

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyeni, Y. (2018). Pembentukan Karakter Anak Untuk Peduli Lingkungan Yang Ada Di Sekolah Adiwiyata Mandiri SDN 6 Pekanbaru. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 123-133.
- Ahmadi, Rulam. 2017. Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ajizah, N. (2018). *Pembentukan karakter tanggung jawab melalui organisasi pasukan khusus Khadijah di Madrasah Ibtidaiyan Khadijah Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Ananda, T., & Putri, H. E. (2016). Penerapan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 10(2).
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., & Zulkhi, M. D. (2022). Response, Peace-Loving Characters and Homeland Love Characters: Integrating Traditional Game of Petak Umpet. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(1), 275-294.
- Bahri Djamarah, S. (2012). Pengertian Tentang Prestasi Belajar.
- Dalmeri, D. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating For Character). *Al-Ulum*, 14(1), 269-288.
- Davi, F. S., Susilo, H., & Ramli, M. (2017, May). PENERAPAN MODEL BRAIN BASED LEARNING DENGAN MIND MAP UNTUK MENINGKATKAN

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDN PENANGGUNGAN MALANG. In *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017* (pp. 249-252).

Pamungkas, D. E., & Sukarman, S. (2020). TRANSFORMASI DUNIA PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR DALAM MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 211-219.

Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar Peserta didik. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101-109.

Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839-8848.

Purandina, I. P. Y., & Winaya, I. M. A. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 270-290.

Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh sikap Peserta didik dan minat belajar Peserta didik terhadap hasil belajar IPA Peserta didik kelas V sekolah dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal pendidikan dasar*, 6(1), 11-23.

Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1).

Subadi, I. (2017). Pesan pendidikan karakter pada anak usia sekolah dalam serial film animasi Upin & Ipin episode “Iqra”. *The message of character education to school*

age children in the animated film series Upin & Ipin Episode “Iqra”]. eJournal Ilmu Komunikasi, 5(2), 81-95.

Sugiyono, S. (2013). Metode penelitian kualitatif. *Bandung: Alfabeta.*

Syahrial, S., Kurniawan, A. R., Alirmansyah, A., & Alazi, A. (2019). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, 4(2), 232-244*