

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil untuk menjawab hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan bermain pura-pura (*pretend play*) terhadap sikap tanggung jawab anak kelompok B TK Rizani Putra Kecamatan Jambi Luar Kota. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan skor Pre-test dan post-test, dimana hasil pre-test yang diperoleh 13,07 dan post-test 20,67. Hasil tersebut didasarkan dari analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji *t paired sampel test pre-test* dan *post-test* (uji t). analisis ini diperoleh dari nilai Sig. (2-tailed) $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Data tersebut menunjukkan pengaruh yang signifikan. Dengan demikian hipotesis penelitian berbunyi “ Terdapat pengaruh bermain pura-pura (*pretend play*) terhadap sikap tanggung jawab anak kelompok B TK Rizani Putra Kecamatan Jambi Luar Kota”. Telah terbukti benar dengan kriteria interpretasi cohen’s d 2,16 masuk kedalam kategori kuat (*strong effect*)

5.2.Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, hasil penelitian ini berimplikasi pada :

1. Hasil penelitian dapat dijadikan salah satu acuan bahan pertimbangan bagi guru dalam kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dengan penggunaan metode bermain pura-pura (*pretend play*) dalam meningkatkan sikap tanggung jawab anak kelompok B.

2. Dapat dijadikan salah satu wacana mengenai kekurangan dan kelebihan dalam hal meningkatkan sikap tanggung jawab anak kelompok B.

5.3.Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran dalam penelitian yang dapat diberikan yaitu :

1. Bagi anak

Diharapkan dengan adanya bermain pura-pura (*pretend play*) dapat meningkatkan sikap tanggung jawab anak, selain itu dengan adanya bermain pura-pura (*pretend play*) diharapkan anak dapat mengekspresikan imajinasi, gagasan, serta kepercayaan diri anak.

2. Bagi guru

Dengan adanya bermain pura-pura (*pretend play*) diharapkan dapat dijadikan masukan untuk menambah wawasan dan pengalaman pendidik dalam memilih alternative metode pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan khususnya sikap tanggung jawab dan sebagai acuan mengajar serta menstimulasi anak dalam meningkatkan sikap tanggung jawab anak.

3. Bagi sekolah

Diharapkan penggunaan bermain pura-pura (*pretend play*) dapat menjadi dasar pertimbangan bagi sekolah dalam menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran terutama dalam meningkatkan sikap tanggung jawab anak dan menjadi alat untuk menstimulasi dalam permasalahan pembelajaran di sekolah.

4. Bagi peneliti

Dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain ataupun penelitian yang bersifat eksperimental lainnya.