

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, N., Aini, K., & Isnaini, M. (2018). Hubungan Media Pembelajaran Komik dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Sistem Organisasi Kehiduoan. *Biolmi: Jurnal Pendidikan*, 4(1).
- Aisyah, Putra, R. W., & Ambarwati, R. (2021). *Ringkasan Materi, Soal, dan Pembahasan Gradien dan Persamaan Garis Lurus Berbasis HOTS*. Bandar Lampung: Arjasa Pratama.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa (Belajar PAI Mencetak Karakter Siswa)*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Alina, N. M., Listiani, I., & Kusumawati³, N. (2023). Pengaruh Penggunaan Etnomatematika Engklek Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6987.
- Ambaryani, & Airlanda, G. S. (2017). Pengembangan Media Komik Untuk Efektivitas dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3(1).
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astutik, H. S. (2017). Keefektifan Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Penguasaan SK, Motivasi, dan Minat Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE approach*. London: Springer.
- Budiarti, W. N., & Haryanto. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 235.
- Danaswa, R. W., Kartimi, & Roviati, E. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dalam Bentuk Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 9 Cirebon pada Pokok Bahasan Ekosistem. *Jurnal Scientiae Educatia*, 2(2).
- Darwat, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1).
- Dewi, N. P., Ganing², N. N., & Putra, D. S. (2022). E-Comic Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi. *Jurusan Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Eliza, F., & Myori, D. E. (2017). Trainer Pada Pembelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik. *Jurnal Teknologi Informasi & Pendidikan*, 10(1), 14.

- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam. *PRISMA*, 1.
- Falah, B. N. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Siswa dan Minat Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Euclid*, 6(1).
- Fernando, A., & Dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Fitri, S. F. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 5(1), 1617-1618.
- Ginangjar, G. G. (2018). Penggunaan Media Komik dalam Keterampilan Menulis Laporan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 372-379.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1).
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat pada Candi Muao Jambi. *Aksioma*, 8(2).
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu. *Jembura Journal of Mathematics Education*, 2(2).
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1).
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam. *Jurnal Edukasi*, VII(5).
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, VII(3).
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3).
- Husin, V. E., & Billik, A. H. (2019). Identifikasi Konsep Fisika Pada Kearifan Lokal Anyaman Di Kabupaten Timor Tengah Selatan. *Jurnal Fisika : Fisika Sains Dan Aplikasinya*, 4(2), 153-158.
- Husnidar, & Hayati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(2).
- Indaryati, & Jailani. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 86-87.
- Jufrida, B. F. (2018). Potensi Kearifan Lokal Alat Tangkap Ikan Tradisional (Tangkul) di Danau Sipin Kota Jambi Sebagai Sumber Belajar Sains. *Jurnal Edufisika*, 3(1).

- Kamid, Rosmita, & R. (2016). *Analisis Nilai-Nilai Budaya Jambi Yang Terkandung dalam Alat Musik Kelintang Kayu Yang Berkaitan Dengan Pembelajaran Pola Barisan dan Deret*. July: 25-33.
- Khairani, N., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Komik Matematika Berbasis Budaya. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 6(1), 79.
- Kurniasari, W., Murtono, & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended. *Jurnal Educatio*, 7(1).
- Kurniawarsih, M., & Rusmana, I. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Berbasis Budaya. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 1(1).
- Kusnadi. (2022). Merdeka Belajar Untuk Menumbuhkan Kearifan Lokal. *Proses Pembelajaran Memperkuat Pilar Pendidikan*, 14(1), 63-76.
- Laksono, Y. S., Ariyanti, G., & Santoso, G. I. (2013). Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Komik. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1(2), 60.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Lubis, M. A., Br. Perangin-angin, R. B., & Setiawan, D. (2018). Pengembangan Komik Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V MIN Medan Sunggal. *Jurnal Tematik*, 8(3).
- Mahila, S. (2018). Keberadaan Hak Kekayaan Intelektual Seni Batik Jambi di Kota Jamb. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 18(3).
- Manalu, M. A., Hartono, Y., & Aisyah, N. (2017). Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Nilai Karakter Pada Materi trigonometri Di Kelas X SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 38.
- Meilania, & Febrianti, H. (2019). Pelestarian Candi Muaro Jambi Sebagai Benda Cagar Budaya dan Pariwisata di Provinsi Jambi. *Jurnal V-Tech (Vision Technology)*, 2(1).
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3).
- Muhammad1, Maradjado, C. A., & Nurdin. (2018). Perancangan Aplikasi Pengenalan Rumah Adat Berbasis Android. *Jurnal Elektronik Sistem Informasi dan Komputer (JESIK)*, 4(2).
- Mujahadah, I., Alman, & Triono, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik untuk Meningkatkan. *Jurnal Papeda*, 3(1).

- Mujahadah, I., Alman, & Triono, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SD Muhammadiyah Malawili. *Jurnal Papeda*, 3(1).
- Mujahadah, I., Alman2, & Triono, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SD Muhammadiyah Malawili. *Jurnal Papeda*, 3(1).
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2).
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1), 16-31.
- Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2018). Efektivitas problem based learning ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan representasi matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(2).
- Nurhayati,, Aswar, & Arifin, I. (2018). Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imajinasi*, 2(2).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1).
- Paradina, D., Connie, & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3).
- Parnabhhakti, L., & Ulfa, M. (2020). Perkembangan Matematika dalam Filsafat dan Aliran Formalisme yang Terkandung dalam Filsafat Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 13.
- Patri, S. F., & Heswari, S. (2022). Etnomatematika dalam Seni Anyaman Jambi Sebagai Sumber Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8).
- Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. (2018). *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 48-53.
- Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). Systematic Literature Review: Media Komik dalam. *Mathema Journal*, 3(1).
- Risfalidah, Rosidin, U., & Sutiarto, S. (2019). Pengembangan LKPD berbasis problem based learning ditinjau dari disposisi dan kemampuan komunikasi matematis. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 12(2).
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker). *Jurnal PANCAR*, 2(1).
- Rizal, M., & Nasution, Y. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa menggunakan Model Project Based Learning dengan Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2).

- Rizal, M., & Nasution, Y. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran dan Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2).
- Romarak, A. (2018). SNAP MOR (Tradisi Penangkapan Ikan Masyarakat Biak). *Jurnal Ilmu Budaya*, 6(2).
- Rosadi, F., & Karimah, N. N. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Komik. *SENAPADMA : Seminar Nasional Pendidikan Dasar Menengah*, 1, 88.
- Sabritama, T., Iriaji, & Anggriani, S. D. (2023). Pengembangan E-comic Materi Menggambar Ilustrasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII. : *Journal of Language, Literature, and Arts*, 3(2).
- Sastrawati, E., & Guspita2, D. (2022). Implementasi Pembelajaran Menggunakan Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4).
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan STEM Pada Materi Vektor di Kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2).
- Sholikhakh, R. A., Pujiarto, H., & Suwandono. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Minat dan Prestasi Belajar Matematika. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1).
- Sholikhakh, R. A., Pujiarto, H., & Suwandono. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Minat dan Prestasi Belajar Matematika. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1).
- Silfitriah, & Mailili, W. H. (2020). Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 4 Sigi Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1).
- Simatupang, W. P., & Ritonga, F. U. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1).
- Siregar, A., & Siregar, D. I. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *JASISFO (Jurnal Sistem Informasi)*, 2(1).
- Siregar, H. F., Siregar, Y. H., & Melani. (2018). Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. *Jurnal Teknologi Informasi*, 2(2).
- Sudiana, & Surata. (2010). IPA biologi terintegrasi etnosains Subak untuk siswa SMP: Analisis tentang pengetahuan tradisional Subak yang dapat

- diintegrasikan dengan materi biologi SMP. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 8(2), 43-51.
- Sugiartinengsih, R. (2018). Penggunaan Media Komik Strip dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Eksplanasi di SMA Negeri 1 Sukahaji. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 8(2).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1).
- Sumarto. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya "Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi". *Jurnal Literasiologi*, 1(2).
- Suryati, Ramanto, M., & Ernis. (2013). Studi Tentang Sejarah dan Asal-Usul Bentuk Motif Batik Jambi. *Serupa: The journal of Art Education*, 2(1).
- Suwanto, F. R. (2019). *KEWIRAUSAHAAN : Mengenal Dunia Bisnis bagi Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Syahmita, H., Rezeki, S., & Ariawan, R. (2019). Komik Matematika: Studi Eksperimen terhadap Hasil Belajar. *AKSIOMATIK*, 7(3).
- Syakhrani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya dan Kebudayaan: Tinjauan dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan yang Bersifat Universal. *Cross-border*, 5(1).
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Tamtomo, H., & Sandria, W. (2021). Kajian Peningkatan Sumber Daya Manusia Bidang Pemasaran Batik Jambi (Studi Kasus: Pengrajin Batik Jambi CV. Kreasi Batik Asmah). *Jurnal Manajemen dan Sains*, 6(1).
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2).
- Wahyuni, A., Tias, A. A., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. *PROSIDING*.
- Wahyuni, N. S. (2021). Analisis Etnomatematika Pada Kerajinan Anyaman Bambu Terhadap Pembelajaran Matematika di Kabupaten Sukabumi. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 4(2), 36.
- Wandari, A., Kamid, & Maison. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri Berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *EDUMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 49.

- Warni, & Afria, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 5(1).
- Wati, A. K., & Muhsin. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2).
- Wijaya, A. A., Syarifuddin, & Dhita, A. N. (2021). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Rumah Adat Kajang Lako di Jambi. *rnal Pendidikan Sejarah*, 10(1).
- Wiyana, B. (2016). Arti Tiang Rumah Tradisional Suku Batin di Kampung Baruh, Jambi. *Purbawidya: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Arkeologi*, 5(1).
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3).
- Zaenuri, & Dwidayati, N. (2018). Menggali Etnomatematika: Matematika sebagai Produk Budaya. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 472.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(1).
- Zayyadi, M. (2017). Eksplorasi Etnomatematika pada Batik Madura. *Sigma*, 2(2).