

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GENICS (*GROUPING, EXPLORATING, DISCUSSION, INDIVIDUAL ACTIVITY, COMBINING, SHARING*) TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMA

SKRIPSI



**OLEH
YENI APRIANTI
NIM A1C420091**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
MEI 2024**