e*-MODUL PADA MATERI KOLOID BERBASIS  
*CHEMO-EDUTAINMENT* UNTUK MENUMBUHKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
PESERTA DIDIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Jambi  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**OLEH:  
DWI APRIYANA  
NIM A1C120054**

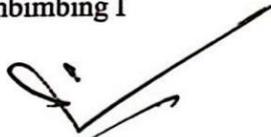
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JAMBI  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan *e-Modul* pada Materi Koloid Berbasis *Chemo-edutainment* Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik” yang disusun oleh Dwi Apriyana, NIM A1C120054 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Dewan Penguji.

Jambi, ~~29~~ April 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. M Rusdi, S.Pd., M.Sc.

NIP. 197012311994031005

Jambi, ~~29~~ April 2024

Pembimbing II



Dr. Drs. Haryanto, M.Kes.

NIP. 196803131993031003

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “**Pengembangan *e*-Modul pada Materi Koloid Berbasis *Chemo-Edutainment* Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik**” yang disusun oleh Dwi Apriyana, NIM A1C120054 telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 07 Mei 2024.

Tim penguji

Ketua : Prof. Dr. M. Rusdi, S. Pd., M. Sc

Sekretaris : Dr. Drs. Haryanto, M.Kes.

Anggota :

1. Dr. Drs. Harizon, M.Si
2. Aulia Sanova, S. T., M.Pd
3. Febbry Romundza, M.Pd.

Ketua Tim Penguji

Sekretaris Tim Penguji

Prof. Dr. M. Rusdi, S. Pd., M. Sc.  
M.Kes.  
NIP. 197012311994031005  
196803131993031003

Dr. Drs. Haryanto,  
NIP.

Ketua Program Studi  
Pendidikan Kimia PMIPA FKIP  
Universitas Jambi

Aulia Sanova, S.T., M.Pd.  
NIP. 198208032008012015

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dwi Apriyana

NIM : A1C120054

Program Studi : Pendidikan Kimia

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari penelitian pihak lain. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Dwi Apriyana

NIM. A1C120054

## ABSTRAK

**Apriyana, Dwi. 2024.** Pengembangan *e-Modul* Pada Materi Koloid Berbasis *Chemo-edutainment* Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Jambi. Pembimbing (I) Prof. Dr, M. Rusdi, S.Pd., M.Sc. (II) Dr. Drs. Haryanto, M.Kes.

**Kata Kunci :** *e-Modul, Chemo-edutainment, Koloid.*

Mata pelajaran kimia adalah mata pelajaran yang berfokus pada bagaimana peserta didik memahami konsep, prinsip, hukum dan teori kimia serta keterkaitannya dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan *chemo-edutainment* merupakan sebuah konsep pembelajaran kimia yang menarik dan menyenangkan yang dapat membantu peserta didik belajar di dalam kelas maupun secara mandiri sesuai dengan tuntutan kurikulum yang mengedepankan kemandirian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan *e-modul* pada materi koloid berbasis *chemo-edutainment* menurut ahli materi dan ahli media, mengetahui penilaian guru bidang studi kimia dan mengetahui respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrument penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif (komentar dan saran) dan analisis data kuantitatif (rata-rata skor jawaban dan persentase).

Hasil dari penelitian ini bahwa *e-modul* berbasis *chemo-edutainment* pada materi koloid mendapat hasil kelayakan ahli materi sebesar 4,3 (Sangat Layak), ahli media sebesar 4,7 (Sangat Layak), penilaian guru sebesar 4,7 (Sangat Layak), serta mendapatkan respon yang sangat baik dari peserta didik dengan persentase respon peserta didik sebesar 92,6%.

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *e-modul* berbasis *chemo-edutainment* pada materi koloid sudah layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *e-Modul* Pada Materi Koloid Berbasis *Chemo-Edutainment* Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik”

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Kimia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak dalam membantu dalam penyelesaian skripsi ini, kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
2. Bapak Dr. Agus Subagyo, S.Si., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Ibu Aulia Sanova S.T., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
4. Bapak Drs. Fuldiaratman, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan arahan selama perkuliahan.

5. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc sebagai pembimbing I, yang telah memberikan masukan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal dan pengembangan produk.
6. Bapak Dr. Drs. Haryanto, M. Kes. sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal dan pengembangan produk.
7. Bapak Dr. Drs. Harizon, M.Si. sebagai Pembahas I, dan Ibu Aulia Sanova S.T., M.Pd. sebagai pembahas II, serta Bapak Febbry Romundza S.Pd., M.Pd. sebagai pembahas III.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi yang telah memberikan ilmu dengan tulus kepada penulis selama kuliah.
9. Ibu Evi Susanti, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 7 Tanjung Jabung Timur dan Ibu Yetti Afrinawati, S.Pd selaku guru kimia SMA Negeri 7 Tanjung Jabung Timur yang telah memberikan izin dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian disekolah tersebut.
10. Teristimewa untuk kedua orang tua penulis Bapak Jumadi dan Ibu Sunarti yang selalu mendoakan, memberi semangat dan motivasi, serta dorongan materi dan moral sehingga menjadi alasan penulis untuk terus berusaha dan bersemangat dalam menjalani kehidupan.
11. Kakak saya tersayang satu-satunya Siti Marfiah, S.Pd. yang selalu mendukung penulis dalam menggapai cita-cita.

12. Terkhusus dua cantikku mba Ayu Fadhila dan bocil Rinda Dui Fangera yang sama-sama berjuang dan menemani penulis dari awal perkuliahan hingga sampai di titik ini.
13. Tumbal proker mendalo yang mewarnai perjalanan kuliah dengan berbagai macam suka duka hingga semuanya dapat terlewati.
14. Anampik, Pienduk, Iraalesi yang selalu mendengarkan keluh kesah dan mensupport penulis dari masa sekolah hingga saat ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun demi penyempurnaan tulisan ini di masa yang akan datang. Semoga dengan adanya tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jambi, Juni 2024

Penulis