

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyattena, N., & Pravitasari, H. (2022). Development of Grammar in Written Discourse E-Book With Multimodal Approach Using Book-Creator Application. *Wiralodra English Journal*, 6(2), 64–81.
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi, S., & Auliaul Fitrah Samsuddin. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Astuti & Ismail. (2021). *Studi Inovasi dan Globalisasi Pendidikan*. Deepunlish.
- Asyhar, R. (2010). *KREATIF MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Barutu, Z. A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ludo Kimia Berbasis Chemo-Edutainment (CET) Pada Materi Termokimia Kelas XI*. 1(2), 124–130.
- Citra Kurniawan, & Dedi Kuswandi. (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21* (pp. 1–104).
- Dangu, A. sari. (2022). Sejarah Pendidikan Indonesia Awal Kemerdekaan Tahun 1945-1950. *Inovasi Penelitian*, 3.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Pendidik dalam Mengajar*.
- Dibyantini, R. E., & Sulastri. (2022). Pengembangan bahan ajar e-modul berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi laju reaksi. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6), 593–598.
- Estuhono. (2023). Pengembangan e-Modul Berbasis Research Based Learning Berbantuan Aplikasi Book Creator Pada Pembelajaran IPAS Untuk

- Mendukung Merdeka Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 13(8), 112–126.
- Hamdunah, H., Suryani, M., & Wijaya, F. I. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Realistik pada Materi Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 135–143. <https://doi.org/10.22202/jp.2017.v9i2.1910>
- Harizon. (2022). Pengaruh Penerapan E-Modul Larutan Asam Basa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar. *Edu-Sains*, 11(8.5.2017), 2003–2005.
- Hutabarat, P. M., Sanova, A., & Syamsurizal, S. (2021). Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Ikatan Kimia. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(2), 178–187. <https://doi.org/10.19109/ojpk.v5i2.9471>
- Istiqoma, M., Nani Prihatmi, T., & Anjarwati, R. (2023). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Prosiding SENIATI*, 7(2), 296–300. <https://doi.org/10.36040/seniati.v7i2.8016>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Bumi Aksara.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Luh Putu Ari Laksmi, N., & Wayan Suniasih, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air pada Muatan IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 56–64.
- Mardliyah, A. A., & Krisdiana, A. (2023). *Pelatihan Media Digital Book Creator dan Quizizz untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SMPN 2 Puri Mojokerto dalam Penerapan Kurikulum Merdeka*. 1, 46–54.

- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Nugraha, D. A. (2020). Pengembangan komik kimia sebagai media pembelajaran berbasis CET (Chemo-Edutainment). *Chemistry in Education*, 9(2), 1–7.
- Nurul Huda Panggabean, Amir Danis, & Nadriyah. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran Ipa Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 204–218.
<https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1177>
- Puspitasari, V., Rofi'i, & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and Development Institut*, 8(4), 310–319.
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. ALFABETA CV.
- Rumape, O., Pomuato, S., Mohamad, E., Ischak, N. I., Salimi, Y. K., Munandar, H., & Najmah, N. (2023). Identifikasi Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Koloid. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 36–44.
<https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.13215>
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(September), 121–138.
- Sukmawati, F., Santosa, E. B., & Rejekiingsih, T. (2022). *Pembelajaran*

menyenangkan dengan virtual reality.

Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian Teori Dalam Penelitian. *JKTP:*

Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 3(1), 49–58.

<https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p049>

Sutresna. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Kimia* (pp. 147–149).

Towner;Carrera. (2019). *Supporting Language Learnes with Book Creator(E-reader Version).pdf*.

Trinaldi, A., Bambang, S. E. M., Afriani, M., Rahma, F. A., & Rustam, R. (2022).

Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Infomasi.

Jurnal Basicedu, 6(6), 9304–9314. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4037>

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Analisis Data*. Pustaka Pelajar.

Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif dan Implementasi Dalam Proses

Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(2), 353–361.

Yuberti. (2014). Teori Pembelajaran. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1).