

ABSTRAK

Juliani, Laura. 2024. *Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Studi Kasus pada Materi Virus untuk Kelas X SMA*. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dra. Harlis, M.Si., Pembimbing (II) Dara Mutiara Aswan, M.Pd.

Kata Kunci : Media pembelajaran, Virus, ADDIE, *Flip PDF Professional*

Virus merupakan salah satu materi yang dipelajari dalam pembelajaran biologi di kelas X SMA. Berdasarkan data analisis kebutuhan, materi virus termasuk ke dalam salah satu materi yang dianggap sulit oleh siswa, dikarenakan pada materi virus terdapat banyak istilah asing dan objek yang tidak bisa diamati secara langsung. Berdasarkan hasil analisis dibutuhkan metode pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Oleh karena itu, dilakukan penelitian terkait pengembangan *e-modul* interaktif berbasis studi kasus pada materi virus untuk kelas X SMA. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa *e-modul* interaktif berbasis studi kasus, mengetahui hasil pengembangan produk, mengetahui kelayakan produk, mengetahui respon pengguna terhadap produk yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Tahapan model ADDIE yaitu *analyze* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Hasil validasi ahli materi mendapatkan persentase akhir 90% dengan kategori sangat layak, sedangkan validasi media mendapatkan persentase akhir 98,33% dengan kategori sangat layak. Selanjutnya produk diujicobakan pada siswa yang terdiri dari kelompok kecil sebanyak 8 siswa dan diperoleh respons dengan persentase 87,75% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Selanjutnya, dilakukan uji kelompok besar sebanyak 23 siswa dan diperoleh respons dengan persentase 89,18% yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Hasil respons guru biologi memperoleh persentase sebesar 88,75 % dengan kategori “Sangat Baik”. Dapat disimpulkan penggunaan *e-modul* dalam pembelajaran biologi dapat membantu dalam proses pembelajaran dan layak digunakan oleh siswa dan guru biologi.