

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara metakognitif siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran GENICS dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Direct Learning* di sekolah dengan mengontrol metakognitif awal siswa
2. Tidak terdapat perbedaan pada hasil belajar kognitif siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran GENICS dibandingkan siswa yang dibelajarkan menggunakan model *Direct Learning* di sekolah dengan mengontrol metakognitif awal siswa

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu sebagai informasi baru terkait pengaruh model GENICS telah dilakukan bahwa terdapat pengaruh model GENICS terhadap kemampuan metakognitif Siswa. Dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi apabila terdapat pengaruh pada penggunaan model pembelajaran GENICS dalam meningkatkan kemampuan metakognitif siswa sma.

5.3 Saran

Untuk meningkatkan kemampuan metakognitif dan hasil belajar kognitif siswa dalam peneliian ini kreatifitas guru dan fasilitas dalam belajar sangat berperan penting, Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka saran yang dapat penulis berikan utuk penelitian selanjutnya adalah :

1. Untuk siswa agar dapat lebih meningkatkan motivasi dan keseriusan dalam pembelajaran dengan cara berkreasi dalam memanfaatkan media yang sudah ada.
2. Kepada pihak sekolah terutama guru sebagai garda terdepan pendidikan lebih memiliki kreatifitas dan selalu berinovasi dalam menggunakan metode pembelajaran secara langsung atau model pembelajaran yang baru, agar siswa dapat fokus dalam proses pembelajaran dan selalu mempersiapkan media dan materi yang bervariasi dari berbagai sumber selama pembelajaran berlangsung.
3. Diharapkan kepada pembaca yang menganalisis data penelitian dengan jenis dan jumlah variabel yang serupa dan menemukan permasalahan yang tidak memenuhi asumsi penelitian, maka disarankan menggunakan analisis data *One Way Ancova* dengan *Non-parametrik Quades Rank*.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar melaksanakan pembelajaran lebih dari dua pertemuan dan dengan materi biologi lainnya.

