

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Prasetia Eka. 2018. “MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS IX DI SMPN 15 BANJARMASIN.” *Https://Medium.Com/*.
- Anugraheni, Indri. 2019. “Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 4(1):1. doi: 10.26740/jp.v4n1.p1-6.
- Dian Bowo Saputro, Awik Hidayati, Muhammad Arief Maulana. 2020. “Peran Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Terhadap Sikap Sopan Santun.” *Jurnal Advice* 2(2):132–45.
- Elvi, Susanti. 2020. *KETERAMPILAN BERBICARA.pdf*. diedit oleh Monalisa. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Eni. 2022. “KEMAMPUAN BERBICARA SISWA SMK NEGERI 1 KEDAWUNG DENGAN MENGGUNAKAN MODEL FASILITATOR DAN PENJELAS.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 6(Mi):5–24.
- Harianto, Erwin. 2020. “Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9(4):411–22. doi: 10.58230/27454312.56.
- Juraida. 2016. “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Ketakwaan Siswa Terhadap Tuhan yang Maha Esa di Mts Negeri Mulawarman Banjarmasin .” *Jurnal Mahasiswa BK* 2(1):35–61.
- Kuncoro, Adhityo, Fajar Erlangga, dan Randi Ramliana. 2021. “Kepercayaan Diri Siswa Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris.” *Prosiding Seminar Nasional Universitas Ma Chung* 1:131–40. doi: 10.33479/snumc.v1i.230.
- Kurniawan, Drajat Edy, dan Taufik Agung Pranowo. 2018. “Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku Bullying di Sekolah.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan* 2(1):50–60. doi: 10.30598/jbkt.v2i1.235.
- Muthi’ah, Mar’atul, Suharmono Kasiyun, H. Syamsul Ghufro, dan Pance Marianti. 2022. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dengan Metode Bermain Peran Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(4):5289–98. doi: 10.31004/edukatif.v4i4.2543.
- Nasution Syafrina, Henni, dan Abdillah. 2019. *Bimbingan Dan Konseling*.

- Konsep,Teori,Dan Aplikasinya*. diedit oleh R. Hidayat. 2019.
- Prayitno. 2017. *Konseling Profesional Yang Behasil*. 2017 ed. diedit oleh P. D. P. M. S. Ed. Depok: PT RajaGrafindo Persada, Depok.
- Rahim Ruspa, Abd, Marlia Muklim, Sam Dandi, dan Indramini. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Smp Negeri 1 Pakkalolo Satu Atap Kabupaten Luwu.” 1(1):2021.
- Rasimin, dan Muhammad Hamdi. 2018. *BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK*. diedit oleh F. S. Bunga. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Redoni. 2017. *How to solve your small-wall problem*. diedit oleh Nutt. Yogyakarta: PT ANAK HEBAT INDONESIA.
- Risal, henri gunawan, dan fiptar alam Alam. 2021. “Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman.” *JUBIKOPS Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi* 1:1–10.
- Rosidah, Ainur. 2016. “Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Terisolir.” *Jurnal Fokus Konseling* 2(2):136–43.
- Ruiyat, Suci Aprilyati, Yufiarti Yufiarti, dan Karnadi Karnadi. 2019. “Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Bercerita Menggunakan Komik Elektronik Tematik.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(2):518. doi: 10.31004/obsesi.v3i2.256.
- Saleh, M., A. S. Jahrir, dan S. Fitri. 2021. “Dampak Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Melalui Bahan Ajar Online Terhadap Keterampilan Berbicara.” *Seminar Nasional LP2M UNM*.
- Sandyariesta, Dinar, Yovitha Yuliejantiningasih, dan Tri Hartini3. 2020. “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X.” *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling* 7(2):118–28. doi: 10.26877/empati.v7i2.6729.
- Serikandi, Baiq. 2020. “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Kelas Xii-Iis-1 Sma Negeri 1 Pujut.” *Jurnal Paedagogy* 7(2):78–89. doi: 10.33394/jp.v7i2.2498.
- Silalahi, Micha Felayati, dan Naisa Naisa. 2021. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Teknik Problem Solving.” *Indonesian Counseling and Psychology* 1(2):8. doi: 10.24114/icp.v1i2.25764.
- Siti, Ulfiyani. 2021. “PEMAKSIMALAN PERAN GURU DALAM

PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA DI SEKOLAH.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 12(September):2013–15.

- Sitompul, Dian Novianti. 2015. “Pengaruh penerapan layanan bimbingan kelompok teknik role-playing terhadap perilaku solidaritas siswa dalam menolong teman di SMA Negeri 1 Rantau Utara T.A 2014/2015.” *Jurnal EduTech* 1(1):1–12.
- Sutja, Akmal. 2021. *PENELITIAN TINDAK LAYANAN.pdf*. 2021 ed. diedit oleh S. Akmal. Jl Golo 21, Umbulharjo Kota Yogyakarta 55161: Penerbit Wahana Resolusi.
- Sutja, Akmal, Emosda, Suparjo Herlambang, dan Nelyahardi. 2017. *PENULISAN SKRIPSI untuk Prodi Bimbingan dan Konseling*. 2017 ed. diedit oleh Emosda. Jl Gajah No 11, Warungboto Umbulharjo, Yogyakarta 55164: Penerbit Wahana Resolusi.
- Wabdaron, Densemina Yunita, dan Yansen Alberth Reba. 2020. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Sekolah Dasar Manokwari Papua Barat.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 2(1):27–36. doi: 10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.412.
- Wasono, Muhammad Putro Joko. 2019. “Peningkatan Disiplin Berseragam Siswa Melalui Bimbingan Kelompok.” *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 2(1). doi: 10.24176/jpp.v2i1.4316.