

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwiyo, A. (2001). *Melatih Anak Bertanggung Jawab*. Jakarta: Mitra Utama. Alfabeta, Bandung
- Amri. (2019). Pretend Play Sebagai Dasar Pengembangan Karakter Anak Usia Dini. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 9(1), 1-10. <https://ojs.unm.ac.id/pembelajar/article/view/6864>
- Danny S, Tritjahjo., & Windrawanto, Y. (2013). Pengembangan Model *Pretend Play* dalam Pembinaan Karakter pada Anak-Anak Pemulung di Kota Salatiga.
- Darwis, A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Konsep Dan Penerapannya Secara Komprehensif. *Medan: Umaw*.
- Halida. (2011). Metode Bermain Peran dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini (4-5 tahun). *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 9(1), 27-34. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jckrw/article/download/270/275>
- Haryani, R. I., Jaya, I., & Yulsyofriend, Y. (2019). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Di Taman Kanak-Kanak Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 105-114.
- Khan, R. I., & Dwiyantri, L. (2020). Pretend Play untuk Melatih Soft Skill Anak.
- Lasterman, N. M., & Sihotang, H. (2024). Konsep Pendidikan Alamiah dalam Kurikulum Merdeka menurut Pandangan Jean-Jacques Rousseau. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1533-1544.
- Latif, M., Zubaidah, R., & Afandi, M. (2014). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi*.
- Masnipal, M. P. (2013). *Siapa Menjadi Guru & Pengelola PAUD Profesional*. Elex Media Komputindo.
- Mukhadis, A. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(1), 1-7.
- Murdiyanti, D., & Kaloeti, D. V. S. (2019). Pengaruh Metode Bermain Pura-Pura (*Pretend Play*) Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Empati*, 8(1), 221-227.
- Musbikin, I. (2020). *Penguatan Pendidikan Karakter (PKK)* (Rizal(es); 1). Bandung: Nusa Media.

- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini* (Jakarta: Kencana Perdana Media Group).
- Nurhayati, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statstik Penelitian (1st ed,).* Sibuku Media.
- Nuroniayah, S. (2018). Pengembangan instrumen pengukuran sikap tanggung jawab siswa madrasah aliyah. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 134-141.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Nomor 137 Tahun 2014. *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Mendikbud.
- Pramasanti, R., Bramasta, D., & Anggoro, S. (2020). Implementasi pendidikan karakter tanggung jawab dan kerja sama dalam pembelajaran tematik kurikulum 2013 di sd negeri 2 berkoh. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain Pada Anak Usia Dini. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 106–117. Retrieved from <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/395>
- Ramadhan,S (2023).*Studi Atas Peran Tokoh Agama Dalam Pelaksanaan Ritual Keagamaan di Desa Bulo-Bulo, Kecamatan Bulukumpa, Kabupaten Bulukumpa*.(Skripsi, UIN Alaudin Makassar.
- Retnawati, H., Apino, E., Kartianom, Djidu, H., & Anazif, R. D. (2018). *Pengantar Analisis Meta* (E. Apino (ed.); I). Paratama Publishing.
- Salsabila, J., & Tarigan, N. (2021). Studi Tentang Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Fajar Cemerlang Sei Mencirim. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 111-118. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v5i01.3334>
- Sansanwal, S. (2014). Pretend play enhances creativity and imagination. *Journal of Arts and Humanities*, 3(1), 70-83.
- Sitorus, M. A. (2021). KETERLIBATAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 139-148.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit: Alfabeta,Bandung

- Sukiman. (2016). *Seri Pendidikan Orang Tua: Mengembangkan Tanggung Jawab pada Anak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/9717>
- Suminar, D. R. (2009). Membangun karakter anak melalui pretend play. *Jurnal Psikologi Indonesia*, VI (1), 1-11. https://www.academia.edu/download/52103341/JPI_vol_6_no_1_2009.pdf
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving questions and getting answers pada siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2).
- Ulfa, D. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar dengan Layanan Konseling Individual Berbasis Self Management Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Pemalang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Semarang: Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/20089>
- Utiahman, G. (2018). Teknologi Pengambilan Sampel dalam Penelitian. *Journal of Research Methodology*, 1(1), 5-14
- Weitzman, E. Greenberg, J. *Learning Language and Loving It: A guide to promoting children's social, language, and literacy development in early childhood settings*. Toronto: The Hanen Centre.
- Wijaya, M.A. 2017. *Efektivitas Permainan Pura-Pura dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa pada Anak Pra Sekolah*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Yusuf S.dkk (2016). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 2016 (4) 3 132-142.