

ABSTRAK

Pratama, Aditya. 2024. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Platform Digital Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 6 Kota Jambi*, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. H. Arpizal, M.Pd., (II) Novia Sri Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Canva, Hasil Belajar.

Rendahnya hasil belajar yang didapatkan oleh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 6 Kota Jambi pada mata pelajaran ekonomi disebabkan karena kurang termotivasinya siswa dalam proses pembelajaran. Kurangnya motivasi belajar tersebut juga disebabkan oleh masih minimnya media yang digunakan oleh guru. Masalah yang sering timbul dalam pengajaran adalah bagaimana menyajikan materi secara efektif dan efisien agar menghasilkan pencapaian yang maksimal. Selain itu, masalah lain yang sering muncul adalah kurangnya variasi dalam metode pengajaran, yang dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran berbasis *platform digital canva* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 6 Kota Jambi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, dengan desain penelitian *The Static Group Pretest-Posttest Design*. Sumber data penelitian ini menggunakan data primer dari siswa kelas XI F3 dan XI F8 yang merupakan kelas yang memiliki jurusan IPS di SMA Negeri 6 Kota Jambi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *pretest-posttest* yang berbentuk pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar. Dan mengolah data menggunakan aplikasi *microsoft excel* 2019. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan metode statistik.

Hasil dari *pretest* menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen I sebesar 58,06 dan kelas eksperimen II sebesar 50,15. Untuk hasil *posttest* rata-rata nilai kelas eksperimen I sebesar 78,06 dan kelas eksperimen II sebesar 58,97. Setelah melihat hasil *pretest* dan *posttest* yang telah diberikan, Hasilnya terlihat bahwa kelas eksperimen I yang mendapatkan perlakuan menggunakan media pembelajaran berbasis *platform digital canva* mendapatkan hasil belajar yang lebih naik dibandingkan dengan hasil belajar kelas eksperimen II, dengan tingkat N-Gain kelas eksperimen I 0,54 (sedang) dan kelas eksperimen II 0,29 (rendah). Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan *platform digital canva* pada mata pelajaran ekonomi bagi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 6 Kota Jambi.