

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil pengujian, dapat diduga bahwa pertama, Implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan sikap sosial siswa kelas V SDN 55/I Sridadi adalah dengan cara berkomunikasi melalui bahasa yang baik, dan mampu berbahasa yang santun. bicara. Kedua, faktor pendorong seperti peraturan sekolah dan dukungan guru dan orang tua. Faktor penghambatnya antara lain rendahnya peran orang tua, adanya teknologi, komunikasi sosial di luar sekolah. Ketiga, dampak dari dilaksanakannya pelatihan karakter dalam membentuk cara pandang sosial siswa adalah akan membangun kepercayaan siswa, mampu, berkomunikasi dengan baik dan mampu berpikir secara mendasar.

5.2 Implikasi

Kajian ini menunjukkan bahwa pengembangan nilai-nilai karakter, perspektif sosial, sangatlah mendasar seperti merek swasta yang baik, keberadaan institusi dan negara yang berkarakter. Konsekuensi dari pemeriksaan ini memberikan saran antara lain:

1. Eksplorasi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi logika pengembangan nilai-nilai karakter mentalitas sosial dalam pembelajaran ramah ujian di SDN 55/I Sridadi.

2. Sebagai kontribusi SDN 55/I Sridadi untuk terus menanamkan nilai-nilai karakter, khususnya nilai karakter, mentalitas sosial, sebagai karya untuk membingkai masa depan individu yang berkarakter..

5.3 Saran

Dari hasil penelitian dan hasil yang tidak bermaksud menggurui, peneliti memberikan beberapa ide atau saran yang idealnya bermanfaat bagi sekolah untuk dijadikan bahan informasi, maka dari itu saran pencipta adalah:

1. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan programnya, seperti bagaimana pemberian nasehat pada upacara bendera dan bagaimana peraturan sekolah mempengaruhi sikap sosial siswa.
2. Guru diharapkan terus meningkatkan kemampuannya dalam menanamkan sikap sosial dan memberikan contoh yang baik kepada siswa tentang nilai-nilai sikap sosial.
3. Kepada mahasiswa agar juga mengetahui sudut pandang sosialnya dan mengetahui kewajibannya sebagai mahasiswa.