

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata dari hasil belajar di kelas eksperimen I adalah mendapatkan perlakuan menggunakan metode pembelajaran menggunakan *platform digital canva* lebih tinggi dari pada rata-rata kelas eksperimen II yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis, dapat dilihat bahwa uji hipotesis *pretest-posttest* kelas eksperimen I dan II adalah $4,34 > 1,6675$. Hasil dari *pretest* menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen I sebesar 58,06 dan kelas eksperimen II sebesar 50,15. Untuk hasil *posttest* rata-rata nilai kelas eksperimen I sebesar 78,06 dan kelas eksperimen II sebesar 58,97. Setelah melihat hasil *pretest* dan *posttest* yang telah diberikan, Hasilnya terlihat bahwa kelas eksperimen I yang mendapatkan perlakuan menggunakan media pembelajaran berbasis *platform digital canva* mendapatkan hasil belajar yang lebih naik dibandingkan dengan hasil belajar kelas eksperimen II, dengan tingkat N-Gain kelas eksperimen I 0,54 (sedang) dan kelas eksperimen II 0,29 (rendah). Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan *platform digital canva* pada mata pelajaran ekonomi bagi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 6 Kota Jambi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang “pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *platform digital canva* terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 6 Kota Jambi”, maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian antara lain:

1. Penelitian ini dapat dijadikan alternatif bagi guru pengajar ekonomi.
2. Hasil penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan bahwa telah terdapat perbandingan hasil belajar ekonomi yang signifikan antara media pembelajaran berbasis *platform digital canva* dan penerapan media pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 6 Kota Jambi. Penggunaan media pembelajaran berbasis *platform digital canva* memiliki pengaruh yang besar terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, penulis mengajukan beberapa rekomendasi berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, disarankan agar guru menerapkan metode dan media pembelajaran yang lebih beragam supaya siswa lebih tertarik untuk mengikuti pembelajaran dan bisa meningkatkan hasil belajarnya.
2. Untuk peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian ini, disarankan untuk mengevaluasi hasil belajar dari perspektif yang berbeda, seperti aspek psikomotorik dan afektif.