

DAFTAR RUJUKAN

- Aba, L., Ismail, A. K., Pido, N. wahidah thayib, & Adolof, F. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif berbasis Android Bagi Dosen dan Mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Inggris IAIN Sultan Amai Gorontalo. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 1(2), 194–203. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v1i2.368>
- Aisyah, R. S. S., Solfarina, S., & Yuliantika, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit (ELNOEL). *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 9(1), 19–29. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v9i1.3715>
- Aji, Sudi, D., Hudha, Muhammad, N., & Rismawati, Astri, Y. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *SEJ (Science Education Journal)*, 1(1), 36–51. <https://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>
- Angko, N., & Mustaji, N. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model Addie Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Sds Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i1.1>
- Aprileny Hutahaean, L., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. *Proceedings of the National Seminar on Postgraduate Educational Technology UNIMED*, 1, 298–305. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>
- Aprilia, A., Yudiyanto, Y., & Hakim, N. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Professional pada Materi Fungi Kelas X SMA. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 3(1), 116–127. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i1.141>
- Asda, V. D., & Andromeda. (2021). Efektivitas E-modul Berbasis Guided Inquiry Learning Terintegrasi Virlabs dan Multirepresentasi pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 710–716. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.423>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Bakhtiar. (2023). Meningkatkan Kinerja Guru dalam Upaya Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) melalui Bimtek di MIN 5 Kota Banda Aceh Provinsi Aceh Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ikhtibar Nusantara*, 2(333), 33–55.

- Branch, R. M. (2009). Instructional Design. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-15347-6_300893
- Burrell, C. J., Howard, C. R., & Murphy, F. A. (2017). Fenner and White's Medical Virology. In *Fenner and White's Medical Virology*. <https://doi.org/10.1016/c2009-0-01817-0>
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Olivier, S., Steyn, R., Wtisbury, S., Artzt, D., Chism, H., Kim, B., Probst, K., & Mcintee, S. (2005). *Biology Seventh Edition*.
- Centaury, B. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Pada Materi Alat Optik Dan Indikator Dampak Terhadap Kompetensi Siswa Kelas X Sma. *Jurnal Riset Fisika Edukasi Dan Sains*, 1(2), 80–91. <https://doi.org/10.22202/jrfes.2015.v1i2.1403>
- Dewi, E. K. A., Wardhono, S. W., & Suharsono, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul untuk Materi Proxy Server menggunakan Metode ADDIE (Studi Kasus: Kelas XI Jurusan TKJ SMK Negeri 7 Malang). 7(5), 2489–2499. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Dewi, M., Krisnina, Wahyuningsih, Silvia, D., Aisayah, N., Bisri, W. H., & Noviani, D. (2023). Aplikasi Metode Studi Kasus Kelebihan dan Kelemahannya dalam Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 113–122. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Fariroh, A., & Anggraito, Y. U. (2015). Unnes Journal of Biology Education. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(2), 149–155.
- Garjita, D. A. A. S., Arthana, K. R., & Sindu, G. P. (2017). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Studi Kasus: Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 3 Singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 50–61. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v6i1.9268>
- Gelderblom, H. R. (1996). Structure and Classification of Viruses. In *Medical Microbiology*. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21413309>
- Gumilar, M. R. (2015). Konsep Virus dan Miskonsepsi yang Terjadi pada Siswa. *Seminar Nasional Biologi, Lingkungan Dan Pembelajaran*, 1–4.
- Hanuji, W. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flash Pada Mata Pelajaran Kelistrikan Mesin dan Konversi Energi. *Pengembangan Media Pembelajaran*, 3(8), 591–596.

- Hidayat, M., Santoso, G., Mega Lestari, N., & Rostian. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Mendukung Kemampuan Representasi Matematis untuk Meningkatkan Karakter Mandiri dan Critical Thinking. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 2(3), 521–540. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/635/380>
- Ibrahim. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 3(1), 1–10.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11–16. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Jafnihirida, L., Suparmi, S., Ambiyar, A., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas Perancangan Media Pembelajaran Interaktif E-Modul. *Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227–239. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2734>
- Juanda, Yeni, M., & Hendriyani, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Kuliah Pemrograman Visual dengan Metode Addie. *Jurnal Vokasi Informatika (JAVIT)*, 2(1), 20–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/javit.v2i1.81>
- Kartika, A. C., Sutarno, S., & Purwanto, A. (2022). Pengembangan E-Modul Berorientasi Model Curious Note Program Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Gelombang. *DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 62–73. <https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.62-73>
- Kayser, F. H., Bienz, Kurt, A., Eckert, J., & Zinkernagel, R. M. (2005). *Medical Microbiology*. Gajah Mada University Press.
- Khairini, R., & Yogica, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbentuk Android Packaging Kit (APK) pada Materi Virus. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 406–413. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i3.38502>
- Komang, Wiratama, Ngurah, Gusti, Gede, & Margunayasa, I. (2021). EModul Interaktif Muatan IPA Pada Sub Tema 1 Tema 5. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 258–267. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.34805>
- Kuswandi. (2022). *Sains Virus*. Yogyakarta: Gajah mada University Press.

- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Mahendra, M. R., Enawaty, E., Junanto, T., Muharini, R., & Lestari, I. (2023). Efektivitas Penggunaan E-Modul Kimia Dasar Berbasis Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Mahasiswa pada Materi Termokimia Effectiveness. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 15(2), 120–127.
- Mantiri, J. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Studi Kasus Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Kebijakan Publik. *Jurnal Forum Pendidikan*, 13(2), 69–78.
- Murti, S., & Muhtadin. (2019). Pengembangan LKS Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP se-Kecamatan Tugumulyo. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 256–264.
- Mutmainnah, Aunurrahman, & Warneri. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nopiani, R., Made Suarjana, I., & Sumantri, M. (2021). EModul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Citacitaku. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 276–286. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i2.36058>
- Nurmawati, Melly, O., & Sifaq, A. (2018). Kontribusi Masase Olahraga Terhadap Atlet Pencak Silat Pusat Latihan Daerah Jawa Timur. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 122–127.
- Pernantah, P. S., Khadijah, K., Hardian, M., Ibrahim, B., & Khasanah, M. F. (2022). Desain Pembelajaran Berbasis Case Study pada Mata Kuliah IPS. *Indonesian Journal Of Social Science Education (IJSSE)*, 4(2), 95–105.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/ijssse.v4i2.7562>
- Pertiwi, Y., Indah, R. A., & Fitri, R. (2022). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah. *Departement Biologi*, 2890–8447(2019), 2–9.
- Pommerville, J. C. (2017). Fundamentals of microbiology. In *Advances in Solid and Hazardous Waste Management*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-57076-1_15

- Pratama, I. W. A., Mahadewi, L. P. P., & Suartama, I. K. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Vak Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas V Di Sdn 2 Banjar Banjar Bali I. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha.*, 5(1), 132–141.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/3583>
- Priastomo, Y., Qurrota, A., Lestari, W., Rini, I. A., Kasasiah, A., Hutabarat, M., Argaheni, N. B., Yayasan, P., & Menulis, K. (2021). *FullBook-Virologi-compressed*.
- Purnomo, C. H. (2011). *Panduan Belajar Otodidak Office 2010*. Jakarta Selatan mediakita.
- Putri, R. M., Risdianto, E., & Rohadi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Adobe Captivate Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 113–120.
<https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.113-120>
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2022). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125–131.
- Rahdiyanta, D. (2016). MODUL. *Teknik Penyusunan Modul*, 10, 1–14.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Deepublish.
- Sa'diyah, H., Alfiah, H. Y., Ar, Z. T., & Nasaruddin. (2020). Model Research And Development Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam (El Banat)*, 10(1), 43–73.
- Sahil, J., Hasan, S., Haerullah, A., & Saibi, N. (2021). Pembelajaran Abad 21 Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma Negeri Kota Tangerang Selatan. *Biosfer, Jurnal Biologi & Pendidikan Biologi*, 7(1), 13.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jipb.v2n2.p1-11>
- Samiasih, R., Praherdhiono, H., & Teknologi Pendidikan FIP, J. U. (2017). Pengembangan E-Module Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pokok Bahasan Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 119–124.
- Saputra, Y. N. (2022). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen: Pendekatan Literatur Review. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 10(2), 177–186. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v10i2.293>

- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. S. (2019). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas xi ipa 4 dalam proses belajar mengajar di SMAN 12 Makasar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 4(2), 100–105.
<http://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2376>
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Shoffa, S., Holisin, L., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., Basith, A., & Giap, Y. C. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi Eko Eddy Supriyanto STKIP Nahdlatul Ulama Kabupaten Tegal*. <https://www.researchgate.net/publication/348958897>
- Smith, K. M., & Ritchie, D. (1980). Introduction to Virology. In *Practical Handbook of Microbiology: Second Edition*. <https://doi.org/10.1201/9781420009330-55>
- Suratnu, R. (2023). The Adoption Of The ADDIE Model In Designing An Instructional Module: The Case Of Malay Language Remove Students. *International Journal of Indonesian Education and Teaching*, 7(2), 262–270. <https://doi.org/10.24071/ijiet.v7i2.3521>
- Ula, I. R., & Fadila, A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Learning Content Development System Pokok Bahasan Pola Bilangan SMP. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 201–207. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2563>
- Yudha, R. I. (2019). Strategi Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Sma Negeri 3 Kota Jambi. *Eklektik: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 2(2), 232–240. <https://doi.org/10.24014/ekl.v2i2.7881>
- Zahidah, N., Ellianawati, & Susilo. (2023). Analisis Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Mobile Learning Berbasis pada Materi. *Unnes Physics Education Journal*, 12(1), 91–95.