

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian peredaan motivasi belajar menggunakan media pembelajaran e-LKPD dengan LKPD cetak di SMAS Yadika Jambi. Peneliti ingin menarik beberapa kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan uji *One-sample Kolmogorov-smirnov test* diperoleh nilai signifikan untuk kelas Eksperimen (e-LKPD) $0,930 > 0,05$, dan nilai signifikan untuk kelas kontrol (LKPD Cetak) $0,280 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data uji angket kelas eksperimen dan kelas kontrol siswa kelas X SMAS Yadika Jambi berdistribusi normal.
2. Dari hasil dari uji homogenitas menyatakan bahwa nilai (*Sig.*) untuk nilai angket motivasi belajar siswa adalah $0.338 > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa data homogen atau populasi yang diteliti mempunyai varian yang sama dan
3. Hasil penelitian hipotesis dengan menggunakan uji *independen samples t-test* pada taraf kepercayaan 95% diperoleh nilai *signifikansi* lebih kecil dari 0,05 (*Sig.* $< 0,05 = 0,000 < 0,05$) maka H_1 : “Terdapat Perbedaan Motivasi Belajar Menggunakan Media Pembelajaran E-LKPD Dengan LKPD Cetak di SMAS Yadika Jambi” dinyatakan diterima dan H_0 ditolak.

1.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang “Perbandingan Motivasi Belajar Menggunakan Media Pembelajaran e-LKPD Dengan LKPD Cetak di

SMAS Yadika Jambi”. Maka beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil penelitian antara lain:

1. Penelitian ini dapat digunakan oleh guru pada mata pelajaran ekonomi, sebagai alternatif media pembelajaran yang dapat memberi motivasi kepada siswa.
2. Hasil dari penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan adanya perbedaan motivasi belajar menggunakan media pembelajaran e-LKPD dengan LKPD cetak di SMAS Yadika Jambi. Dinyatakan bahwa penggunaan e-LKPD dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

1.3 Saran

Setelah menarik kesimpulan, peneliti akan memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

Bagi Murid

1. Pendidik dapat menggunakan media pembelajaran e-LKPD dalam proses belajar mengajar, karena media e-LKPD dapat mempermudah dalam penyampaian materi serta menghemat waktu dan tempat.

Bagi Guru dan Sekolah

2. Peneliti merekomendasikan untuk menerapkan media pembelajaran e-LKPD sebagai media untuk pengajaran mereka, terutama dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Karena media ini dapat meningkatkan minat belajar siswa, menarik perhatian siswa dan dapat memotivasi siswa dalam belajar.

Bagi Pembaca

3. Peneliti merekomendasikan pembaca untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan media pembelajaran e-LKPD dalam proses pembelajaran atau dapat menggunakan media pembelajaran lain yang dapat digunakan dalam pembelajaran

