

DAFTAR RUJUKAN

- Budiningsih, C. Asri. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Chen, H. Y., & Jang, S. J. (2013). Exploring the Reasons for Using Electric Books and Technologic Pedagogical and Content Knowledge of Taiwanese Elementary Mathematics and Science Teachers. *Turkish online journal of educational Technology-TOJET*, 12(2), 131-141.
- Hamzah B. Uno; Junwinanto. (2016) *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Editor: Junwinanto. Bumi Aksara
- Iksan, Bagas (2022) Penerapan Media Busy Blok Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar Negeri 209/IV Jambi. S1 thesis, PGSD.
- Imaniar, Dwi Ulfa and Chotimah, Umi (2022) Pengaruh Penggunaan Aplikasi Mobile *Kipin School* 4.0 Terhadap Minat Belajar PPKn Siswa UPT SMA Negeri 9 Palembang. Undergraduate thesis, Sriwijaya University.
- Jacob, T. A., Marto, H., & Darwis, A. (2020). Model pembelajaran Problem Based Learning dalam peningkatan hasil belajar IPS (studi penelitian tindakan kelas di SMP Negeri 2 Tolitoli). *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(2).
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110.
- Masni, H. (2017). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34-45.
- Mesra, P., & Kuntarto, E. (2021). Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177-183.
- Mulyana, E., Mujidin, M., & Bashori, K. (2015). Peran motivasi belajar, self-efficacy, dan dukungan sosial keluarga terhadap self-regulated learning pada siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 165.

[Nurfadhillah, Septy dkk. \(2021\). *Media Pembelajaran*. Jawa Barat. CV Jejak, anggota IKAPI](#)

- Prabowo, R. A., Hita, I. P. A. D., Lubis, F. M., Patimah, S., Eskawida, E., & Siska, S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Permainan Bola Basket. *Journal on Education*, 5(4)
- Pratiwi, I. T., & Meilani, R. I. 2018. Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2): hal 36.
- Pratiwi, S. W., Kuntarto, E., & Zahyuni, V. (2022). Strategi Guru Mengembalikan Semangat Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1350-1359.
- Rahmad, R. (2021). Kajian pembelajaran pkn mi/sd.
- Republik Indonesia. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan*. PP No. 4 Tahun 2022. LN No. 14 Tahun 2022. TLN No. 6762
- Rosna, A. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajar IPA di kelas IV SD Terpencil Binaa Barat. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 4(7), 118217.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabet.
- Wafiqoh, S. N., & Nugraheni, A. S. (2022). Implementasi Aplikasi Education (*Kipin School 4.0*) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di Rumah Siswa Kelas V MIN 1 Pati Berbasis Android. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 119-124.
- Widyastuti, A., Subakti, H., Gaol, R. L., Sinaga, R., Sari, H., Al Haddar, G., & Simarmata, E. J. (2022). *Media dan Sumber Belajar*. Yayasan Kita Menulis.

