

ABSTRAK

Nirwana. 2024. *Pengembangan dan Validasi Instrumen Pengukuran Meta-Skills untuk Siswa SMA/ Sederajat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Jodion Siburian, M.Si. (II) Ali Sadikin, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Meta-skills, Validitas, Reliabilitas*

Penelitian tentang pengukuran *meta-skills* di Indonesia belum pernah dilakukan sebelumnya. Diperlukan pengembangan instrumen pengukuran *meta-skills* untuk mengukur keterampilan siswa. Tujuan Pengembangan ini adalah untuk mengetahui validitas (*face validity, content validity, construct validity, criterion validity*) dan reliabilitas instrumen pengukuran *meta-skills* yang dikembangkan. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kota Jambi. Penelitian dan pengembangan mengikuti tahapan dari model pengembangan DeVellis & Thorpe (2022), yang terdiri dari 9 tahap: menentukan hal yang ingin diukur (*determine clearly what is you want to measure*), membuat kumpulan item (*generate an item pool*), menentukan format pengukuran (*deterntine the format for measurement*), peninjaun kumpulan item awal oleh ahli (*have initial item pool reviewed by experts*), wawancara kognitif (*cognitive interviewing*), menentukan komponen-komponen validasi (*consider inclusion of validation items*), uji coba lapangan (*administer item to a development sample*), mengevaluasi item (*evaluate the item*), mengoptimalkan jangkauan skala (*optimize scale length*). Subjek uji coba pada penelitian ini adalah 90 siswa dengan tingkatan yang berbeda (X, XI, XII). Instrumen pengukuran *meta-skills* dinyatakan valid dengan nilai validitas: *face validity* dan *content validity* memiliki nilai $CVI \geq 0,79$, *construct validity* memiliki nilai Loading factor $\geq 0,6$, PLS AVE $\geq 0,5$, dan *criterion validity* mencapai syarat signifikasi $> 0,05$, yakni memiliki nilai r hitung $> r$ tabel. Nilai reliabilitas dengan Cronbach alpha sebesar 0,964 dengan kategori sangat tinggi dan composite reliability rentang 0,820-0,879 dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan instrumen pengukuran *meta-skills* untuk siswa SMA/ Sederajat layak digunakan untuk mengukur *meta-skills* yang dimiliki oleh siswa.