

## DAFTAR RUJUKAN

- Adisusilo, S. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali pers
- Admizal dan Elmina Fitri, Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar, *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol 3 No 1 . 2018, h. 163
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Chan, Faizal, dkk, Penerapan Nilai Karakter Peduli Sosial Pada Peserta Didik Kelas II di Sekolah Dasar, *Jurnal Efektor*, Volume 6 Issue 2, 2019, Pages 202 – 206
- ChairilFaif dan Lestari,Karakter Peduli Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Di Kelas VII SMP Negeri 31 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 5 No 2. Oktober 2017, h. 137
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: PT Gava Media
- Dekdiknas, Kurikulum 2004 *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. (Jakarta: Depdiknas, 2007)
- Kesuma, Dharma, (2012). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Efendi, Pola Pendidikan Karakter Berbasis Kelas di SMP Islam Khaira Ummah Padang, *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, Volume 1, Nomor 2, 2016, hal. 121
- Fadillah M. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA atau MA*. Jakarta: Arruz Media.
- Gunawan, Rudy. (2013). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Kompri, (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Khotimah, Desy D. (2018). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5s Di Sekolah Dasar. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 2 No. 1

Mulyasa, (2014). *Manajemen Pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara

Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Nasitr, H. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Agama dan Kebudayaan*. Yogyakarta: Multi Persindo

Permendiknas nomor 49 Tahun 2014 tentang Pendidikan Perguruan Tinggi.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal, hal. 4, dalam [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud\\_Tahun2018\\_Nomor20.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf) diakses pada 29 Desember 2018 pukul 22.00 WIB

Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Depdiknas

Permendikbudriset No. 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Pasal 1 tentang standar nasional Pendidikan

Salahudin dan Alkrienciehie, (2013). *Pendidikan Karqber, PendidikanBerbais Agama dan Budaya Bongso*. Bandung: Pustaka Setia

Samani dan Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Surya, dkk. (2018). *Finding Hots-Based Mathematical Learning in Elementary School Students*. National Seminar on Elementary Education. 1(1) 30-37.
- Syahrial, 2016. Indonesian Secondary-Trained EFL Teachers Teaching English to Primary-Age Children: A Study of Motivational Factors and EFL Teaching Knowledge. Hal 113-114
- Wiyani, N.A, (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD, Konsep, pradik & Strategi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Winarno, M. K. P. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sma Negeri Banyumas Kabupaten Banyumas.
- Zubaedi, (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group