

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang Pengaruh *Hard Skill* dan *Soft Skill* Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh *hard skill* (X_1) terhadap kesiapan kerja (Y) pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi, dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,467 > 1,68488$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel *hard skill* terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa pendidikan ekonomi Angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik *hard skill* maka dapat meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa pendidikan ekonomi Angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi.
2. Terdapat pengaruh *soft skill* (X_2) terhadap kesiapan kerja (Y) pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $6,684 > 1,68488$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel *soft skill* terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa pendidikan ekonomi Angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi. Hal ini menunjukkan bahwa setiap adanya penambahan *soft skill* maka akan terjadi peningkatan pada kesiapan kerja mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi.

3. Terdapat pengaruh *hard skill* (X_1) dan *soft skill* (X_2) terhadap kesiapan kerja mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi, dengan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} yaitu $27,636 > 3,24$ dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima berarti terdapat pengaruh signifikan dari *hard skill* dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa pendidikan ekonomi Angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi. Sedangkan hasil pengujian koefisien determinasi secara simultan menunjukkan bahwa koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,593 atau sebesar 59,3%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *hard skill* dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020 FKIP Universitas Jambi. Hal ini menunjukkan bahwa variabel *hard skill* dan *soft skill* juga menjadi faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa untuk berkarir di dunia kerja.

Implikasi dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana *hard skill* dan *soft skill* dapat mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa untuk berkarir di dunia kerja. Selain itu implikasi dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa untuk melanjutkan ke dunia kerja setelah menyelesaikan pendidikan perguruan tinggi. Dimana faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja untuk melanjutkan ke dunia kerja adalah *hard skill* dan *soft skill*. Ketika mahasiswa memiliki *hard skill* dan *soft skill* yang baik, maka mahasiswa tersebut dapat menjalankan pekerjaan mereka dengan baik. Dengan adanya kedua faktor

tersebut mahasiswa akan lebih siap dalam menghadapi berbagai jenis masalah dalam pekerjaan karena memiliki *hard skill* dan *soft skill* yang baik.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh dan dibahas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan *hard skill* dan *soft skill* dengan baik untuk memasuki dunia kerja. Dengan hanya adanya pengaruh *hard skill* dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja maka diharapkan bagi mahasiswa untuk lebih meningkatkan kemampuan diri dalam hal *soft skill* karena dalam dunia kerja *soft skill* menjadi hal yang sangat perlu dimiliki oleh calon angkatan kerja baik sebelum terjun ke dunia kerja maupun usaha.

2. Untuk Universitas

Pihak Universitas diharapkan khususnya dalam bidang Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan hendaknya dapat mengambil bagian dalam upaya peningkatan kesiapan kerja yang dimiliki oleh mahasiswa dengan memberikan pelatihan atau menyelenggarakan berbagai kegiatan yang dapat membantu mendorong pertumbuhan *hard skill* dan *soft skill* yang dimiliki mahasiswa sehingga memiliki kesiapan kerja baik pada diri mahasiswa.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya peneliti yang lain dapat menyempurnakan penelitian ini dengan melakukan penelitian yang sama dengan objek penelitian yang berbeda. Penelitian ini membahas tentang kesiapan kerja yang melibatkan dua variabel bebas, yaitu *Hard skill* dan *Soft Skill*, namun di luar kedua variabel

tersebut masih banyak terdapat variabel lain yang berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja. Oleh karena itu, dimungkinkan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian tentang variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa. Contohnya seperti konsep diri, bimbingan karir, lingkungan keluarga, informasi dunia kerja.