

DAFTAR RUJUKAN

- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Awuni, N. S., & Isni, K. (2022). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Media Promosi Kesehatan Manfaat Buah dan Sayur. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) KesMas Respati*, 7(2), 169. <http://formilkesmas.respati.ac.id>
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, K. R. dan T. R. I. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.
- Binfas, M. A. M., Fox, G., Zaelani, M., Ghani, Abd. R. A., Syamsuri, A. S., Siagian, H. F., Akib, E., Syafrizal, Ernawati, Bakar, A., Selo, A., & Ahmad, M. (2021). *Proceedings International Seminar & Book Review of Mamonism Multidisciplinary Creativity and Characteristics of Advanced Education* (Ernawati, Hasmawati, P. Saptorini, W. D. Eldita, Nurmawati, S. Ary, T. Muntiarti, C. M. Kadfi, S. Lobo, Kurniati, L. S. Sari, & Jamluddin, Ed.; 1 ed.). Uhamka Press.
- Budiman, I. A. (2022). *Paradigma Baru Belajar Motorik* (A. Hidayat, Ed.; 1 ed.). LovRinz Publishing.
- Cahyono, H. (2021). Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Bandicam pada Mata Kuliah Teori Graf Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(2).
- Cholifah, T. N., & Zuhroh, L. (2019). *Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Malang Selatan* (1 ed.). Media Nusa Creative.

- Danial, D. W. (2020). Kearifan Lokal sebagai Filter dari Globalisasi (Studi pada Kearifan Lokal Budaya Pencak Silat di Desa Pasirkarag Kecamatan Koroncong Kabupaten Pandagelang). *Hermeneutika : Jurnal Hermeneutika*, 6(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/hermeneutika.v6i2.9759>
- Darihastining, S., Aini, S. N., Maisaroh, S., & Mayasari, D. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1594–1602. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.923>
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 8(1), 2301–9409.
- Diputera, A. M., Yus, A., Sipahutar, R. J., & Sinaga, R. (2023). Konstruksi Indikator Asesmen Dimensi Profil Pelajar Pancasila Fase Pendidikan Anak Usia Dini. *Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 9(1).
- Fajri, Z., Riza, I. F. D., Azizah, H., Sofiana, Y., Ummami, & Andila, A. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Visual Berbasis Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di PAUD Al Muhaimin Bondowoso. *Equilibrium : Jurnal Pendidikan*, X(3). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/index>
- Gusliati, P., Eliza, D., & Hartati, S. (2019). Analisis Video Pembelajaran Share Book Reading Menggunakan Cerita Rakyat Sabai Nan Aluih pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 320. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.176>
- Hanifah, D. P., Supadmi, Mustafa, Wibowo Sigit, Wardani, K. D. K. A., Budiyo, A., Pratama, P., Sari, M. N., Taufikurrahman, Maliki, R. Z., Ervianti, Wijaya, L., Prihastari, E. B., & Putri, R. A. R. (2023). Teori dan Prinsip

- Pengembangan Media Pembelajaran (D. W. Mulyasari, Ed.; 1 ed.). Pradina Pustaka.
- Hanna Anisah Hidayani. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran untuk Menstimulasi Karakter Mandiri Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Usia Dini [Skripsi]. Universitas Negeri Jakarta.
- Haryono, Fuat, Firmansyah, B., Suchaina, Ahsana, A., Rokhmawan, T., Rasyidah, & Hadi, S. (2020). Panduan Belajar Via Simulasi Digital (SIMDIG) (M. Arifin SM, Ed.; 1 ed.). Lembaga Akademik & Research Institute.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10587>
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Hayati, N., Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuah, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori dan Praktik) (Efitra & Sepriano, Ed.; 1 ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Herwati, Y., & Rakimahwati. (2022). Buku Panduan Video Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak di Taman Kanak-Kanak (Yaswinda & N. Mahyuddin, Ed.; 1 ed.). Mikro Media Teknologi.
- Huda, M. N., Mulyono, Rosyida, I., & Wardono. (2019). PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning. *PRISMA*, 2, 798–806. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Ilhami, A., & Permana, N. D. (2023). TPACK dalam Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal (Teori dan Praktik) (R. Alwahita, Ed.; 1 ed.). CV. Jejak.
- Iskandar, S., Sholihah Rosmana, P., Nafira, A., Habibina, I. Z., Rahmawati, N., & Syavaqilah, W. (2023). Sekolah Penggerak: Mempercepat Terwujudnya Profil

- Pelajar Pancasila. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2702–2713. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Japar, M., Syarifa, S., & Fadhillah, D. N. (2020). Pendidikan Toleransi Berbasis Kearifan Lokal (T. Lestari, Ed.; 1 ed.). CV. Jakad Media Publishing.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022. (t.t.).
- Lestari, S., & Fathiyah, K. N. (2023). Analisis Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemandirian pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 398–405. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3693>
- Lestarinigrum, A. (2021). Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Nilai-nilai Pancasila Masa Pandemi Pada Anak Usia Dini. *JMECE: Journal of Modern Early Childhood Education*, 01.
- Mahyudin. (2020). Peran Media Pembelajaran Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Provinsi Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 60. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i1.869>
- Mangundjaya, W. L. H. (2022). Pemimpin Perubahan Lintas Budaya (Widjoyo Hanartono, Ed.; 1 ed.). Wawasan Ilmu.
- Marliani, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PAEDAGOGY : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Psikologi*, 1(2).
- Masrifah, A., Munirah, S. D., Cahyani, A. R., & Fauziah, D. H. (2023). Media Interaktif Pembelajaran IPAS (B. Wijayama, Ed.; 1 ed.). Cahaya Ghani Recovery.

- Mimin, E. (2023). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dengan Kurikulum PAUD: Strategi Mewujudkan Siswa PAUD Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Golden Age*, 7(01), 93–104. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v7i01.18336>
- Muliasari, A., & Linda. (2020). Sikap dan Respon Anak PAUD dalam Mengenal Metamorfosis Serangga melalui Media Animasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1083–1100. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.776>
- Multazam, F., & Setiasih, O. (2023). Analisis Kebijakan Profil Pelajar Pancasila Terhadap. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 6(1).
- Mulyati, A. (2022). Dalam Renungan (Sehimpun Esai Pendidikan Merdeka Belajar) (1 ed.). CV Jejak.
- Murniana. (2022). Video Belajar dan Problematika Motivasi Belajar di Masa Pandemi (M. Hidayat, Miskadi, & Y. Setiawan, Ed.; 1 ed.). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Musdalipah, M., Lapude, R. Bin, & Mukhtar, A. (2023). Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 1(4), 164–180. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v1i4.399>
- Musdolifah, A., Maulida, N., & Yankiapoli, Y. N. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Teks Anekdote di Kelas X DKV SMK Negeri 3 Balikpapan. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 16(1), 195–214. <https://doi.org/10.30651/st.v16i1.15700>
- Mustakim, Rahman, A. A., Oktari, R., Safii, M., Syafitri, N., Roswati, Ahmad, A. K., Putri, J. H., Yulaida, I., & Rohmah, N. (2023). Literasi ICT dan Media Pembelajaran (A. Yanto & T. P. Wahyuni, Ed.; 1 ed.). Global Eksekutif Teknologi.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan, Edisi Jurnal*, 5(1).

- Nugroho, A. G., Nanda, I., Zaharah, Kurniawan, D. D., K, E. R., Irayanti, I., Purba, S., Siregar, T., Sutiyono, Prasetyo, D., Rusli, M., Yulistiyono, A., Gazi, Abdurrohman, Ridho, A., Sumianto, Sina, I., Posangi, S. S., & Alimatussa'diyah. (2021). *Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan* (Sugiyanto, Ed.; 1 ed.). Insania.
- Nurhayati, Amrullah, Durrotunnisa, & Awalunisah, S. (2023). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Online Bagi Guru PAUD di Kecamatan Parigi Kabupaten Parigi Moutong. *PaKMas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(1). <https://doi.org/10.54259/pakmas.v3i1.1570>
- Nurofik, A., Rahajeng, E., Munti, N. Y. S., Hardiansyah, A., Sutisna, Firmansyah, H., Sani, A., Hendarsyah, D., Adrianto, S., Adidarma, W., Herdiansyah, A., Ariestiandy, D., Nurnaningsih, D., Setiawan, I., Wiyono, A. S., & Zaharah. (2021). *Pengantar Teknologi Informasi* (I. Kusumawati & M. Sari, Ed.; 1 ed.). Insania.
- Nursafitri, L., Purwanti, E., & Fitriyah. (2021). Pelatihan Video Pembelajaran Kreatif di Era New Normal. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 6(1), 35–42. <https://doi.org/10.26905/abdimas.v6i1.4919>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (2014).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Diambil 14 Oktober 2023, Dari [Jdih.Kemdikbud.Go.Id](http://jdih.kemdikbud.go.id)
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022, Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan (2022).

- Rahayu, D. N. O., Sundawa, D., & Wiyanarti, E. (2023). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Dalam Membentuk Karakter Masyarakat Global. *Journal Visipena*, 14(1), 14–28. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena>
- Rahman, A. A., Sianipar, D., Affrida, E. N., Mustakim, Baiti, N., Khasanah, F., Junaidi, A., Hutapea, B., Nanang, Wahidin, A. J., Purba, S., Fadillah, A., & Purba, S. (2023). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (A. Yanto M.Pd & W. Tri Putri S.Pd, Ed.; 1 ed.). PT Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekuatifteknologi.co.id
- Rahman, A., Nurmalahayati, & Nazaruddin, M. (2020). *Book Series Manajemen Bencana: Pengetahuan dan Praktik Lokal untuk Pengurangan Risiko Bencana: Konsep dan Aplikasi* (1 ed.). Syiah Kuala University Press.
- Rappana, P. (2016). *Membumikan Kearifan Lokal Menuju Kemandirian Ekonomi* (H. Syamsul, Ed.; 1 ed.). CV. Sah Media.
- Retnawati, L., Saurina, N., Pratama, F. H. S., Karyanto, N. W., & Prasetya, N. I. (2023). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Interaktif dengan Memaksimalkan PowerPoint bagi Guru SDN Kemayoran 1 Bangkalan. *JPP IPTEK (Jurnal Pengabdian dan Penerapan IPTEK)*, 7(1), 45–52. <https://doi.org/10.31284/j.jpp-iptek.2023.v7i1.2157>
- Rosminda, T., & Fadriati. (2023). Kebijakan Kurikulum Merdeka Upaya Meningkatkan Pendidikan Karakter di Indonesia. *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 192–202. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang>
- Rumini. (2022). *Tersisihnya Kearifan Lokal di Era Digital* (M. Hidayat, Miskadi, M. Suhardi, & R. P. Murtikusuma, Ed.; 1 ed.). Penerbit Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia (P4I).
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 49–58.

- Sakdiah, H., Rahimi, A., Darlis, A., Ammar, S. A., & Daulay, D. A. (2023). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1).
- Sari, N. Y., & Sinthiya, I. A. P. A. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMA Negeri 2 Gadingrejo. *Agustus*, 4(2), 50–59.
- Sastrawan, I. K. G. P. (2023). Pengembangan Media Video Profil Pelajar Pancasila Berbasis Karifan Lokal Mekotek Materi Keberagaman Budaya Kelas IV SD No 1 Munggu [Skripsi]. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Simatupang, N. D., Widayati, S., Adhe, K. R., & Shobah, A. N. (2021). Penanaman Kemandirian pada Anak Usia Dini di Sekolah. Dalam *Jurnal AUDHI* (Vol. 3, Nomor 2).
- Sofyan, H. (2022). The Development Of Learning Video Based On Local Wisdom In The Centre Area and Group Learning in Kindergarten. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(03).
- Sofyan, H., & Anggereini, E. (2019). Developing the reference books of center, area and group learning models based on environment and thematic in early childhood education. *Universal Journal of Educational Research*, 7(10), 2208–2213. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071019>
- Sofyan, H., Anggereini, E., Muazzomi, N., & Larasati, N. (2020). Developing an Electronic Module of Local Wisdom Based on the Area Learning Model at Kindergarten Jambi City. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(2). www.ijicc.net
- Sofyan, H., Hartati, S., Anggereini, E., Muazzomi, N., & Ramadhan, S. (2020). Developing e-module local wisdom based for learning at kindergarten in Jambi, Indonesia. *Elementary Education Online*, 19(4), 2074–2085. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.763331>
- Sufia, R., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). Kearifan Lokal dalam Melestarikan Lingkungan Hidup (Studi Kasus Masyarakat Adat Desa Kemiren Kecamatan

- Glagah Kabupaten Banyuwangi). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4).
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (3 ed.). Alfabeta.
- Sumantri, M. S., Nurhasanah, N., Nurasih, I., Kusmawati, A. P., Rachmawati, N., Zakiyah, L., Amelia, W., Safitri, N., Sundari, F. S., Mulyawati, Y., Luthfillah, M. M., Simbolon, M. E., Borolla, F. V., Sundi, V. H., Murniviyanti, L., Surmilasari, N., Rachmawati, T. S., Prasrihamni, M., & Yomahatima. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar* (1 ed.). Deepublish.
- Suminarsih. (2021). *Video Pembelajaran Asyik Murid Fantastik* (1 ed.). Penerbit Yayasan Gumun Indonesia.
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077–1094. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1413>
- Syarifuddin. (2021). *Buku Ajar Kearifan Lokal Daerah Sumatera Selatan* (1 ed.). Bening Media Publishing.
- Wati, S. R., & Alhudawi, U. (2023). Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Kreativitas Pembelajaran PPKn. *Jurnal Serunai Pancasila dan Kewarganegaraan*, 12(1).
- Winarno, F. G. (2021). *Pengetahuan Kearifan Lokal: Pangan dan Kesehatan* (I. Febrianto & Mulyono, Ed.; 1 ed.). Gramedia Pustaka Utama.
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology* (Vol. 3, Nomor 3).

Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 91–100.

Yudianto, A. (2017). *Seminar Nasional Pendidikan*.