

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, J. I., Siregar, M., Agustin, R., Lubis, N. A., & Nurmansyitah. (2023). Kajian Konsep Fisika Berbasis Etnofisika Pada Alat Tradisional Sumatera Utara Panggilingan. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 6(1), 20–26. <https://ejurnalunsam.id/index.php/JPFS>
- Alfarisi, R. S., & Suseno, S. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Anekdota Bermuatan Cinta Tanah Air. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i1.3950>
- Asbanu, D. E. S. I. (2023). Etnofisika: Analisis Konsep Fisika Pada Gerak Tarian Okomama Suku Amanuban. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 9(1), 162. <https://doi.org/10.31764/orbita.v9i1.13835>
- Asi, N., & Fauzi, I. (2023). Pengembangan E-Book Bergambar Cerita Rakyat Teks Naratif Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 61–81. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5487>
- Astuti, I. A. D., Bhakti, Y. B., & Sumarni, R. A. (2021). Identifikasi Budaya Menjemur Padi “MOE” di Lebak sebagai Sumber Belajar Berbasis Etnofisika. *Nucleus*, 2(1), 33–38. <https://doi.org/10.37010/nuc.v2i1.409>
- Azriel Triadi Putri, Crismianti Retno Kartika Sari Noe, R. A. M. (2022). Kajian Etnofisika Pada Tari Piring Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Journal of Physics and Science Learning*, 2(1), 477–482. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5387>
- Bektiarso, S., Ketut Mahardika, I., Fikri, M., Mayzy Az-zahra Putri, I., Fatimah, U., Najah, S., Studi Pendidikan Fisika, P., Studi Pendidikan IPA Pascasarjana, P., Studi Doktor Pendidikan IPA, P., Studi Pendidikan IPA, P., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Keguruan dan, F. (2023). Analisis Konsep Fisika Pada Alat Musik Rebana. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari, 2023*(2), 569–574.
- Fitriani, A. A., Purnamasari, L., Hakim, N., Aeni, A. N., Sekolah, G., & Indonesia, U. P. (2023). *Pengembangan E-Book Interaktif Penyajur untuk Menumbuhkan Sikap Jujur bagi Kelas V SD*. 7, 4272–4279.
- Hidayat, T., & Rachmani Dewi, N. (2023). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Aljabar Berorientasi Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan Heyzine Flipbooks Bernuansa STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 235–243. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Husniyatul Adibah Alwalayah, & Hartono, B. (2016). *Pengembangan Buku Pengayaan Memproduksi Teks Negosiasi Berbasis Kesantunan Berbahasa Untuk Peserta didik Sma Kelas X*. 5(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- john w. creswell, timothy c. guetterman. (2008). *educational research planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research*.

- Jufrida, J., Kurniawan, W., Basuki, F. R., & Oksaputra, M. F. (2021). Pengembangan Buku Pengayaan Fisika Materi Bunyi Pada Alat Musik Tradisional Jambi. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1, 57–66. <https://doi.org/10.30631/psej.v1i2.706>
- Junaidi, A., Information, A., & Author, C. (2023). *Analisis Pengaruh Kolonialisme Terhadap Musik Yang Ada di Propinsi Jambi*. 8764, 1–9.
- Kamza, M., Noviana, A., Furqan, M. H., Yusrizal, M., & Yulianti, F. (2023). *Development of Classical Aceh History Teaching Materials Based on Heyzine Flipbooks to Increase Learning Creativity at Syiah Kuala University's Department of History Education* (Vol. 1). Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-060-2_60
- Karmela, S. H., Yanto, F., & Aprilia, M. A. (2020). Lembaga Olah Seni Budaya Jambi Kota Seberang Mengenal Kompangan Dan Hadrah Sebagai Seni Tradisional Melayu Jambi 1995-2017. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 926. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i3.1079>
- Kurniadi, M. D. K., & Putri, H. M. (2021). Tradisi Bantai Adat: Kearifan Lokal Menyambut Bulan Ramadhan Masyarakat Merangin Jambi. *Jurnal Lektur Keagamaan*, 19(2), 388–418. <https://doi.org/10.31291/jlka.v19i2.961>
- Kurniaristo, F. (2017). Pengembangan Alat Musik Tradisional Demung Dalam Kesenian Krumpyung Di Kokap Kulon Progo. *Pend. Seni Musik-S1*, 55–62. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/musik/article/view/9592%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/musik/article/download/9592/9246>
- Kurniawan, D., & Syafri, R. A. (n.d.). *Besale Sebagai Kearifan Lokal Suku Anak Dalam Di Desa Nyogan Kecamatan Mestong Kabupaten Muaro Jambi, Jambi*. 1, 274–287.
- Kusumawardhani, D., Siswoyo, S., & Fahdiran, R. (2019). *Pengembangan Buku Pengayaan Pengetahuan Tentang Laser Untuk Peserta didik Sma. VIII*, SNF2019-PE-45–50. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.06>
- Maryono, Sinulingga, K., Derlina, & Sirait, R. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Kultur Budaya Jawa Melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1), 13–24. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>
- Nesbit, J., Belfer, K., & Leacock, T. (2009). Learning Object review Instrument (LORI) User Manual. *Nuevos Sistemas de Comunicación e Información*, 1–11. https://www.academia.edu/7927907/Learning_Object_Review_Instrument_LORI_
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(September), 16–31.
- Nur Khomaria, I., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2492–2503.

- Nurdeni, Bhakti, Y. B., Alfin, E., Marhento, G., & Purwanti, P. (2022). Kemampuan Peserta didik Sekolah Menengah Pertama Dengan Pembelajaran Etnosains. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 9779–9807. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9937>
- Purwo Yudi Utomo, A., Afriandi, A., Pramono, D., & Hardi Saputro, I. (2021). Optimalisasi Model Pelatihan Terpadu dalam Penyusunan Ebook Pembelajaran sebagai Implementasi Paperless Bagi Guru di SMPN 41 Semarang. *Jurnal Implementasi*, 1(1), 10–15. <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/ji/index>
- R, A., & Subyantoro. (2020). Pengembangan Buku Pengayaan membaca Teks BerITa Bohong Bidang SARA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 124–131. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Rahmadani, S. D. N. (2022). Kajian Konsep Gelombang Bunyi Berbasis Etnofisika Aceh Pada Permainan Seurune On U. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 5((2)), 30–36.
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto, S. (2018). Analisis Motivasi Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(1), 17–32. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1.591>
- Sarjono. (2018). Pentingnya Laboratorium Fisika di SMA/MA dalam Menunjang Pembelajaran Fisika. *Jurnal Madaniyah*, 8(3), 262–271.
- Sundari, R., Karyono, T., & Soeteja, Z. (2020). Pengembangan Buku Pengayaan Bermuatan Lokal Bagi Mahapeserta didik Pgsd. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 27. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v6i1.3334>
- Syarifa, L. L., Subyantoro, & Nuryatin, A. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Teknik Memproduksi Teks Cerita Ulang Yang Bermuatan Kearifan Lokal Bagi Peserta Didik Kelas Xi Sma. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 102–110.
- Thiagarajan. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Ulul Azmi, D. A. (2021). Desa Muara Jambi Sebagai Desa Wisata Berbasis Budaya Lokal 2009 – 2017. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.33087/istoria.v4i2.84>
- Utami, I. S., Septiyanto, R. F., Wibowo, F. C., & Suryana, A. (2017). Pengembangan STEM-A (Science, Technology, Engineering, Mathematic and Animation) Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 67–73. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.1581>
- Wijaya, A. A., Dhita, A. N., Studi, P., Sejarah, P., & Sriwijaya, U. (2021). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Rumah Adat Kajang Lako di Jambi. 10(1), 60–69.